

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_24_Kosí bratři 1**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 3. 3. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Ludvík Středa

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: čítanka, DVD (Kosí bratři)

Literatura: Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ludvík Středa

Jak se měli na pouti

1. část

přípravné čtení k textu:

neklidné	zítřejší	s frkačkami
houkačky	stánky	s kokosovými
tlačnice	zblízka	všiml si
střelnice	vevnitř	tlačnice
prohlížel	do kovadliny	samozejmě
vzpamatoval se	nakláněl se	cukrářovým
chvilku	vysvobodil	vydováděli

1. *Vylušti hlavní postavy příběhu a doplň do úvodního textu:
Čti písmena v tabulce podle uvedeného pořadí:*

a) pořadí: 10-8-2-3 1-6-5-4-7-9

B	S	Í	T	A	R	Ř	O	I	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

tajenka: _____

b) pořadí: 3-1-2-5-4

O	S	J	F	E
---	---	---	---	---

tajenka: _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

c) pořadí: 3-1-2-6-4-5

Á	C	V	A	V	L
---	---	---	---	---	---

tajenka: _____

**ŽILI BYLI DVA a) _____ . ŽÁDNÍ SVATOUŠKOVÉ. STARŠÍ
b) _____ ZA OSMNÁCT, MLADŠÍ c) _____ PŘESNĚ BEZ
DVOU ZA DVACET. A JEDEN BEZ DRUHÉHO NEUDĚLAL ANI KROK.....**

Byl pátek a kosové měli neklidné spaní. Proč? Protože se nemohli dočkat zítřejší pouti. Ale dočkali se. To bylo slávy!

Boudy s perníkem, s frkačkami a houkačkami, kolotoč, houpačky, stánky s kokosovými špalky a tureckým medem – a všude tlačenice jako o pouti.

„Hele, střelnice! Na tu se podívám zblízka...“ Václav si všiml střelnice a už byl vevnitř. Prohlížel si opatrně jeden terč po druhém. Pak ale přece jen nějak nešikovně zavadil o dva kováře, a ti začali bušit do kovadliny jako při zásahu. A samozřejmě – než chlapík ve střelnici vzpamatoval, Václav byl pryč. Josef zatím dostal chuť na sladkou vatu.

Nakláněl se nad cukrářovým kotlíkem, najednou se mu z té malinové vůně zatočila hlava a žuch! Spadl do kotlíku. A za chvíli byl zamotaný ve vatě na špejli. Václav měl co dělat, aby ho z cukrové koule vysvobodil.

Když se vydovářeli na houpačkách, potkali holku Veroniku s balónkem nad hlavou.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

2. *Kam se kosové těšili?* _____

3. *Co všechno tu viděli?*

4. *Co zaujalo na pouti Václava?*

5. *Co se líbilo Josefovi?*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ