

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_11_Křemílek a Vochomůrka 3**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 20. 1. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, omalovánka, internet, DVD (Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka

a Vochomůrky)

Literatura: Václav Čtvrtek – Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochomůrky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko

3. část

přípravné čtení k textu:

divizna	dvěma kmotrům	za mrakem
po latinsku	rozkvetla	vyvedlo
proloupl	zrovna	uklouzly
vytrhlo	předělalo	mezi křídla

vysvětlení pojmů:

ámen kruciš

A jak pomáhalo, rostla tam pořád větší kytky. Na hlavě jí sedí Vochomůrkova čepička. „Kdepak,“ řekla kytky, „budeš se tomu divit, ale já jsem divizna. Jenže jsem to těm dvěma kmotrům řekla po latinsku.“ A smála se, až z toho celá rozkvetla.

„Krucíš,“ povídá sluníčko taky málem po latinsku, „to jsem to vyvedlo!“ A radši uteklo za mrak, protože v tu chvíli se Vochomůrka proloupl ze spaní. „Kytky mi vzala čepičku!“ křikl a hrne se k divizně...

Zrovna když sahal po čepičce, uklouzly Vochomůrkovi nohy. Vochomůrka letí z divizny jako z věže. Bylo by to všecko špatně dopadlo. Bylo by to dopadlo na ámen.

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Jenže v tu chvíli vykouklo za mrakem sluníčko. Ze zlaté hlavy si zlatými prsty vytrhlo vlasek a předělalo ho na zlatého motýlka.

Ten motýlek vzal Vochomůrka mezi křídla jako do kolíčky. Nejdřív ho nesl až nahoru pro špičatou čepičku. A pak až dolů do zelené trávy. „Krucíš,“ povídá si na nebi sluníčko, „to bylo!“

Úkoly k textu:

1. *Nakresli, kdo pomohl semínku na svět:*

2. *Jak se jmenovala květina, která ze semínka vyrostla?*

Vyhledej si informace o této rostlině/bylině v encyklopedii nebo na internetu a pak si ji nakresli.

- Jaká část se sbírá? _____
- K čemu se používá? _____
- Kde se vyskytuje? _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ