

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_16_Šejtroček 1**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 10. 2. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, omalovánka, internet

Literatura: Václav Čtvrtek – Cesty formana Šejtročka, Albatros



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak Šejtroček vezl do Jičina ohnivého muže

1. část

přípravné čtení k textu:

Šejtroček	u Kopidlna	ustlalo
smráklo	všelicos	vzdychání
vkročil	srší	rachejtle
ohnivácky	bezradně	natřásl
neprohořel		

vysvětlení pojmů:

forman	kanafas	valach
oje	bič	průsek

1. *Jak se jmenuje kniha, ze které je ukázka?
Vylušti šifru a zapiš správně celý název knihy:*

AKČORTJEŠANAMROFYTSEC



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Jednou zas jel forman Šejtroček přes les u Kopidlna. Bylo k večeru, slunce si na nebi ustlalo do červeného kanafasu a smráklo se docela.

Valach Žemlička jde volně u oje, vůz povrzává. V tom lese je místo, kde vůz jede jako tunelem a může se stát všelicos.

Najednou Šejtroček slyší divné naříkání. A zas jako huhlání a těžké vzdychání. „Když někdo naříká, má se mu pomoci,“ povídá Šejtroček, otočil bič těžším napřed a vkročil rovnou do houští.

V houští leží ohnivý muž. Leží na popelavém polštáři z ohořelých větví. A sám už taky sotva doutná. „Copak je?“

Vždyť jsem tě onehdy viděl, jak sršíš přes průsek jako rachejtle,“ povídá mu Šejtroček.

Ohnivý muž mávl vyhaslou rukou a pořád huhlá jen jedno slovo: „Sulfúr, sulfúr.“ „Já se ohnivácky neučil,“ povídá Šejtroček a myslí si, že kdo druhému v nouzi nerozumí, ten mu taky nepomůže.

„Sulfúr, sulfúr,“ huhlá ohniváč.

Šejtroček nad ním chvíli bezradně postál.

Potom si svlíkl kalmuk, natřásl na něj z větví rosu, aby kabát neprohořel, zabalil do něho nemocného ohniváče a vysadil ho na vůz.

„Hyjé, do Jičina k doktorovi!“ křikl na Žemličku. Valach zabral a jelo se. Čerstvé povětrí dělalo ohnivému muži dobře.

2. Vyhledej v textu tyto věty a doplň vynechaná slova:

Najednou _____ slyší divné _____.

V houští _____ muž.

_____ povětrí dělalo _____ muži dobře.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

3. *Co je to KALMUK? Označ.*

- a) čepice
- b) kabát
- c) šátek
- d) košile

4. *Jaké slovo ohnivý muž stále opakoval? (Vrátíme se k němu ještě později.)*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ