

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_08_Rumcajs 3**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 14. 1. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, omalovánka, internet, DVD (Rumcajs)

Literatura: Václav Čtvrtek – Rumcajs, Albatros



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak Rumcajs dostal Manku z vězení

3. část

přípravné čtení k textu:

na mříži	vzepřel	zevnitř
mužskému	podetnout	sklízím
předříkává	vletěla	vlaštovka
špičičku	třísku	prejskat
rozmarýnkově	violkově	růžičkově
vydlážděné		

vysvětlení pojmů:

sedm coulů	do Kartouz	k Řáholci
evangelium		

Rumcajs v tu chvíli pracoval na mříži. Popadl ji rukama, silnou loupežnickou nohou se vzepřel proti zdi a táhne. Manka mu pomáhá zevnitř vězení. Mříž drží jako evangelium. Rumcajs se maličko zamyslel a povídá Mance: „Když dělá ženská, co náleží mužskému, bere mu to sílu. Ustup a jen se na mě pěkně usmívej.“ Manka pustila mříž a začala se na Rumcajse usmívat chvilku rozmarýnkově, hned zas violkově a zas růžičkově. V kamenech, do kterých byla mříž na sedm coulů zapuštěná, to začalo pukát a prejskat. Jenže v tu chvíli dole u paty topolu pracoval už taky rychtář Fištula, lucernu postavil na chodník a ohání se halapartnou jako sekerou. Snaží se podetnout topol zesponu, štěpiny jen lítají, halapartna syká a Fištula do toho: „Hé a rup! Hé a rup!“ Zaslechl to

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Rumcajs a povídá Mance: „Slyšíš, někde nám dole předříkává. Tak tedy hé a rup!“ Mříž se vyvalila ze zdi a Manka vletěla Rumcajsovi do náruče jako vlaštovka. V tu chvíli se ale povedlo taky dole Fištulovi. Odsekl poslední třísku a topol s Rumcajsem a Mankou se začal kácet. „Cos to vyvedl, Fištulo?“ křikl Rumcajs na rychtáře. „Sklízím, co pro mě uzrálo,“ houkl Fištula. „Seberu si vás oba dole jako hrušky a posadím vás do Kartouz. A z toho vězení se mi už nevylámete.“ Všecko se to kácí dolů do hrubě vydlážděné ulice. Rumcajs a Manka mysleli, že je to jejich poslední chvílka. Jenže najednou se mladý měsíc naklonil a podal Rumcajsovi špičičku. Rumcajs se vyhoupl do srpku, usadil se tam jako v sedle a Manku vzal k sobě. Rychtář Fištula už jen valil oči na to, jak měsíc s Rumcajsem i Mankou plave nebem k lesu Řáholci.

Úkoly k textu:

1. *Jak se Manka na Rumcajse usmívala?*

2. *Napiš dvě vlastnosti Manky:*

3. *Nakresli, kdo pomohl Mance a Rumcajsovi utéct z vězení:*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ