



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**VY\_32\_INOVACE\_HV 3 FIC 180**

## **Teče voda**

<b>Jméno autora:</b>	<b>Kristýna Ficová</b>
<b>Datum vytvoření:</b>	<b>říjen 2012</b>
<b>Ročník:</b>	<b>3.</b>
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Umění a kultura</b>
<b>Vzdělávací obor:</b>	<b>Hudební výchova</b>
<b>Téma:</b>	<b>Teče voda</b>

**Anotace:** Pracovní list je určen pro žáky třetího ročníku, je zaměřen na procvičení pojmů oblasti Člověk a jeho svět – Rozmanitost přírody. Zabývá se koloběhem vody na Zemi, upevňuje pojmy týkající se vodstva. Další úkoly pracovního listu jsou zaměřeny na stavbu slova – kořen, předpona, příponová část a dále na vyhledávání složených slov.

Téma: Teče voda

Vzdělávací obor: Umění a kultura

Vzdělávací oblast: Hudební výchova

Vzdělávací období: 1. období

Cíle:

- vodstvo na zemi, vodní srážky, koloběh vody v přírodě, kořen slova, slova složená

Klíčová slova: voda, vodní srážky, kořen slova

Kompetence: komunikativní, pracovní, k učení

Druh učebního materiálu: hudební nástroj,

Formy vyučování: hromadná a frontální výuka, skupinová výuka

Metody vyučování:

- Metody slovní - práce s textem
- Metody názorně demonstrační - obrazový materiál

Časová dotace: 45 minut

Ročník: 3

Průřezová témata: Prvouka, Český jazyk

Mezipředmětové vztahy: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

## Teče voda, teče

Česká

Te - če vo - da, te - če, od po - to - ka k ře - ce,  
na - mlu - vil si mla - dý hu - lán mo - dro - o - ké děv - če

2. Ach, mámo, matičko, dejte vy mně rady,  
naučil se mnou chodívat jeden hulán mladý.
3. Ach, dcero, dcero má, zanechej hulána,  
huláni ti pryč odjedou, ty zůstaneš sama.

### Koloběh vody v přírodě

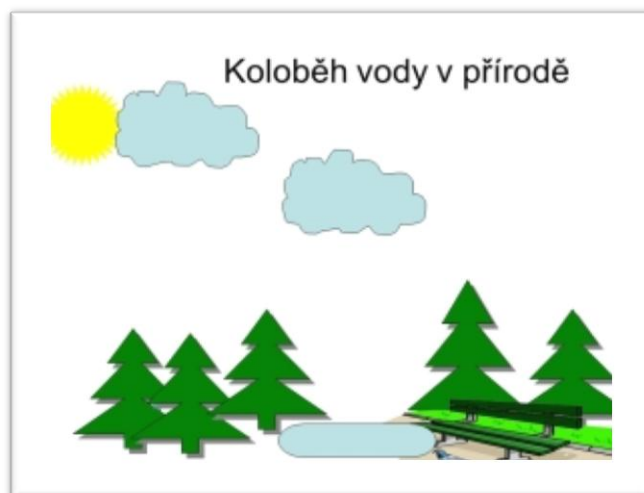
1) Zapiš názvy vodních toků, o kterých jsme zpívali:

.....

2) Označ čísla pořadí pojmů od vzniku vodního toku:

oceán      pramen      moře      potok      řeka

3) Zakresli šipkami do obrázku koloběh vody v přírodě



**4) Dopiš správnou odpověď:**

Místo, kde voda vyvěrá ze země, nazýváme.....

Z několika ..... vznikne .....

Spojením..... vznikne.....

..... se vlévá do .....

.....je okrajová část .....

Voda se z ..... odpařuje, vznikají.....

ze kterých voda spadne v podobě..... zpět na zem.

**5) Vypiš slova s kořenem **-vod**, která nevznikla skloňováním podstatného jména voda:**

- |       |       |        |        |        |
|-------|-------|--------|--------|--------|
| vodní | vodák | vody   | vodě   | vodová |
| vodu  | vodou | vodnář | vodami | vodník |

6) Nakresli a pojmenuj podobu vodních srážek (alespoň 3 druhy):

**Použité zdroje:**

CRHA, Bedřich a Petr HALA. *Technika klavírního doprovodu lidových písní*. 2004. vyd. Brno: Brno - Kraví hora, 2004. ISBN 80-210-3094-1.

[http://www.google.cz/imgres?q=kolob%C4%9Bh+vody+v+p%C5%99%C3%ADrod%C4%9B&hl=cs&sa=X&tbo=d&biw=1346&bih=604&tbnid=D6MA2NH7UcuOSM:&imgrefurl=http://pomocucitelum.cz/katalog-ucebnich-materialu/ostatni.html&docid=yWHWvaw9oRAT8M&imgurl=http://pomocucitelum.cz/data/images/items/m\\_pic998.jpg&w=300&h=223&ei=aIWuUlybBI2Pswab44C4Ag&zoom=1&iact=hc&vpx=4&vpy=104&dur=1504&hovh=178&hovw=240&tx=138&ty=105&sig=115107171016543720245&page=2&tbnh=131&tbnw=177&start=18&ndsp=24&ved=1t:429,r:24,s:0,i:161](http://www.google.cz/imgres?q=kolob%C4%9Bh+vody+v+p%C5%99%C3%ADrod%C4%9B&hl=cs&sa=X&tbo=d&biw=1346&bih=604&tbnid=D6MA2NH7UcuOSM:&imgrefurl=http://pomocucitelum.cz/katalog-ucebnich-materialu/ostatni.html&docid=yWHWvaw9oRAT8M&imgurl=http://pomocucitelum.cz/data/images/items/m_pic998.jpg&w=300&h=223&ei=aIWuUlybBI2Pswab44C4Ag&zoom=1&iact=hc&vpx=4&vpy=104&dur=1504&hovh=178&hovw=240&tx=138&ty=105&sig=115107171016543720245&page=2&tbnh=131&tbnw=177&start=18&ndsp=24&ved=1t:429,r:24,s:0,i:161)