

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_03_Robátko 3**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 7. 1. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Zdroje obrázků:

Pomůcky k práci s PL: kniha, omalovánka, DVD (O hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi)

Literatura: Václav Čtvrtek – O hajném Robátkovi a jelenu Větrníkovi, Albatros



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak medvěd Hromburác kácel a zasázal

3. část

Přípravné čtení k textu:

světnice	spořádám	rozšlapoval
vteřinku	rozběhnutý	klopýtł
naostřil	převážil se	šestatřicaterácké paroží
kotrčovského	robátkovského	

Celou cestu domů nemohl Robátko dostat kloudnou myšlenku proti Hromburácovi. Až u hájovny povídá: „Už to mám.“ Seskočil z Větrníka, dovedl ho za skalku za hájovnu a řekl: „Tady stůj. Nic jiného, jen tu pevně stůj.“ Sám si vylezl nahoru na skalku a rozhlížel se po Hromburácovi. Medvěd Hromburác se zatím hrnul lesem k hájovně. Co mu stojí v cestě, přelomí. Co nechce povolit, vyvrátí. Tak se dolámal až k hájovně. Nakoukl oknem do světnice. Tam nikdo. „Máš strach, Robátko?“ zamručel Hromburác. „A jestli ne, ukaž se.“ „Tady jsem!“ zavolal Robátko shora ze skalky. „Nejdřív spořádám tebe a pak to všecko ostatní,“ zamručel Hromburác. Chvíli se rozšlapoval na tlapách a pak se rozběhl. A pořád výš na skalku. A rovnou na Robátka. „Teď tě popadnu!“ V tu vteřinku odskočil Robátko stranou, lehce po myslivecku. Hromburác, jak byl silou rozběhnutý, klopýtł o vršek skalky. Převážil se rovnou dolů na Větrníkovo šestatřicaterácké špičaté paroží. „A kdo prohrál?“ povídá hajný Robátko. „Já,“ zamručel Hromburác. Málem jsem v tom nechal kožich.“ Za chvíli vyšel pan Kotrč na balkón svého velkého domu. A že se podívá, jak zdatně si medvěd Hromburác vede v Robátkově lese. Naostřil dalekohled na jehlu. A vidí Hromburáce, jak po náručích odnáší z kotrčovského lesa stromy. Sází je v robátkovském, kde prve kácel. Hajný Robátko ostře dohlíží, aby ta práce byla pořádná.

Úkoly k textu:

1. Napiš, co špatného udělal medvěd Hromburác v lese hajného Robátka?

2. Jak musel Hromburác svoji chybu odčinit?

3. Napiš vlastnosti hajného Robátka:

4. Napiš vlastnosti pana Kotrče:

5. Nakresli si hájovnu:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost