

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_05_Fazole**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 8. 1. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Bohumil Říha

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Zdroje obrázků:

Pomůcky k práci s PL: čítanka, internet

Literatura: Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Bohumil Říha

Jak fazole rostla

přípravné čtení k textu:

stříkanou
s ulomenou
modrobílou
probudila
rostlinka
rozkvetla

přebývala
dřímala
do květináče
narůstat
vyschly

v krásné
všechny
vlhkost
žlutozelený
přibývalo

1. Vylušti, kde ležela fazole přes zimu a doplň do třetí věty v textu. Čti písmena v tabulce podle uvedeného pořadí.

T	A	Á	A	D	I	S	Č	K	Ě	R	K	K	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

pořadí: 5-10-1-7-12-3 9-11-4-14-6-8-13-2

Byla jednou jedna velká fazole. Měla bílou, modře stříkanou slupku. Přes celou zimu ležela v _____. Spolu s ní tam přebývala stará guma, několik kuliček, noha loutky a tužka s ulomenou špičkou. Všechny tyto věci byly neživé, jen ve fazoli dřímala život. Na jaře vzalo dítě modrobílou fazoli a vložilo ji do květináče, který stál na okně. Fazole se ve vlhké zemi líbilo. Vlhkost ji probudila k životu.

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Slupka praskla a fazole zapustila kořínky. Potom začal narůstat žlutozelený stonek. Tlačil se nad povrch země. Táhl sebou i obě půlky fazolového semene. Malá rostlinka z nich byla ze začátku živa.

Později obě půlky vyschly a opadly. Ukázaly se dva jasně zelené lístky. Fazole začala rychle růst.

Dítě zapíchl do květináče prut a každý den malou rostlinku zalévalo. Fazole rostla a vinula se kolem proutku. Její stonek sílil a přibývalo na něm listů. Na fazoli se objevila poupata. Rozkvetla v krásné červené květy. Za nějaký čas květy opadaly a na jejich místě narostly lusky. Když dozrály, ukázaly se v nich nové fazole. Byly modrobílé jako z dětské krabičky.

2. *Vyhledej a vypiš, jaké další věci byly ještě v krabičce:*

3. *Co probudilo fazoli k životu?* _____

4. *Dej do správného pořadí a označ číslicí, jak od počátku roste fazole:*

- _____ kořínky
- _____ lusky
- _____ semeno fazole
- _____ plod fazole
- _____ poupata
- _____ žlutozelený stonek
- _____ lístky
- _____ květy

5. *Nakresli si rostlinku fazole a popiš ji: (Můžeš hledat na internetu.)*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ