

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_26_Kosí bratři 3**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 3. 3. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Ludvík Středa

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: čítanka, internet, DVD (Kosí bratři)

Literatura: Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ludvík Středa

Jak se měli na pouti

3. část

přípravné čtení k textu:

rozmyslel

prodavač

jenomže

nadnášet

doprostřed

zachytračil

nafouknete

neubývaly

zachytračil

za pestrým hroznem

druhou stovku

dohodneme

dvěstě třicet tři

žbluňkl

„Já jsem si to, kamarádi, trochu rozmyslel,“ zachytračil prodavač, když mu kosové podávali poslední balónek. „Nafouknete mi ještě jednou sto a potom se dohodneme.“

Nafoukli druhou stovku balóneků, a prodavač měl pořád málo. „Ještě padesát,“ řekl, „a budeme vyrovnáni.“ Jenomže pouť už pomalu končila a balónky z prodavačovy ruky najednou ne a neubývaly.

„Dvěstě třicet tři, dvěstě třicet čtyři, dvěstě třicet pět...“ Když mu Josef podával dvoustý třicátý šestý, začal se prodavač nadnášet na špičky. Po dvoustém třicátém sedmém se vznesl s balónky nad stánek.

„Pomóc! Pomóc!“ křičel, co mu hrdlo stačilo. Ale pomoc žádná. Letěl výš a výš.

„Docela pěkně letí, vid’?“ podíval se Václav na Josefa.

„Copak o to, letí. Ale přece ho nenecháme uletět úplně.“ Nato se oba kosové zvedli a rozletěli se za pestrým hroznem balóneků. Dohonili ho a – klof, klof! Každý jich svým zobáčkem několik propíchl, a prodavač se zase pomalu snášel dolů.

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Místo na zem žbluňkl doprostřed rybníka. Leknutím pustil z dlaně provázky a balónky stoupaly k obloze. Zatímco se prodavač brodil rybníkem, Josef s Václavem balónky dostihli a každý z nich si chytil takový, jaký si předtím přál. Josef červený a Václav žlutý.

Úkoly k textu:

1. Kolik balónků museli kosové nafouknout, aby získali jeden zdarma?

2. Jak byl prodavač potrestán za svou lakotu?

3. Jak se zachovali kosí bratři?

4. Nakresli si kosí bratry s jejich balónky:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

5. Najdi v encyklopedii nebo na internetu informace o životě kosa.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ