

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_30_Panenka 2**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 16. 3. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, čítanka, omalovánka, DVD (Maková panenka a motýl Emanuel)

Literatura: Václav Čtvrtek – Maková panenka a motýl Emanuel

Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak Maková panenka potkala motýla Emanuela

2. část

přípravné čtení k textu:

zašelestila
neohlídl
neuspíte
poprvé

do dlaní
nevšíkala si
zamhouřil
podruhé

přitočila
poslechla
nejdřív
třikrát

Makovice se otřásla a maková zrnka v ní zašelestila, jako když se přesypají myšlenky. „Nastav dlaň,“ povídá panence.

Maková panenka poslechla a do dlaní jí napršel mák. „V každém zrníčku je dost spaní na jednu noc,“ řekla makovice a dál už si panenky nevšíkala.

A tak Maková panenka s motýlem Emanuelem letěli zpátky a chvíli jim trvalo, než uviděli kosa. Měl na hlavě Emanuelův cylindr a klidně si zpíval. Panenka se k němu přitočila a upustila mu zrnko máku rovnou pod zobák. Ale kos se po něm ani neohlídl a povídá:

„Kdepak, tímhle mě neuspíte. Mák já nezobám.“

Posunul si Emanuelův cylindr na stranu a zpíval dál.

„On chodí spát až podle sluníčka,“ vzdychl motýl Emanuel.

„Tak teda uspíme sluníčko!“ řekla Maková panenka. „Myslíš, že to dokážeš, Emanueli?“

Motýl Emanuel si tím vůbec nebyl jistý, ale přikývl. Vzal do kapsy tři maková zrnka, zahmouřil oči a letěl vzhůru. Nejdřív měl za víčky červeno, pak bílo a nakonec modro. To už byl u samého sluníčka.

„Co mi neseš, Emanueli?“ povídá slunce.

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

„Tři zrnka máku,“ odpověděl Emanuel.

„Na setí?“

„Ale ne. Na spaní. Až usneš, sluníčko, usne taky kos a Maková panenka mu vezme cylindr.“

„Ona nosí cylindr? divilo se slunce.

„Kdepak, ten je můj,“ řekl Emanuel a honem vytáhl z kapsy tři zrnka máku.

Sluníčko je slízlo špičkou jazyka, překouslo je a usnulo. A když spí slunce, spí i kos. Usnul zrovna v polovině písničky a Emanuelův cylindr se skutálel do trávy. Maková panenka ho zvedla a pověsila na větvíčku. Motýl Emanuel se za chvíli vrátil a hned si cylindr posadil na hlavu. A třikrát smekl:

Poprvé před sluníčkem. Podruhé před Makovou panenkou. A potřetí jenom tak, sám sobě pro radost.

Úkoly k textu:

1. Ve větách se vytratil slova, vyhledej tyto věty v textu a slova doplň:

a) Maková panenka a do dlaní jí napršel

b) Měl na hlavě cylindr a klidně

c) Vzaltři.....zrnka, zahmouřil a letěl vzhůru.

d) A když spí, spí i

2. Co poradila makovice Makové panence? _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

3. *Vyber, kdo musel být uspán, aby se podařilo zachránit cylindr:*

- a) kos b) Maková panenka
b) sluníčko d) motýl Emanuel

4. *Nakresli, komu všemu motýl Emanuel nakonec smekl poklonu:*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ