

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_33_Kocour 1**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 23. 3. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Josef Kolář

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, čítanka, omalovánka

Literatura: Josef Kolář – Z deníku kocoura Modroočka, Albatros

Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Josef Kolář

Z deníku kocoura -----

(vylušti a doplň)

1. část

přípravné čtení k textu:

všechno
po čtyřech
pohlavek
do předních

dvojnožec
z legrace
drápkem
kratších

zkratka
neudělal
vyskočím
nepředu

1. Vylušti jméno kocourka a doplň jej do nadpisu a do textu. Čti písmena v tabulce podle uvedeného pořadí.

R	O	O	O	D	O	Č	K	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---

pořadí: 9-4-5-1-6-2-7-8-3

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Jsem kocour _____ . Narodil jsem se, když všechno bylo zelené a plné květů. Když bylo všechno už jenom zelené a květů bylo málo, dala mě maminka sem, co teď žiju.

Se mnou tu žije dvojnožec. Je veliký a chodí jen po zadních – zkrátka dvojnožec. Po čtyřech běhá, jen když mi pomáhá najít nějakou hračku nebo když chce, abych si s ním hrál. To se pak válí po zemi jako já a je veliká legrace. Má tlapy docela holé, nemá žádné drápký a ani z legrace nedovede kousnout. Musím dávat pozor, abych mu něco neudělal. Když si hrajeme „paci, paci, pacičky“ a já ho trochu seknu drápkem, teče mu hned červená a já dostanu pohlavek.

To se urazím a jdu do svého pelíšku. Když vidím, že už je dlouho smutný, vyskočí mu na rameno a předu mu do ouška. To mě vezme do předních tlapek a hladí mi vousky a tváře takovým dřevem, co jsou na něm taky vousky. Mnoho vousků, jenže kratších, než mám já. On hladí a já předu. Pěkně tence a vysoko, aby věděl, že se mi to líbí. Když se mi to nelíbí, tak nepředu. Když přesto hladí, řeknu ne-e-e-e, a když pořád hladí, seknu drápkem, dostanu pohlavek, uteču do pelíšku.

Tak sedím, ocásek otočený kolem předních tlapek, a mračím se. To na mne pak volá: „Očko, pojd' sem, Očko!“ Ale já nejdu, protože jsem se urazil a taky nejsem žádné Očko, ale Modročko. Očko, to je jako kočko, a já nejsem žádná obyčejná kočka.

2. *V jakém ročním období se kocourek narodil?* _____

3. *Kdo je dvojnožec?* _____

4. *Jak se cítí kotě, když se octne na klíně dvojnožce?*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ