

# Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY\_12\_INOVACE\_19\_Šejtroček 4**

**Anotace:** Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

**Autor:** Hana Hamplová

**Téma:** Český jazyk

**Datum vytvoření:** 10. 2. 2012

**Jazyk:** Český

**Očekávaný výstup:** Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

**Speciální vzdělávací potřeby:** Žádné

**Klíčová slova:** Václav Čtvrtek

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** Žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

**Typická věková skupina:** 7 – 8 let

**Pomůcky k práci s PL:** kniha, omalovánka, internet

**Literatura:** Václav Čtvrtek – Cesty formana Šejtročka, Albatros



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Václav Čtvrtek

### Jak Šejtroček vezl do Jičina ohnivého muže

#### 4. část

##### přípravné čtení k textu:

do vlašna	nejradši	vystřelil
lítostivě	blizoučko	vypravil
jmenoval se	k smrti	stříkačkou
poslouchátko	rozzářil	v tomhle
odlomil	na stříbrné	nejdřív
rozhlídl	na střeších	prostředkem

##### vysvětlení pojmů:

z partesů	došky	šindel
-----------	-------	--------

„Nejradši bych tě, Španiheli, někam vystřelil,“ zlobí se Šejtroček. Španihel, aby se vytočil, řekl: „Počkej, buď zticha. On něco povídá.“ „Sulfúr říká, a nic jiného už asi neřekne,“ uplivil si lítostivě Šejtroček. „Sulfúr, sulfúr,“ huhal ohniváč, ale ucho už se muselo dát blizoučko, aby ho vůbec bylo slyšet.

Tou dobou tam dorazil doktor, co se taky vypravil k požáru. Jmenoval se Maštalíř a měl kufřík z kozí kůže. „Kdo to stůně?“ ptá se doktor a hrne se k vozu. Šejtroček mu ukázal palcem: „Španihel k smrti ulil stříkačkou tuhle ohnivého muže.“ Doktor Maštalíř na to vzal poslouchátko. „Už v něm tiká jen jako v hodinkách,“ povídá tiše. „Nevím, co by tu pomohlo.“ „Sulfúr,“ zahuhlal tichoučce ohniváč. Doktor se rozzářil, až

## Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

stříkačky málem znova zabrali. „Síra čili sulfúr, jak říkáme po latinsky my doktoři, ta by v tomhle případě opravdu mohla být to nejlepší!“ Hned otevřel kozí kufřík, vytáhl kus síry, kousek odlomil a podal ho na stříbrné lžičce ohniváčkovi. Začalo to jako z partesů. Nejdřív modré a zelené plamínky, pak důkladné plameny a nakonec sršení rachejtlí. Ohnivý muž tu stojí v celé ohňové kráse. Rozhlídl se kolem a povídá: „Je tu na střeších samý došek a šindel. Nerad bych zapálil.“ Poklonil se, až to všem horce ožehlo vlasy, a prostředkem silnice se vrátil zpátky do vlhkého houští.

### Úkoly k textu:

1. Kdo pomohl zachránit ohnivého mužička?

---

2. Jakou řečí ohnivý mužiček mluvil? \_\_\_\_\_

Kdo touto řečí mluví? \_\_\_\_\_

3. Ještě jednou si zopakujeme:

Jaké slovo ohnivý mužiček stále huhlal? \_\_\_\_\_

Co znamená toto slovo česky? \_\_\_\_\_

K čemu se používá? \_\_\_\_\_

4. Jak se zachováš ty, když uvidíš, že někde hoří?

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ