

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_22_Dášeňka 1**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 25. 2. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Karel Čapek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, čítanka, CD (Dášeňka)

Literatura: Karel Čapek – Dášeňka

Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Karel Čapek

se narodila

(po vylučování doplň)

1. část

přípravné čtení k textu:

do hrsti
slaboučké
plivnout
dvakrát

anžto
přesněji
netrefila
svědomitě

třebaže
rozumějte
příčemž

1. Vyluště jméno hlavní postavy příběhu a doplň jej do názvu a textu.

D	E	A	K
Ň	Š	Á	

1	4	7	6
5	3	2	

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Když se to narodilo, bylo to jenom takové bílé nic, do hrsti se to vešlo, ale anžto to mělo pár černých ušisek a vzadu ocásek, uznali jsme, že to je psisko, a protože jsme si přáli mít psí holčičku, dali jsme tomu jméno _____.

Dokud to bylo bílé nic, bylo to slepé, bez očí, a co se nožiček týče, inu, mělo to dva páry čehosi, čemu se při dobré vůli mohlo říkat nožičky. Ale protože tu ta dobrá vůle byla, byly tu i nožičky, třebaže ještě za mnoho nestály, kdepak, stát se na nich nedalo, takové byly vratké a slaboučké, a s chůzí to byla, holenku, teprve potíž.

Když se do toho _____ pořádně obula. (Totiž ona se neobula, ale vykasala si na to rukávy. Přesněji řečeno, ani rukávy si nevykasala, ale jenom si, jak se říká, plivla do dlaní. Rozumějte mi, ona si ovšem nemohla plivnout do dlaní, protože ještě plivat neuměla a dlaně měla tak maličké, že by se do nich netrefila.) Zkrátka když se do toho _____ pořádně dala, dokutálela se za půl dne od máminy zadní nohy k mámině noze přední, přičemž se cestou nakrmila a dvakrát vyspala.

Spát a jíst uměla totiž hned od narození, tomu se učit nemusela, proto to dělala horlivě po celý den, a myslím, že i v noci, když se na ni nikdo nedíval, spala stejně svědomitě jako ve dne, takové to bylo pilné štěně.

2. Doplně do textu, jak vypadalo štěně po narození:

a) ..., ale anžto to mělo pár černých _____ a vzadu _____, uznali jsme, že je to psisko...

b) Dokud to bylo bílé nic, bylo to _____, bez _____,...

c) ...byly tu i _____, třebaže ještě za mnoho nestály, kdepak, stát se na nich nedalo, takové byly vratké a _____,...



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

3. Co zvládlo štěně udělat během dne?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ