

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_21_Ferda 2**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 25. 2. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Ondřej Sekora

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, čítanka, omalovánka, internet DVD (Příhody Ferdy Mravence)

Literatura: Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola

Ondřej Sekora – Knížka Ferdy Mravence, Albatros



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ondřej Sekora

O malých dětech, které si stavěly pod vodou domky

2. část

přípravné čtení k textu:

v jakémsi	pouzdrě	rostly
chrostíček	dlouhého	slepil
vyčnívaly	přiblížilo	ublížit
šmejdili	vystřčili	mláďátko
stokrát	pěknější	postavíš
kmotrový děti		

Ale každý ten domeček byl jinačí. Jeden mladík chrostíček vypadal, jako by se byl schoval do dlouhého košíčku z proutí, druhý si zase slepil ten svůj domeček z kamínků a z mušliček, třetí z jemného písku. Jak vám říkám, každý tam vězel celý, jen nohy a hlava vyčnívaly ven.

Jak se něco přiblížilo, co by mohlo ublížit, hned se stáhlo každé mláďátko do domku tak, že mu nebylo vidět ani chloupek. Ale když všude bylo bezpečno, už zase vystřčili z domečku hlavu a nohy a šmejdili po dně, aby ve vodě lovili, kde co bylo k jídlu.

Vážně! Něco takového Ferda ještě nikdy neviděl. „Na to bych se díval od rána do večera,“ vzdychl a klekl si u vody. „To, co vidíš,“ přerušil ho táta chrostík, „to nic není. To jsou jenom kmotrový děti. A ostatní se staví podobné domky. Moje larvičky však musí mít domečky stokrát pěknější a ty jim je postavíš sám. Postav něco takového, aby si o tom povídali široko daleko a aby se na to chodil dívat celý svět.“

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

„A zde,“ zavedl Ferdu dále, „zde jsou moje dětičky. Začínají se už obalovat pískem!“

Vskutku, kousek dále, v potůčku, bylo vidět malé červíky, lezoucí po dně, jak za sebou táhnou dlouhá tělíčka už trochu polepená pískem. „Tak se dej do práce, zítra se na tebe podívám!“ řekl ještě táta chrostík a uletěl do křoví.

Úkoly k textu:

1. *Vyhledej a napiš, z čeho si chrostíci vyráběli domečky:*

2. *Jak se chrostíci zachovají, když se blíží nebezpečí?*

3. *Namaluj si děti chrostíků:*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

4. Vyhledej v encyklopedii nebo na internetu informace o životě mravenců:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ