

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_13_Amálka 1**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 4. 2. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, omalovánka, DVD (Říkání o víle Amálce)

Literatura: Václav Čtvrtek – Říkání o víle Amálce, Albatros



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak si kutálela s oříšky

1. část

přípravné čtení k textu:

zaslechla
vyskočil
profouklo
hrst
zrůžověla
odběhla

oříškový
zrovna
otřásla
vždycky
vzpomněla
bleskl

přebírala
zpřeházel
rozhodil
zahřeješ se
povinnost
neopatrně

1. *Po vyluštění tajenky se dozvíš hlavní jméno postavy. Ke správnému výsledku přiřaď správné písmenko příkladu a jméno doplň do textu:*

$14 : 7 = \text{Á}$

$4 \cdot 3 = \text{A}$

$7 \cdot 3 = \text{K}$

$5 \cdot 2 = \text{M}$

$8 \cdot 2 = \text{A}$

$18 : 3 = \text{L}$

16

10

2

6

21

12

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Jednou šla víla _____ kolem lísky. Najednou jako by zaslechla hlásek. Nikde nikdo, ale hlásek pořád volá: „Já jsem oříškový panáček!“ A kdepak jsi?“ zeptala se _____. „Já nevím. Někde v oříšku,“ volá hlásek. _____ přebrala šest oříšků a ten sedmý upustila na zem. Vyskočil z něj panáček. Má hnědé šaty a žlutý klobouk. „Tiše,“ povídá. „Zrovna začal podzim.“

Na ta slova se po pasece zatočil vítr, očesal z lísky listí a zpřeházel trávu. „Až mi to profouklo sukničku,“ otřásla se víla _____. „Tiše,“ řekl oříškový panáček, sáhl do kapsy a rozhodil kolem sebe hrst oříšků. Vždycky když ti, _____, bude zima, budeme si koulet s oříšky a zahřeješ se.“

Kutáleli si s oříšky a _____ celá zrůžověla. Pak si ale vzpomněla, že má taneční povinnost na sousední pasece.

Odběhla a oříškový panáček na ni čekal. Za chvíli hop – a stojí tam veverčák Pizizubka. Kulí oči na panáčka: „Co jsi zač?“ „Já jsem oříškový panáček a jsem celý kulatý. Ale ty máš pořádně špičaté zuby,“ tiše řekl panáček.

Pizizubka po něm bleskl očkem. „Ty zuby mám na oříšky.“ „Jé, oříšků já mám vždycky plnou kapsu!“ řekl neopatrně panáček a začal je kolem sebe rozhazovat.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkoly k textu:

2. Vyber z kolikátého oříšku vyskočil oříškový panáček?

a) z pátého

b) ze sedmého

c) ze šestého

3. Popiš oříškového panáčka a až splníš všechny úkoly, panáčka si nakresli:

4. V jakém ročním období se oříškový panáček objevuje?

5. Jakou hru rád hrál oříškový panáček?

Můj oříškový panáček:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost