

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 5: Vlastivěda - 4. ročník**
- **VY_32_INOVACE_19_VL**

Anotace: Žák si formou pracovního listu procvičí různé druhy památek

Autor: Eva Klímová

Téma: Vlastivěda: Cestujeme po naší vlasti

Datum vytvoření: 4. 1. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: rozlišení mezi historickou a kulturní památkou

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: památka, historická, kulturní, UNESCO

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Druh interaktivity: Aktivita

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 4. ročník – 1. pololetí

Typická věková skupina: 9 – 10 let

Pomůcky k práci s PL: (učebnice, PS, mapy, atlasy, internet)

Literatura: Vlastivěda pro 4. ročník – poznáváme naši vlast, Nová škola, učebnice
Vlastivěda pro 4. ročník – poznáváme naši vlast, Nová škola, pracovní sešit



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov Ostrov 76, 561 22 Ostrov

VL – č. 19

VY_32_INOVACE_19_CESTUJEME PO NAŠÍ VLASTI

Cestujeme po naší vlasti

Naše vlast je bohatá nazajímavosti i

.....pamětihodnosti.

Části některých obcí byly vyhlášenynebo

národními.....

Na území ČR je..... památek nebo památkových rezervací

zapsáno v seznamu.....

Doplň text

přírodní, historické, památkovými rezervacemi, kulturními památkami, 12,
UNESCO



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ