

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_18_Šejtroček 3**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 10. 2. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, omalovánka, internet

Literatura: Václav Čtvrtek – Cesty formana Šejtročka, Albatros



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak Šejtroček vezl do Jičína ohnivého muže

3. část

přípravné čtení k textu:

na křídlech	zmátořil	vrchní
do přichystaných	konývku	stříkačky
neskřípala	neprobudila	vletělo
k zdolání	zhasl	

vysvětlení pojmů:

opratě	na šlajfek	direkci3n
--------	------------	-----------

Trá – rá!

Neslo se to nocí jako na křídlech a hasiči skákali z postelí rovnou do přichystaných bot. Za chvíli už lili konývku oleje do stříkačky, aby neskřípala a neprobudila město. Šejtroček s ohnivým mužem na voze se žene pořád blíž k Jičínu. Ohniváč vyskakuje do výšky a prská kolem sebe plameny. Šejtroček hodil opratě na šlajfek, nechal valacha běžet po chuti a tloukl se rukama do kolen. „Panečku, ty ses ale zmátořil! To já už tě k doktorovi nepovedu.“ A chce zarazit vůz a poslat ohnivého muže zpátky do lesního houští. Jenže v tu chvíli přešli hranici, kde začíná Jičín. Vrchní hasič Španihel mávl sekyrou a velí: „Stříkačka útokem direkci3n na ten letící oheň, než nám to vypálí město.“ Stříkačka spustila a z hadice se začalo lít. Vletělo to Šejtročkovi přes hlavu rovnou na ohniváče. Syčela a prskala pára. Chvíli se zdálo, že vodou to nebude

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

k zdolání. Ale stříkačka přidala, a ohnivý muž zhasl a už po něm táhly jen tenké kouře.

„Teď jste mu dali!“ křikl Šejtroček. Ohniváč leží, už je spíš do vlašna než do horka, a zas nesvede víc než huhlat: „Sulfúr, sulfúr.“

Úkoly k textu:

1. Kdo je kdo? Doplň.

Žemlička je _____.

Španihel je _____.

Šejtroček je _____.

Ticháček je _____.

2. Co se líbilo ohnivému mužičkovi?

3. Proč ohnivého mužička hasiči uhasili?

4. Jak se zachováš, když uvidíš, že někde hoří?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ