

## Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY\_12\_INOVACE\_27\_Fík 1**

**Anotace:** Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku. Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

**Autor:** Hana Hamplová

**Téma:** Český jazyk

**Datum vytvoření:** 3. 3. 2012

**Jazyk:** Český

**Očekávaný výstup:** Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

**Speciální vzdělávací potřeby:** Žádné

**Klíčová slova:** Rudolf Čechura

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** Žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

**Typická věková skupina:** 7 – 8 let

**Pomůcky k práci s PL:** kniha, čítanka, omalovánka, internet, DVD (Příhody maxipsa Fíka)

**Literatura:** Rudolf Čechura – Příhody maxipsa Fíka

Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Rudolf Čechura

### jde do světa

*(vylušti a doplň)*

### 1. část

#### přípravné čtení k textu:

návštěva

zapomněla

živobytí

škrábal

potřeboval

všechna

krasopisně

štetku

rozloučil

#### vysvětlení pojmů:

do kolomazi

věnec vuřtů

1. *Vylušti jméno hlavního hrdiny tohoto příběhu a doplň jej do názvu a do textu. Čti písmena v tabulce podle uvedeného pořadí.*

A	X	S	M	Í	K	F	P	E	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

pořadí: 4-1-2-10-8-9-3    7-5-6



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Venku ohavně pršelo, a tak \_\_\_\_\_ seděl ve své chalupě a četl si pohádkovou knížku. Ája k němu přišla na návštěvu a přinesla mu věnec vuřtů, protože měl zrovna narozeniny. „Jé, co to čteš, Fíku?“ byla zvědavá. „Pohádky.“ „Je tam nějaká pěkná?“ „Jápkak by ne. Tahle o hloupém Honzovi se mi líbí. Jak šel do světa. Ájo, mohl bych taky do světa?“ „Vždyť ty nejsi Honza!“

„A nejsem hloupý, zapoměla jsi říct! No ale stejně – mohl bych jít do světa?“

„Proč ne? Stejně tě sotva uživíme. Aspoň si tam něco vyděláš na živobytí a něčemu se i přiučíš.“

„A dostal bych s sebou taky ranec buchet? Na cestu?“

„Ale jo. Maminka zrovna pekla,“ kývla Ája. Fík se chvíli škrábal za velikým psím uchem a potom řekl:

„No, jo. Ale ještě bych něco potřeboval.“

„Copak?“

„Umíš už všechna písmenka?“ „Samosebou! A krasopisně!“

„Tak mi, prosím tě, napiš tadyhle na bok: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!“

### 2. Vylušti, co napsala Ája na bok.

LPOPUHITORŘZIUGOHJRDEW NJMKOLZGUBVPLÍFT

---

Víš, aby zas nebyl nějaký malér.“ „No dobrá – napíšu.“

Vzala štětku, namočila ji do kolomazi a pěknými písmeny napsala Fíkovi na levý i pravý bok: POZOR, MLUVÍ!

Přinesla mu velikánský ranec makových buchet, Fík se pěkně se všemi rozloučil a šel do světa.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní škola a Mateřská škola Ostrov**

**Ostrov 76, 561 22 Ostrov**

3. *Co dostal Fík k narozeninám?* \_\_\_\_\_

4. *Jaká pohádka se Fíkovi líbila?* \_\_\_\_\_

*Čím ho pohádka inspirovala?* \_\_\_\_\_

5. *Nakresli, co dostal Fík na cestu do světa:*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ