

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_06_Rumcajs 1**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 14. 1. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, omalovánka, DVD (Rumcajs)

Literatura: Václav Čtvrtek – Rumcajs, Albatros



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak Rumcajs dostal Manku z vězení

1. část

přípravné čtení k textu:

loupežnický
džbánek
nejvyšší

převlíkala
strčil
rozplašil

všelijak
odtamtud
břink

vysvětlení pojmů:

rychtář
džbán hliňák

v tenátkách
groš

varhany
na strunkách

1. Čti pouze druhá písmenka z každého slova. Najdeš jména hlavních postav tohoto příběhu:

Zfil kištun dšanap ttum pudulitum alim sahel

Kmajka jalen enem ukinos sapelik

Erasim turkium ames ecilos padal ejal ksirum

Opilot mėsilos jnitos tipikos oči akela dame

Protože se loupežnický osud točí všelijak, za krátký čas uvázla rychtářovi Fištulovi v tenátkách taky Manka. Převlíkla polštáře, pírka lítala po celé jeskyni a jedno vjelo Rumcajsovi do nosu. Nabral vítr jako do varhan. „Hepčí!“ Džbán hliňák, co stál na polici, se zapotácel, břink, a už bylo po něm. „No, co,“ povídá Manka, „je z hlíny a duši nemá. Skočím do Jičína a koupím tam džbánek.“ Zavázala si do cípu u šátku _____ a vypravila se na ten nákup.

2. Co si Manka zavázala do šátku? Vyřeš:

20	44	71	62

$57 - 13 =$ R

$29 + 33 =$ Š

$43 + 28 =$ O

$39 - 19 =$ G

Jak šla v Jičíně ulicí, najednou jako by zaslechla známý hlásek. V kleci na okně tam sedí pěnička, matka těch šesti, které Rumcajs odchoval v pistoli. „Nastaly mi, Manko, smutné časy,“ povídá pěnička, „chytili mě a já teď u rychtáře Fištuly musím sloužit za _____.“

3. Za co pěnička musela u rychtáře sloužit? Vyřeš rébus a doplň do textu:

1	4
3	6
5	7
8	2

Z	V
Ě	Č
A	K
U	P

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Manka sáhla pro klec, otevřela dvířka a pěničku pustila. „Jako by nebylo dost na tom, že rychtář drží ve vězení lidi!“ Jenže v tu chvíli ji popadl za ruku Fištula, schovaný za muškáty v okně. „Přijdeš, kam patříš, panenko loupežnická,“ povídá a už si vede Manku na strunkách. Strčil ji do nejvyšší komůrky ve vězení, kde dřív míval Rumcajse. „Ohlídám si tě ale líp než toho tvýho loupežníka!“ Potom si zašel do věžové brány a rozplašil odtamtud kavky do všech stran světa. Nakonec se rozběhl po Jičíně, kudy chodil, tudy nařizoval spálit všechny žebříky, aby se Rumcajs nemohl dostat k Mančinu okýnku. Manka seděla za mříží a Rumcajs zatím na ni čekal a čekal doma v jeskyni.

4. *Napiš, jaký byl rychtář Fištula člověk – jaké měl vlastnosti:*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ