

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 5: Vlastivěda - 4. ročník**
- **VY_32_INOVACE_15_VL**

Anotace: Žák si formou pracovního listu procvičí a upevní nové pojmy z oblasti podnebí a počasí

Autor: Eva Klímová

Téma: Vlastivěda: Počasí a podnebí

Datum vytvoření: 2. 11. 2011

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: orientace v nových pojmech

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Počasí, podnebí, podnebné oblasti

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Druh interaktivity: Aktivita

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 4. ročník – 1. pololetí

Typická věková skupina: 9 – 10 let

Pomůcky k práci s PL: (učebnice, PS, mapy, encyklopedie, internet)

Literatura: Vlastivěda pro 4. ročník – poznáváme naši vlast, Nová škola, učebnice
Vlastivěda pro 4. ročník – poznáváme naši vlast, Nová škola, pracovní sešit



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

VL – č. 15 VY_32_INOVACE_15_POČASÍ

Počasi a podnebí

..... je **okamžitý stav ovzduší** na určitém místě a v určitém čase.

.....je **opakující se počasí** na určitém místě.

ČR leží vpodnebnéma je ovlivněno zejména členitostí.

Doplň text

podnebí, mírném, pásu, počasí, výškovou, počasí



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ