

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_29_Panenka 1**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 16. 3. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, čítanka, omalovánka, DVD (Maková panenka a motýl Emanuel)

Literatura: Václav Čtvrtek – Maková panenka a motýl Emanuel

Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak Maková panenka potkala motýla Emanuela

1. část

přípravné čtení k textu:

skládal
poklonil se
klaněl se

rozkládám
poskočila
přiletěl

malokvítkovou sukni
zatancovala
nejchytřejší

1. Vylušti a doplň do textu, co měl motýl na hlavě:

PLJCZUAYILLRTWGHIMBVANFWDPOERTUH

Na kraji makového pole seděl motýl s malým oranžovým _____ na hlavě. Skládám a zase rozkládám křídla, ale za chvíli toho nechal a povídá:

„Proč vlastně rozkládám křídla, když tu nikdo není?“

Sotva dořekl, ozvalo se z makového pole: „Vždyť už jdu!“

A z máků jako z lesa vyšla panenka. Měla malokvítkovou sukni a usmívala se.

„Jsem Maková panenka,“ povídá motýlovi. Motýl smekl malý oranžový cylindr a poklonil se.

„Jsem motýl Emanuel. Líbíš se mi, panenko, a udělal bych ti i dvě poklony. Ale bojím se smekat, aby mě nesezobl kos.“

„Toho se bát nemusíš,“ řekla Maková panenka.

„Moje _____ každého kosa zažene!“

2. Vylušti a doplň do textu, co zažene kosa. Čti písmena uvedená v tabulce podle pořadí.

A	S	E	N	Č	R	U	A	K	V	K	E	I	N	Č
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

pořadí: 5-12-7-10-3-14-1 2-6-9-4-13-15-11-8

Poskočila si a zatancovala dokola. A motýl Emanuel samou radostí smekl a klaněl se na všechny strany. V tom ale přiletěl černý kos a sezobl Emanuelovi cylindr.

„Byl tu kos a sezobl mi cylindr,“ řekl motýl tiše.

„Jak je to možné?“ podivila se Maková panenka a přestala se točit dokola. „O tom se musíme hned s někým poradit.“

Usedla motýlu Emanuelovi mezi křídla a letěli.

Vznášeli se nad polem kvetoucích máků, až uviděli zralou makovici.

„Ta je ze všech nejchytřejší,“ řekla Maková panenka a začala se ptát: „Nemohla bys mi, makovice, povědět...“

„I mohla,“ povídá makovice. „Kdyby se točila ke sluníčku, byla by tvá suknička ještě červenější a kos by uletěl. Ale ty ses točila od sluníčka, proto kos motýlu Emanuelovi sezobl cylindr. Je to všechno, co chceš vědět?“

„Děkuji,“ řekla Maková panenka. „Jenom ještě nevím, jak to udělat, aby kos Emanuelovi cylindr zase vrátil?“

3. Co provedl kos motýlu Emanuelovi?

4. Nakresli, ke komu si šla Maková panenka pro radu:

