

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_01_Robátko 1**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku. Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 7. 1. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Zdroje obrázků: Volná galerie Microsoft Office

Pomůcky k práci s PL: kniha, omalovánka, DVD (O hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi)

Literatura: Václav Čtvrtek – O hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi, Albatros



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak medvěd Hromburác kácel a zas ázel

1. část

přípravné čtení k textu:

přístřešek	Robátko	Větrník
hospodářství	březňáci	Metýnka
zatroubil	podárek	příkázání

Hajný Robátko si v novém lese postavil hájovnu z neloupaných trámků. Vedle hájovny měl přístřešek ze zeleného chvojí jelen Větrník. „Les máme pěkný, taky nepohoda nám neublíží,“ povídá Robátko. „Jenže jsme tu sami dva. A to je pro hajného dost smutné hospodářství“. Jelen Větrník se zamyslel. Potom vystoupil na skalku a zatroubil velké jelení volání. Už za chvíli se přihnalo klubko zajíců a hlásí: „My jsme březňáci. Jsme tu na tvé jelení příkázání. A co dál?“ „Budete tu bydlet v lese,“ řekl Větrník. A svist a šust, jako by šlehl červený ohníček, je tu liška Metýnka. „Ty jsi mi pěkný podárek,“ povídá hajný Robátko. „Ale do lesa patříš, tak si tu buď.“ V novém lese to začalo jít, jak už to v lese chodívá, po dobrém i po zlém. Liška Metýnka se rovnou pustila za zajíci. „Ještě nějakého jezevce, i divoké prase by se hodilo, pár kun a veverek, nějaké zmičky – a les bude, jak má být,“ počítal na prstech Robátko. Jenže tou dobou stál pan Kotrč na balkóně svého domu. U očí má mořský dalekohled. Když se podívá blíž, vidí svůj les. Ale když se podívá dál, vidí nový zelený les, co mu vyrostl zrovna pro zlost. Všecka zvěř se hrne z Kotrčova lesa do Robátkova. Pan Kotrč naostřil dalekohled na jehlu. Už vidí taky hajného Robátka a jelena Větrníka, jak to všecko vítají.

Úkoly k textu:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

1. **Vyřeš RÉBUS** (na řádku si zakroužkuj vždy první písmenko a pak každé další třetí písmenko):

HLKANIJPENASYKW
RPCOGBIXÁRŠTLÁKTCOZY

JIYEPKLOPEŠJN
VOUĚTKTPBRMUNOAÍŠŠK

2. **Vylušti TAJENKU a dozvíš se jméno jednoho zvířete:**

$17 - 9 =$	4 - A
$20 - 9 =$	5 - K
$25 - 15 =$	6 - N
$19 - 10 =$	7 - E
$33 - 30 + 3 =$	8 - M
$50 - 45 =$	9 - Ý
$16 - 8 - 4 =$	10 - T

3. **Která zvířátka se přestěhovala do lesa hajného Robátka? Ved' šipku.**

