

## Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY\_12\_INOVACE\_09\_Křemílek a Vochomůrka 1**

**Anotace:** Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku. Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

**Autor:** Hana Hamplová

**Téma:** Český jazyk

**Datum vytvoření:** 20. 1. 2012

**Jazyk:** Český

**Očekávaný výstup:** Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

**Speciální vzdělávací potřeby:** Žádné

**Klíčová slova:** Václav Čtvrtek

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** Žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

**Typická věková skupina:** 7 – 8 let

**Pomůcky k práci s PL:** kniha, omalovánka, internet, DVD (Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka

a Vochomůrky)

**Literatura:** Václav Čtvrtek – Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochomůrky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Václav Čtvrtek

### Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko

#### 1. část

##### přípravné čtení k textu:

na zahrádce	kdovíco	nezmoudřeli
přiklopil	špičatou	do třetice
tvářilo se	z nebeského	

##### vysvětlení pojmů:

po latinsky	verbaskum
-------------	-----------

Křemílek a Vochomůrka stáli zamyšlení na zahrádce za pařezovou chaloupkou. Sluníčko se na ně chvíli dívalo z nebeského balkónu. Potom zaťukalo zlatým prstem Křemílkovi na rameno: „Copak je?“ Ale chtěli jsme, aby nám na zahrádce vyrostla kytky, a nemáme semínko,“ řekl nato Křemílek.

Sluníčko ukázalo zlatým prstem. „Tamhle jedno leží.“ Leželo tam semínko a tvářilo se jako děťátko, když spí. „Radši se ho, Křemítku, zeptej, co je zač. Abychom si tu kdovíco nezasadili,“ povídá Vochomůrka. Křemílek se opatrně semínka zeptal: „Copak jsi zač?“ „Verbaskum,“ špitlo semínko.

A tak Křemílek s Vochomůrkou nezmoudřeli, protože semínko mluvilo po latinsky. Vochomůrka udělal patou důlek a Křemílek do něho to semínko



## Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

3. *Popiš, jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko.  
Srovnej správné pořadí vět.*

- \_\_\_ Potom semínko zalívali kropicí konví.
- \_\_\_ Vochomůrka udělal patou důlek.
- \_\_\_ Navrch přiklopil svou špičatou čepičku, aby se semínku líp klíčilo.
- \_\_\_ Nakonec semínku zpívali písničku.
- \_\_\_ Křemílek do něho to semínko zasadil.

4. *Nakresli si Křemílka a Vochomůrku:*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ