

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_34_Kocour 2**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 23. 3. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, čítanka, omalovánka, internet (ukázka)

Literatura: : Josef Kolář – Z deníku kocoura Modročka, Albatros

Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Josef Kolář

Z deníku kocoura Modroočka

2. část

přípravné čtení k textu:

náprsenku
směšně
nedrápe
skutálel se

schválně
čvachtá
vlastně
předníma

nasliním si
oblízat
vyzkoumat
tlapkama

Já jsem kocourek Modroočko. Mám modré oči a černý čumáček a černé uši a šedé čelo a šedou náprsenku a černé tlapy a černý ocásek na konci zlomený do háčku.

Když se mi směje, že se mračím, schválně si nasliním tlapy a umyju se všude tam, kde mě hladil. On si taky myje tlapy pokaždé, když na mne sahá. Ale on si nedovede tlapy pořádně naslinit a směšně se čvachtá ve vodě. Oblízat si celý kožíšek, každé místečko, to už vůbec nedokáže.

Dvojnožec je vůbec velmi nešikovný. Nedovede chodit tiše ani skákat po výškách. A psát umí jen jednou tlapkou. A to ještě divným černým drápkem, který vůbec nedrápe, jenom šustí a skřípe po tom bílém, na co on píše.

Jednou jsem chtěl vědět, jak vlastně dvojnožec tím černým drápkem píše. Když jsem to chtěl vyzkoumat, vypadl dvojnožci drápek z tlapy a skutálel se na zem. Já hups za ním, aby neutekl. Celou tlapu jsem si začernil, a když jsem si ji pak umyl, začernil jsem si také jazyk. Kočky, to nebylo dobré.

Já umím psát oběma předníma tlapkama. Píšu teď do toho velkého, měkkého, co v tom dvojnožec odpočívá. Ale musím psát, když on nekouká. Jinak dostanu. Ať, co napíšu, to tam zůstane. A budu psát každý den, budu si psát deník.

Úkoly k textu:

1. Najděte v textu a doplňte, jak vypadal kocourek Modroočko:

„Mám oči a černý a
černé a šedé a
náprsenku a černé a ocásek na
konci zlomený do háčku.“

2. Od čeho měl dvojnožec černý jazyk? _____

3. Co nedokáže dvojnožec, ale kočka ano?

Dvojnožec: _____ kočka: _____

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

4. Nakresli si kocourka Modroočka:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ