

# Základní škola a Mateřská škola Ostrov

## Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 5: Vlastivěda - 4. ročník**
- **VY\_32\_INOVACE\_18\_VL**

**Anotace:** Žák si formou pracovního listu procvičí členění krajiny

**Autor:** Eva Klímová

**Téma: Vlastivěda:**

**Datum vytvoření:** 15. 12. 2011

**Jazyk:** Český

**Očekávaný výstup:** přehled o chráněných územích

**Speciální vzdělávací potřeby:** Žádné

**Klíčová slova:** chráněná krajinná oblast, národní park

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Druh interaktivity:** Aktivita

**Cílová skupina:** Žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** Základní vzdělávání – první stupeň, 4. ročník – 1. pololetí

**Typická věková skupina:** 9 – 10 let

**Pomůcky k práci s PL:** (učebnice, PS, mapy, atlasy, internet)

**Literatura:** Vlastivěda pro 4. ročník – poznáváme naši vlast, Nová škola, učebnice  
Vlastivěda pro 4. ročník – poznáváme naši vlast, Nová škola, pracovní sešit



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Základní škola a Mateřská škola Ostrov

## Ostrov 76, 561 22 Ostrov

### VL – č. 18 VY\_32\_INOVACE\_18\_KRAJINA

#### Dělení krajiny:

1, .....- téměř bez vlivu člověka.

2, .....- využívaná člověkem se zachovalou přírodou.

3, ..... - s narušenou přírodou.

4, .....- se zničenou přírodou.

Některé oblasti se zachovalou přírodou byly vyhlášeny

jako ..... a některá území .....

Národní parky ČR: .....

.....

.....

#### Doplň text

přírodní, kulturní, poškozená, zdevastovaná, chráněné krajinné oblasti,  
národní parky, Krkonošský, Šumava, Podyjí, České Švýcarsko



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ