

# Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY\_12\_INOVACE\_23\_Dášeňka 2**

**Anotace:** Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

**Autor:** Hana Hamplová

**Téma:** Český jazyk

**Datum vytvoření:** 25. 2. 2012

**Jazyk:** Český

**Očekávaný výstup:** Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

**Speciální vzdělávací potřeby:** Žádné

**Klíčová slova:** Karel Čapek

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** Žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

**Typická věková skupina:** 7 – 8 let

**Pomůcky k práci s PL:** kniha, čítanka, internet, CD (Dášeňka)

**Literatura:** Karel Čapek - Dášeňka

Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Karel Čapek

### Dášeňka se narodila

#### 2. část

##### přípravné čtení k textu:

pištět

narození

nunátkem

hladila

nakreslit

hrubosrstá

očichávala

pěstovala

mlaskat

foxteriérka

jazyčkem

krmila

Kromě toho uměla pištět, ale jak štěně piští, to nakreslit nedovedu a ukázat bych vám to také nemohl, protože na to nemám dost tenký hlas.

I mlaskat uměla Dášeňka od narození, když sála mámino mlíčko, ale víc už nic, jak vidíte, nebylo s ní zprvu mnoho řečí, ale její mamince (jmenuje se Iris a je hrubosrstá foxteriérka) to stačilo, celý den si měla se svým nunátkem Dášeňkou co povídat a šuškat.

Očichávala ji, líbala a lízala, čistila a jazyčkem umývala, česala a hladila, pěstovala ji, krmila ji, laskala ji, hlídala ji, své vlastní huňaté tělíčko jí podestýlala za polštář, a to se to, panečku, Dášeňce spalo!

Abyste věděli, tomu se říká láska mateřská a u lidských maminek je to taky tak, však vy víte. Jenže lidské maminky dobře vědí, co a proč dělají, ale taková psí maminka to neví, jenom cítí, že jí to příroda káže.

„Haló, psí paničky,“ káže hlas přírody, „pozor, pokud to vaše maličké je slepé a nanicovaté, pokud se to neumí samo bránit, ba ani se schovávat nebo volat o pomoc, nesmíte se od toho ani hnout, to vám povídám.“

# Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Úkoly k textu:

1. Co uměla Dášeňka hned po narození?

---

2. Jak se jmenovala maminka Dášeňky? \_\_\_\_\_

3. Jak se psí maminka mazlila s Dášeňkou?

---

---

Víš, jak se tomu říká? \_\_\_\_\_

4. Co pro tebe dělá tvoje maminka?

---

---

5. Vyhledej v encyklopedii nebo na internetu informace o psí rase „hrubosrstý foxteriér“.

---

---

Nakresli si hrubosrstého foxteriéra:



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ