



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ 1.07/1.4.00/21.1962

Základní zkola, Lubnice, okres Znojmo, p ísp vková organizace

Lubnice 20, 671 07 Uher ice, okres Znojmo, I O 49438026

Tel.515298438, e-mail: zslub@mboxzn.cz

íslo DUM: VY_32_INOVACE_ j 2_14

Český jazyk – 2. ročník

**Mrazivé příběhy před spaním
Ingrid Uebeová**

**Klíčová aktivita: ovládat čtení s porozuměním a orientovat se
ve čteném textu, naučit žáky samostatně formulovat otázky**

**Mgr. Jana Kovářová
ZŠ Lubnice**

Anotace: Výukový materiál obsahuje úkoly pro žáky ke 2. kapitole knihy Mrazivé příběhy před spaním. (UEBEOVÁ,I. Mrazivé příběhy před spaním ©2007 Nakladatelství Thovt s.r.o. Praha. 58 s. ISBN 978-80-86969-33-6). Žáci si mohou text kapitoly přečíst společně nebo samostatně a následně vypracovat úkoly. Výukový materiál obsahuje zároveň řešení zadaných úkolů. Materiál lze využít ve 2. ročníku, případně na začátku 3. ročníku v závislosti na čtenářské vyspělosti žáků.

Forma: prezentace pro společnou práci ve třídě, předpokládaná doba trvání 1 – 2 vyučovací hodiny

2. KAPITOLA Když lev přede

Odpověz na otázky

1. Co se rozhodli udělat Sašovi rodiče?

a) hostinu

b) zahradní slavnost



2. Čeho se obávala maminka?



3. Co chtěl dělat večer tatínek?

a) dívat se na televizi

b) grilovat

4. Saša doufal, že

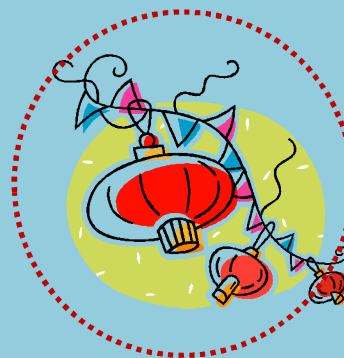
a) budou slavit hodně dlouho do noci

b) budou se dívat na televizi

aké děti?

NE

6. Co tatínek rozvěsil mezi stromy?



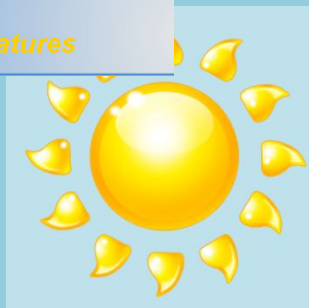
7. Co řekla Sašovi maminka?

- a) je čas se jít umýt
- b) je čas jít spát



8. Co znamená slovo žádonit?

- a) brečet
- b) prosit



10. Kam sešel Saša?

- a) do zahrady
- b) do domu

11. O co se Saša opřel?

- a) o zábradlí
- b) o sochu kamenného lva



12. Kde stála socha?

- a) hned u dveří
- b) hned u schodiště
- c) hned u stromu

b) jako hlídač



14. Co myslíš, že jsou pelargonie?

a) stromy

b) květiny



15. Doplň do vět správná slova.

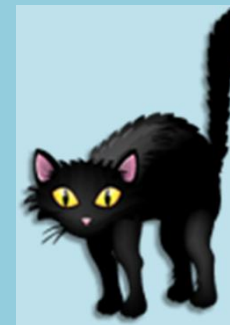
Saša hladil lva po _____

Lev předl jako velká _____

Saša drbal lva pod _____

_____ i za _____

Jeho oči _____

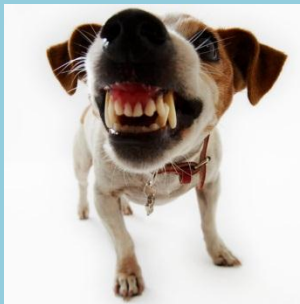


(nápověda: kočka, ušima, hlavě, zářily, bradou)

Iké tesáky?

b) mít velké zuby

c) mít velké oči



17. Co chtěl lev, aby Saša dělal?

a) aby ho hladil

b) aby ho česal



Pracovní listy k vytištění

2. KAPITOLA KDYŽ LEV PŘEDE

1. Co se rozhodli udělat Sašovi rodiče?

- a) hostinu
- b) zahradní slavnost

2. Čeho se obávala maminka?



3. Co chtěl dělat večer tatínek?

- a) dívat se na televizi
- b) grilovat

4. Saša doufal, že

- a) budou slavit hodně dlouho do noci
- b) budou se dívat na televizi

děti?

NE

6. Co tatínek rozvěsil mezi stromy?



7. Co řekla Sašovi maminka?

- a) je čas se jít umýt
- b) je čas jít spát

8. Co znamená slovo žadonit?

- a) brečet
- b) prosit



10. Kam sešel Saša?

- a) do zahrady
- b) do domu

11. O co se Saša opřel?

- a) o zábradlí
- b) o sochu kamenného lva

12. Kde stála socha?

- a) hned u dveří
- b) hned u schodiště
- c) hned u stromu

b) jako hlídač

14. Co myslíš, že jsou pelargonie?

- a) stromy
- b) květiny

15. Doplně do vět správná slova.

Saša hladil lva po _____

Lev předl jako velká _____

Saša drbal lva pod _____

_____ i za _____

Jeho oči _____

(nápověda: kočka, ušima, hlavě, zářily, bradou)

tesáky?

- b) mít velké zuby
- c) mít velké oči

17. Co chtěl lev, aby Saša dělal?

- a) aby ho hladil
- b) aby ho česal

e s textem:

... předtištěné otázky a vymýšlí šest otázek, které se vztahují k přečtenému příběhu

- Poté rozdělíme děti do skupin a přidělíme čtvrtku A3. Ve skupině mají žáci za úkol sdílet vymyšlené otázky a společně vybrat od každé otázky jednu, která se jim zdá nejlepší. Ty zapsat do RYBÍ KOSTI
- Když budou plakátky hotové, pošlou je po směru hodinových ručiček. Skupina vybere dvě nejlepší otázky a na jednu z otázek odpoví.

❖ Metoda POPCORN

- Do kruhu se posadí čtyři děti na židličky a vždy vyskočí jen ten žák, který chce převyprávět příběh
- Když neví nebo již nechce pokračovat, posadí se a musí pokračovat další žák
- Děti v kruhu podle potřeby prostřídáme

❖ Mapa příběhu

❖ Čtenářský list

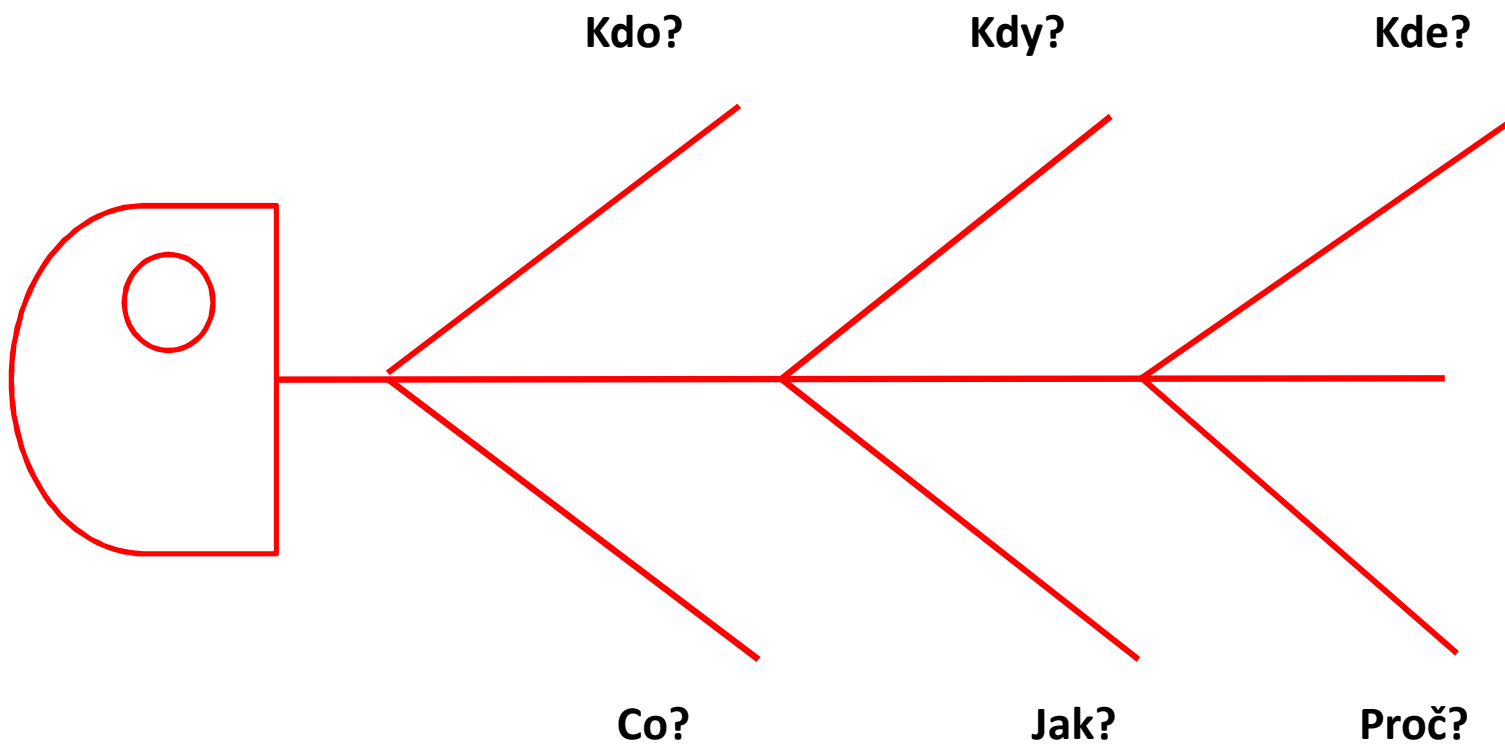
RYBÍ KOST

Kdy? _____

Kde? _____

Jak? _____

Proč? _____



Mapa příběhu

Autor:

Prostředí, ve kterém se příběh odehrává



Hlavní postavy:

Zápletka/ problém/ záhada:

Čtenářský list č. 2

třída: _____

Název knihy: _____

Název kapitoly: _____

Napsal/a/: _____

Ilustroval/a/: _____

O čem příběh pojednává:

Jak se mi příběh líbil. Co se mi v příběhu líbilo.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

*Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features*

Zdroje obrázků

www.office.microsoft.com