

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_20_Ferda 1**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 25. 2. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Ondřej Sekora

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, čítanka, omalovánka, internet, DVD (Příhody Ferdy Mravence)

Literatura: Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola

Ondřej Sekora – Knížka Ferdy Mravence, Albatros



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

ČJ - č. 20

VY_12_INOVACE_20_Ferda 1

Ondřej Sekora

O malých dětech, které si stavěly pod vodou domky

1. část

přípravné čtení k textu:

vzduchem
snesl
červíčci

devět broučích
strejda
čistounké

potřebujete
beztoho
šmejdili

vysvětlení pojmů:

chrostík

kmotra

1. *Vylušti celé jméno hlavní postavy příběhu a doplň do textu pouze vlastní jméno:*

ADFPLTEZURGAPDILFAPKIJ
NJEMOPTZARABCIVUGDRELUNIUREFSCWA



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Zatím motýlek – můrka už letěl vysoko vzduchem a nesl si _____ s sebou. „Umíš dobře stavět, chlapče,“ řekl, když přeletěli přes devět broučích hor, devět žízalích údolí, šest žabích tůní a usedli konečně na zemi. „Uměl bys stavět také pod vodou?“ „Proč ne? Ale nač vy to potřebujete?“ otázal se udiveně _____. „Však uvidíš! Zavedu tě k našim dětem,“ řekl motýlek, vzal zase _____ na záda a letěl s ním dál, až se snesl u malého potůčku. „Vidíš? Zde jsme u chrostíků. Já jsem totiž táta chrostík, a tuhle jsou děti kmotra chrostíka,“ ukázal na čistounké dno, „beztoho jsi děti chrostíků ještě nikdy neviděl.“

Lidičky, to vám byl hotový zázrak! Na to se musíte také jednou podívat! Takoví malí červíčky šmejdili po dně a každý z nich už byl domácím pánem. Každý z nich už měl vlastní domeček. Každý vězel až po krk v jakémsi pevném pouzdře, jen hlava a nožičky, které mu rostly hned za krkem, koukaly z domku ven.

2. *Kdo požádal Ferdu o pomoc?* _____

3. *O co Ferdu požádal?* _____

4. *Napiš, jak vypadaly děti chrostíků:*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ