

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_31_MŠ 1**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 23. 3. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Alois Mikulka

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: čítanka

Literatura: Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Alois Mikulka

O mořské mateřské školce

1. část

přípravné čtení k textu:

se zábradlím
na hlavách
kapitánskou
přihodilo se
vnadidlovou
nazpět

s kvítečkovaným praporkem
slamáčky
stříbrnou
tenkrát
velikánská
vykřikla

kloboučky
poslechněte si
zrovínka
do hrníčku
jablíčka

To je na světě jeden bílý parníček s růžovým zábradlím a s kvítečkovaným praporkem. Na boku má parníček nápis:

1. Vylušti, jaký měl parníček na boku nápis a doplň do textu:

	Š	T	Ř
A	K	S	K
L	O	M	Á
E	K	A	

	9	3	5
2	10	6	7
12	11	1	8
4	13	14	

a také to _____ je. Parníček pluje po moři, sluníčko svítí, děti mají na hlavách slaměné kloboučky neboli slamáčky a paní učitelka má na hlavě kapitánskou čepici se stříbrnou kotvou. Parníček se houpe celý den na vlnách jako houpačka, sem tam tajemně zahouká a děti zpívají a jedí a spinkají a hrají si – zkrátka – v té mateřské školce je to moc hezké.

Ale poslechněte si, co se těm dětem přihodilo. Sluníčko tenkrát svítilo jako milion žárovek a děti měly Rybičkovou hodinu. Měly na hlavách slamáčky a učily se chytat na udičku ryby.

Zrovínka si zpívaly v nadidlovou písničku: „Rybko, mlsný zobáčku, buchtička je na háčku!“ – a tu se najednou z moře vynořila velikánská ryba a byla to _____, co jí patří všechna moře se vším všudy!

2. *Vylušti, jaká ryba se vynořila z moře a doplň do textu.*

ZUHVIOREKPLTARQACYNGBOZAFREBHJPIAWER

Pusu měla velikou jako tunel a povídá: Copak to, děti, děláte? A děti povídají: Chytáme rybičky. A velrybaba povídá: A až je chytíte, co s nimi uděláte? A děti povídají: Dáme je do hrníčku. A co potom? A děti povídají: Až se na ně dost vynadíváme, pustíme je nazpět do moře. A tu velrybaba vykřikla: Lžete! Potom je sníte! Ale děti volají: Ba ne, velrybabo! My ryby nejíme! Jenom buchty a mléko a polévku a jablíčka!



Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

3. *Co se děti učily v mořské mateřské škole?*

Co s nimi pak dělaly? _____

4. *Nakresli, co děti nosily na hlavách v mořské mateřské školce:*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ