

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ 1.07/1.4.00/21.1962

Základní zkola, Lubnice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Lubnice 20, 671 07 Uherčice, okres Znojmo, IČO 49438026

Tel.515298438, e-mail: zslub@mboxzn.cz

číslo DUM: **VY_32_INOVACE_ j 2 _13**

Český jazyk – 2. ročník

**Mrazivé příběhy před spaním
Ingrid Uebeová**

**Klíčová aktivita: ovládat čtení s porozuměním a orientovat se
ve čteném textu, naučit žáky samostatně formulovat otázky**

**Mgr. Jana Kovářová
ZŠ Lubnice**

Anotace: Výukový materiál obsahuje úkoly pro žáky k 1. kapitole knihy Mrazivé příběhy před spaním. (UEBOVÁ, I. Mrazivé příběhy před spaním ©2007 Nakladatelství Thovt s.r.o. Praha. 58 s. ISBN 978-80-86969-33-6). Žáci si mohou text kapitoly přečíst společně nebo samostatně a následně vypracovat úkoly. Výukový materiál obsahuje zároveň řešení zadaných úkolů. Materiál lze využít ve 2. ročníku, případně na začátku 3. ročníku v závislosti na čtenářské vyspělosti žáků.

Forma: prezentace pro společnou práci ve třídě, předpokládaná doba trvání 1 – 2 vyučovací hodiny

.. KAPITOLA Strašipírek na výletě

Odpověz na otázky

1. Kde žilo malé strašidélko Strašipírek?

- a) uprostřed lesů ve staré chatrči
- b) uprostřed lesů na starém opuštěném zámku**
- c) uprostřed lesů v krásném zámku



2. S kým tam Strašipírek žil?

a)



b)



c)



3. Napiš, kolik bylo Strašipírkovi let.

pět let

4. S kým se chtěl Strašipírek seznámit?

a) s lidmi

b) s jinými strašidly

idel?

b) běsnění

6. Poznáš podle obrázků o jaké povolání se jedná?



ZEDNÍK



LÉKAŘ



KUCHAŘ

7. Kdy chodí strašidla strašit?

a) ve dne

b) v noci



8. Co dělal Strašipírek od časného rána do pozdního večera?

a) lítal po lesích

b) povaloval se neklidně ve své postýlce

Strašipírek vydal?

b) na cestu k lidem

10. Jak dlouho šel lesem?

a) tři hodiny

b) dvě hodiny

c) jednu hodinu

11. Napiš, jak se jmenovaly děti.

_____ a _____

FILIP

ANIČKA



12. Kde si děti hrály?



ne vidět a slyšet?

NE

14. Čeho se děti lekly?

- a) kalhot
- b) košile**



15. Co udělala maminka se Strašipírkem?

- a) pověsila ho na šňůru**
- b) zavřela ho do sklepa

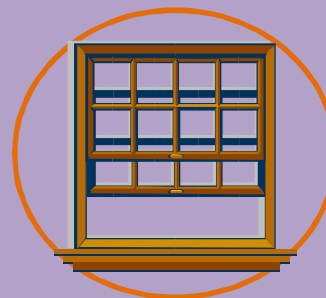
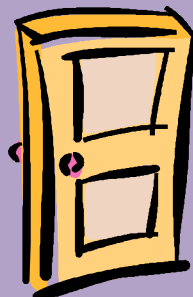


16. Podařilo se Strašipírkovi z domu odejít?

NE

ANO

17. Kudy se Strašipírkovi podařilo dostat ven?



na zámek?

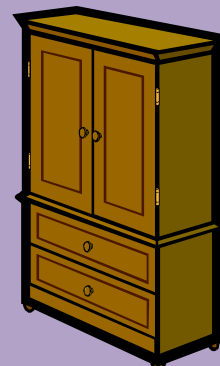
b) po půlnoci



19. Co Strašpírka vylekalo?

a) že ho mohli složit do skříně mezi ostatní košile

b) že ho mohli nechat zamknutého ve sklepě



20. Co slíbil rodičům?

a) že se nebude s lidmi kamarádit

b) že bude zlé strašidlo

Pracovní listy k vytištění

1. KAPITOLA STRAŠIPÍREK NA VÝLETĚ

1. Kde žilo malé strašidélko Strašipírek?

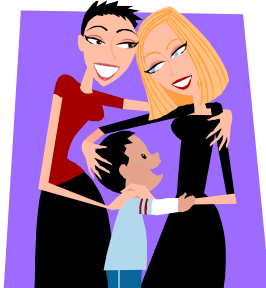
- a) uprostřed lesů ve staré chatrči
- b) uprostřed lesů na starém opuštěném zámku
- c) uprostřed lesů v krásném zámku

2. S kým tam Strašipírek žil?

a)



b)



c)



3. Napiš, kolik bylo Strašipírkovi let.

4. S kým se chtěl Strašipírek seznámit?

- a) s lidmi
- b) s jinými strašidly

el?

b) běsnění

6. Poznáš podle obrázků o jaké povolání se jedná?







7. Kdy chodí strašidla strašit?

- a) ve dne
- b) v noci

8. Co dělal Strašipírek od časného rána do pozdního večera?

- a) lítal po lesích
- b) povaloval se neklidně ve své postýlce

šášípírek vydal?

10. Jak dlouho šel lesem?

- a) tři hodiny
- b) dvě hodiny
- c) jednu hodinu

11. Napiš, jak se jmenovaly děti.

_____ a _____

12. Kde si děti hrály?



děť a slyšet?

NE

14. Čeho se děti lekly?

- a) kalhot
- b) košile

15. Co udělala maminka se Strašipírkem?

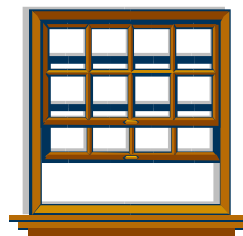
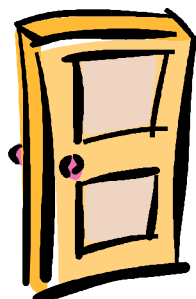
- a) pověsila ho na šňůru
- b) zavřela ho do sklepa

16. Podařilo se Strašipírkovi z domu odejít?

NE

ANO

17. Kudy se Strašipírkovi podařilo dostat ven?



zámek?

b) po půlnoci

19. Co Strašipírka vylekalo?

- a) že ho mohli složit do skříně mezi ostatní košile
- b) že ho mohli nechat zamknutého ve sklepě

20. Co slíbil rodičům?

- a) že se nebude s lidmi kamarádit
- b) že bude zlé strašidlo

e s textem:

...předtištěné otázky a vymýšlí šest otázek, které se vztahují k přečtenému příběhu

- Poté rozdělíme děti do skupin a přidělíme čtvrtku A3. Ve skupině mají žáci za úkol sdílet vymyšlené otázky a společně vybrat od každé otázky jednu, která se jim zdá nejlepší. Ty zapsat do RYBÍ KOSTI
- Když budou plakátky hotové, pošlou je po směru hodinových ručiček. Skupina vybere dvě nejlepší otázky a na jednu z otázek odpoví.

❖ Metoda POPCORN

- Do kruhu se posadí čtyři děti na židličky a vždy vyskočí jen ten žák, který chce převyprávět příběh
- Když neví nebo již nechce pokračovat, posadí se a musí pokračovat další žák
- Děti v kruhu podle potřeby prostřídáme

❖ Mapa příběhu

❖ Čtenářský list

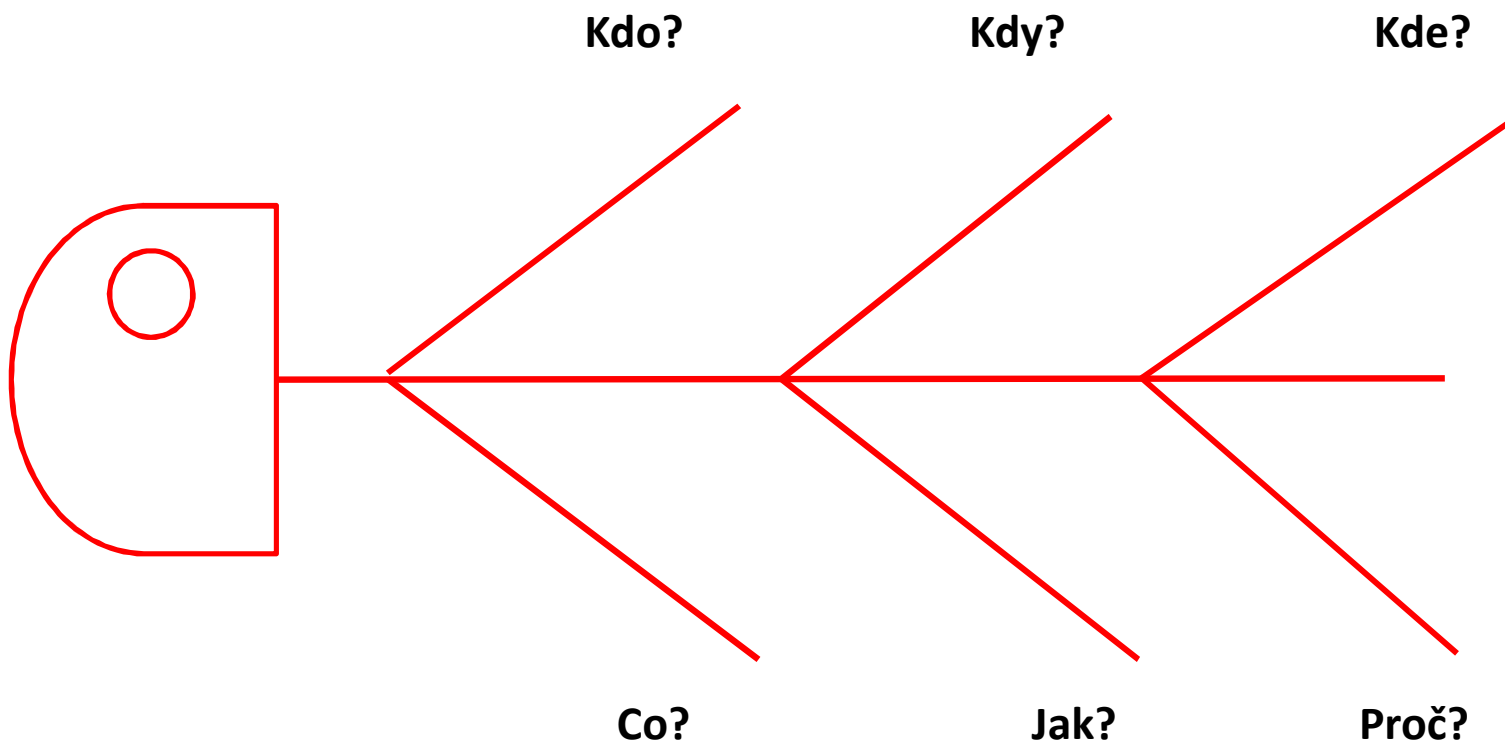
RYBÍ KOST

Kdy? _____

Kde? _____

Jak? _____

Proč? _____



Mapa příběhu

Autor:

Prostředí, ve kterém se příběh odehrává



Hlavní postavy:

Zápletka/ problém/ záhada:

Čtenářský list č. 1

třída: _____

Název knihy: _____

Název kapitoly: _____

Napsal/a/: _____

Ilustroval/a/: _____

O čem příběh pojednává:

Jak se mi příběh líbil. Co se mi v příběhu líbilo.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Zdroje obrázků

www.office.microsoft.com