

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 5: Vlastivěda - 4. ročník**
- **VY_32_INOVACE_16_VL**

Anotace: Žák si formou pracovního listu procvičí úrodné a méně úrodné oblasti naší vlasti

Autor: Eva Klímová

Téma: Vlastivěda: Půda a zemědělství

Datum vytvoření: 2. 11. 2011

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: základní přehled o chovaných zvířatech a pěstovaných rostlinách na našem území

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: půda, zemědělství, chov, dobytek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Druh interaktivity: Aktivita

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 4. ročník 1. pololetí

Typická věková skupina: 9 – 10 let

Pomůcky k práci s PL: (učebnice, PS, mapy, atlasy)

Literatura: Vlastivěda pro 4. ročník – poznáváme naši vlast, Nová škola, učebnice
Vlastivěda pro 4. ročník – poznáváme naši vlast, Nová škola, pracovní sešit



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

VL – č. 16

VY_32_INOVACE_16_PŮDA A ZEMĚDĚLSTVÍ

Půda a zemědělství

Půda vzniká zvětráváním a rozpadem a
.....

.....(nejúrodnější část půdy) vzniká z odumřelých těl
rostlin a živočichů.

Využití půdy: orná půda (pole, vinice, sady), pastviny (louky)

V nížinách pěstujeme :

.....

.....

Chov: koní prasat drůbeže.

Na vysočinách pěstujeme:.....

.....

Chov: krávy, prasata, ryby,

Doplň text

hornin, nerostů, humus, pšenici, kukuřici, cukrovou řepu, vinnou révu,
ovoce, zeleninu, chmel, oves, len, brambory, řepku olejku



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ