

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu:	VY_22_INOVACE_25_12_ANIMALS_pexeso
Číslo skupiny:	1
Autor:	Mgr. Markéta Palátová
Vzdělávací oblast/Předmět/Téma:	Jazyk a jazyková komunikace/cizí jazyk -Anglický jazyk/ Animals pexeso
Druh učebního materiálu:	hra
Metodický list:	ano
Anotace:	Opakování slovní zásoby daného tématu formou hry – pexesa. Vyhledávání česko –anglických dvojic slov.
Ověřeno ve třídě:	ano, VI. B
Datum ověření:	28. 11. 2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum:












Podpis:

Metodický list


















Název:	<i>Animals pexeso</i>
Cíl:	Opakování slovní zásoby daného tématu formou hry – pexesa. Vyhledávání česko –anglických dvojic slov
Motivace:	Už jste hráli někdy pexeso s německými slovíčky? Pojdme si to vyzkoušet.
Potřeby a materiál:	1 x Pexeso – okopírované, rozstříhané, zalaminované – 1 sada určena pro 1 dvojici nebo 2 dvojice. 1 x Arch kartiček bez popisu
Postup:	<ol style="list-style-type: none">1) Do čtveřice rozdáme 1 sadu rozstříhaných kartiček (40 českých a 40 anglických slov)2) Žáci si kartičky promíchají a vyrovnají si je na lavici tak, aby slovíčko bylo vespod.3) 1. hráč otočí 2 kartičky. Pokud najde k sobě správnou česko – anglickou dvojici, kartičky si ponechá a otáčí další 2 jiné kartičky. Pokud otočí 2 kartičky, které k sobě nepatří, kartičky vrátí na původní místo a otočí slovíčkem dolů. Pokračuje 2. hráč., pak 3., ... Žáci se střídají po směru hodinových ručiček.4) Hra končí tehdy, pokud žáci najdou všechny dvojice slov. Vítězí ten hráč, který získal během hry více dvojic.5) Arch bez popisu se pouívá tehdy, zda-li ověřujeme slovní zásobu, nahrazuje český nebo anglický arch.
Reflexe:	Kontrola správnosti dvojic v jednotlivých skupinách. Sebehodnocení. Vyhlášení nejúspěšnějších hráčů, nejrychlejší dvojice, apod.

Zdroj: Vlastní archiv autorky





















ANIMALS

a monkey 	a giraffe 	an elephant 	a crocodile 
a lion 	a butterfly 	a tiger 	a leopard 
a zebra 	a hippo 	a kangaroo 	a camel 
a parrot 	an eagle 	a penguin 	a bear 
a seal 	a horse 	a rhinoceros 	a jaguar 





















ANIMALS

opice 	žirafa 	slon 	krokodýl 
lev 	motýl 	tygr 	gepard 
zebra 	hroch 	klokan 	velbloud 
papoušek 	orel 	tučňák 	medvěd 
tuleň 	kůň 	nosorožec 	jaguár 



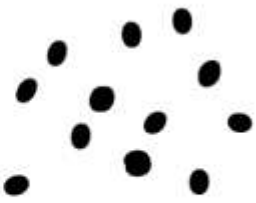





ANIMALS

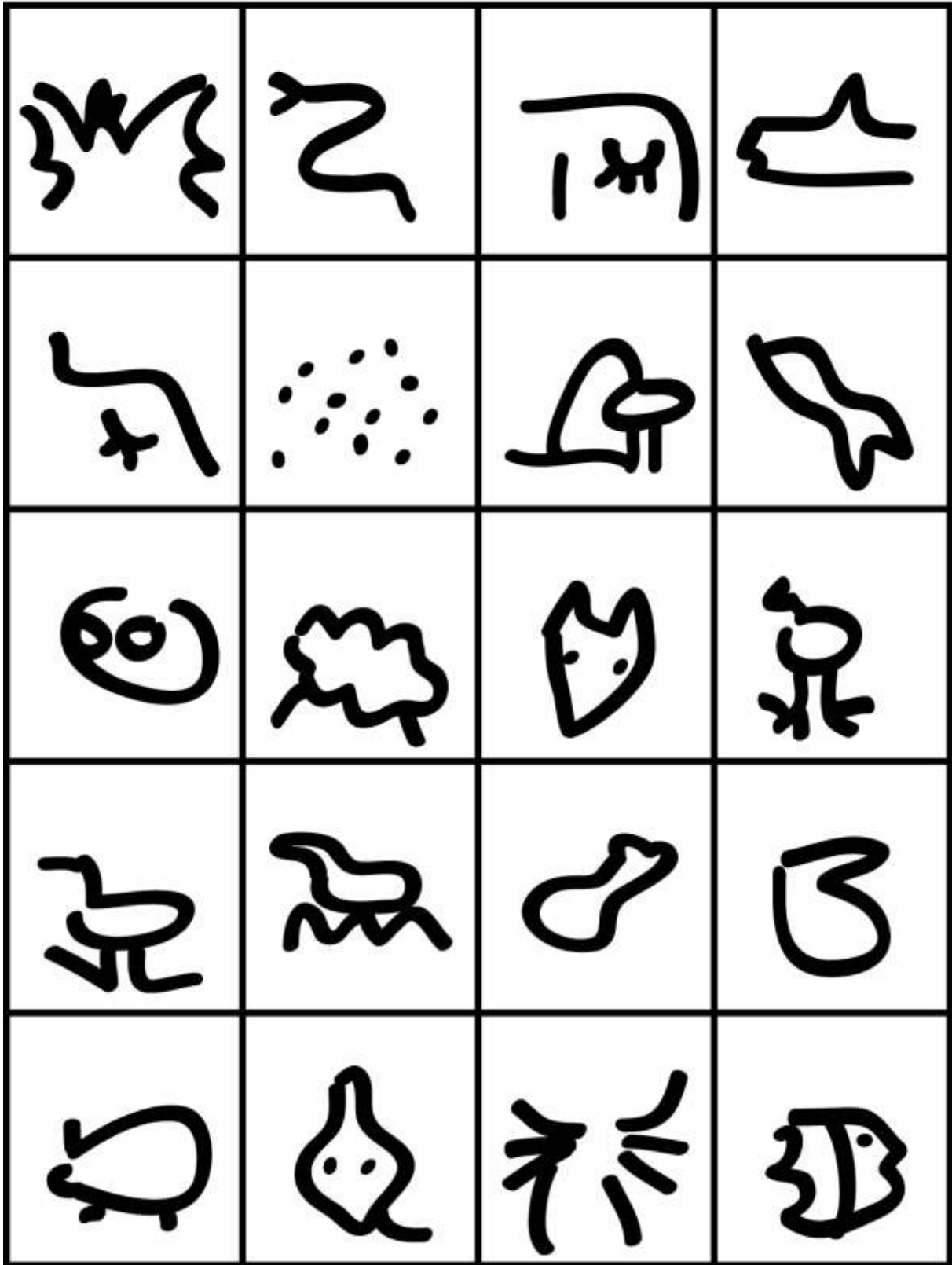
ANIMALS

a bat 	a snake 	a cow 	a shark 
a goat 	an insect 	an ostrich 	a dolphin 
a pig 	a sheep 	a fox 	a hen 
a goose 	a duck 	a chicken 	a rabbit 
a hamsters 	a meerkats 	a spider 	a carp 

ANIMALS

netopýr	had	kráva	žralok
			
koza	hmyz	pštros	delfín
			
prase	ovce	liška	slepice
			
husa	kachna	kuře	králík
			
morče	surikata	pavouk	kapr
			

ANIMALS



Příprava:

Kartičky okopírujeme a rozstříháme. Můžeme je podlepit tvrdým papírem a zalaminovat.
1 sada kartiček je určena pro 1 dvojici nebo 2 dvojice.

Využití kartiček:

- 1) Pexeso - děti mohou hrát ve dvojicích tak, že hledají k sobě česko-anglické dvojice slov. Vítězí ten, který nasbírá v požadovaném limitu více dvojic.
- 2) Lze využít při ústním či písemném zkoušení slovní zásoby tak, že si žák vylosuje požadované množství kartiček se slovíčky, které poté překládá ústně či písemně do opačného jazyka.
- 3) Práce ve dvojicích – vzájemné zkoušení a procvičování konverzace: How we can say „žirafa“ in English? nebo „How we can say „a giraffe“ in Czech language?“ Jeden z dvojice vylosuje slovíčko a ptá se druhého z dvojice, poté si vymění role. Pokud dotazovaný odpoví správně, kartičku si ponechá. Pokud slovíčko neumí přeložit, kartičku vrací zpět. Vítězí ten, který v určeném limitu získá více kartiček.
- 4) Práce ve dvojicích – upevňujeme pravopis - pracujeme pouze s anglickými slovíčky. Jeden z dvojice vylosuje kartičku s anglickým slovíčkem a zeptá se druhého: How can you write it? Druhý mu požadované slovíčko napíše. Pokud slovíčko napíše správně, odpovíme: „Yes, you're right.“ Za správné napsání si dotyčný ponechá kartičku. Pokud slovíčko napíše špatně, odpovíme: „No, you're wrong. Once more!“ Pokud se dotyčnému podaří vyhláskovat slovíčko na druhý pokus, kartičku vyřadíme, nezíská ji nikdo. Ale pokud nenapíše slovíčko ani na druhý pokus, kartičku si vezme protihráč. Vítězí ten, kdo v časovém limitu nasbírá více kartiček.
- 5) Tvoření vět : present continuous/present simple – samostatná práce – ústně či písemně. Vyučující vylosuje slovíčko a žáci tvoří s daným slovíčkem jednoduchou větu oznamovací, tázací. Sám vyučující si stanoví kritéria na požadovanou větu. Např. a fish – Utvoř větu oznamovací nebo tázací: např. A fish is swimming around us at the moment./ A fish normally swims.
- 6) Řazení kartiček dle výskytu: 1. - domácí zvířata, 2. - divoká zvířata, 3. zvířata žijící ve vodě. Hráč do určeného časového limitu správně setřídí kartičky do tří určených skupin.

Zdroj: Vlastní archiv autorky