

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ 1.07/1.4.00/21.1962

Základní zkola, Lubnice, okres Znojmo, p ísp vková organizace

Lubnice 20, 671 07 Uher ice, okres Znojmo, I O 49438026

Tel.515298438, e-mail: zslub@mboxzn.cz

íslo DUM: VY_32_INOVACE_ j1.,2_17

Český jazyk – 1., 2. ročník

Mrazivé příběhy před spaním
Ingrid Uebeová

Klíčová aktivita: ovládat čtení s porozuměním a orientovat se ve čteném textu, naučit žáky formulovat otázky

Mgr. Jana Kovářová
ZŠ Lubnice

Anotace: Výukový materiál obsahuje úkoly pro žáky k 5. kapitole knihy Mrazivé příběhy před spaním. (UEBOVÁ,I. Mrazivé příběhy před spaním ©2007 Nakladatelství Thovt s.r.o. Praha. 58 s. ISBN 978-80-86969-33-6). Žáci si mohou text kapitoly přečíst společně nebo samostatně a následně vypracovat úkoly. Výukový materiál obsahuje zároveň řešení zadaných úkolů. Materiál lze využít ve 2. ročníku, případně na začátku 3. ročníku v závislosti na čtenářské vyspělosti žáků.

Forma: prezentace pro společnou práci ve třídě, předpokládaná doba trvání 1 – 2 vyučovací hodiny

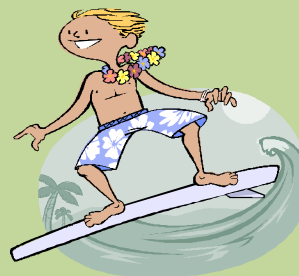
5. KAPITOLA Kdo klepe na dveře

Čiší kapitola, napište a pak si řekněte, kdo mohl klepat na dveře.

Odpověz na otázky

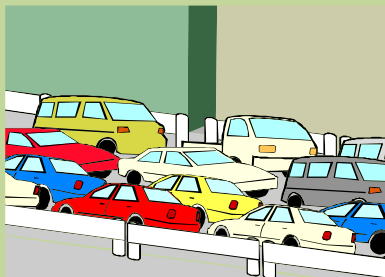
1. Kam jel Míša o prázdninách se svými rodiči?

- a) na hory
- b) k moři



2. Kdy se dostali do hustého provozu?

- a) odpoledne
- b) dopoledne
- c) večer



3. Najdi a opiš z textu větu, na co se čas od času Míša zeptal.

Kdy už tam už konečně budeme?

... který byl na informační tabuli.

Zámecký hotel „Hraběcí zátiší“

5. Kde hotel ležel?

- a) na okraji města
- b) na okraji lesa

6. Jak hotel vypadal?

jako opravdový zámek

7. Co zámek obklopoval?

- a) vodní příkop
- b) hluboký les



í přes padací most?

NE

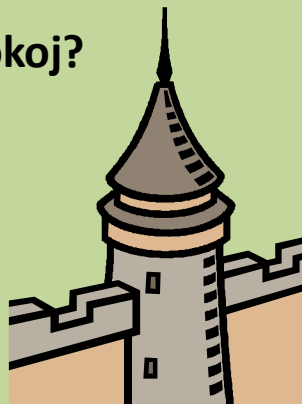
9. Dopln správná slova do textu.

Světla lamp osvětlovala zelené plochy **trávníku** a záhony rozkvetlých **růží** .

10. Kde měli volný jednolůžkový pokoj?

a) v přízemí

b) nahoře ve věži



11. Napiš, co měl Míša s rodiči k večeři?

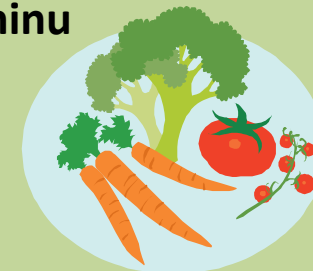
polévku



jemné řízečky



zeleninu



le?

- b) kousek babovky
- c) kousek čokoládového dortu



13. Jak vypadala stará dáma?

Měla vysoký **drdol** z bílých **vlasů** a přes **ramena** šál z **černé** krajky.

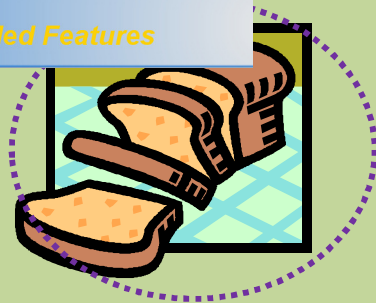
14. Co znamená slovo žertík?

- a) karta
- b) legrace

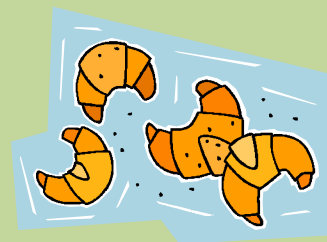
15. Kdo straší na chodbách?

- a) bílá paní
- b) potulný rytíř
- c) strašidla





b)



17. Dojedl Míša dort?

ANO

NE

18. Kolik úderů Míša napočítal?

a) deset

b) jedenáct

c) dvanáct

19. Doplň, co se ozvalo za dveřmi?

tiché **naříkání** a **sténání** následovalo tajemné **zaklepání** a pak **zvuk**

škrábal nehty po dveřích

b) jako kdyby někdo škrábal nehty po okně

21. Odkud se ozývalo klepání a škrábání?

a) ze stěn, ze sklepa, z půdy

b) ze stěn, z podlahy, ze stropu

22. Napiš, co se mu zdálo?

ve snu šel pouští



23. Co zahlédl ráno oknem?

a) kousek moře

b) kousek modré oblohy



24. Co se ztratilo?

a) kousek dortu

b) kousek chleba

5. KAPITOLA KDO KLEPE NA DVEŘE

NEZ ZAČÍNAJTE ČÍST ŽÁDNOU KAPITOLU, NAPIŠTE A PAK SI ŘEKŇETE, KDO MOHL KLEPAT NA DVEŘE

1. Kam jel Míša o prázdninách se svými rodiči?

- a) na hory
- b) k moři

2. Kdy se dostali do hustého provozu?

- a) odpoledne
- b) dopoledne
- c) večer

3. Najdi a opiš z textu větu, na co se čas od času Míša zeptal.

...ý byl na informační tabuli.

5. Kde hotel ležel?

- a) na okraji města
- b) na okraji lesa

6. Jak hotel vypadal?

7. Co zámek obklopoval?

- a) vodní příkop
- b) hluboký les

řes padací most?

NE

9. Doplň správná slova do textu.

Světla lamp osvětlovala zelené plochy a záhony rozkvetlých .

10. Kde měli volný jednolůžkový pokoj?

- a) v přízemí
- b) nahoře ve věži

11. Napiš, co měl Míša s rodiči k večeři?

- b) kousek bábovky
- c) kousek čokoládového dortu

13. Jak vypadala stará dáma?

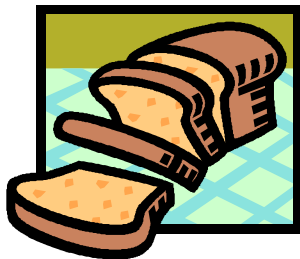
Měla vysoký _____ z bílých _____ a přes _____ šál z _____ krajky.

14. Co znamená slovo žertík?

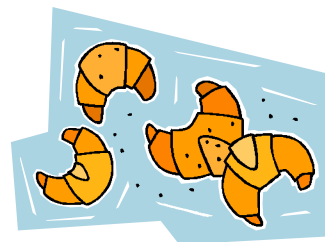
- a) karta
- b) legrace

15. Kdo straší na chodbách?

- a) bílá paní
- b) potulný rytíř
- c) strašidla



b)



17. Dojedi Míša dort?

ANO

NE

18. Kolik úderů Míša napočítal?

a) deset

b) jedenáct

c) dvanáct

19. Doplň, co se ozvalo za dveřmi?

tiché

a

následovalo tajemné

a pak

.

škrábal nehty po dveřích

b) jako kdyby někdo škrábal nehty po okně

21. Odkud se ozývalo klepání a škrábání?

a) ze stěn, ze sklepa, z půdy

b) ze stěn, z podlahy, ze stropu

22. Napiš, co se mu zdálo?

23. Co zahlédl ráno oknem?

a) kousek moře

b) kousek modré oblohy

24. Co se ztratilo?

a) kousek dortu

b) kousek chleba

e s textem:

... předtištěné otázky a vymýšlí šest otázek, které se vztahují k přečtenému příběhu

- Poté rozdělíme děti do skupin a přidělíme čtvrtku A3. Ve skupině mají žáci za úkol sdílet vymyšlené otázky a společně vybrat od každé otázky jednu, která se jim zdá nejlepší. Ty zapsat do RYBÍ KOSTI
- Když budou plakátky hotové, pošlou je po směru hodinových ručiček. Skupina vybere dvě nejlepší otázky a na jednu z otázek odpoví.

❖ Metoda POPCORN

- Do kruhu se posadí čtyři děti na židličky a vždy vyskočí jen ten žák, který chce převyprávět příběh
- Když neví nebo již nechce pokračovat, posadí se a musí pokračovat další žák
- Děti v kruhu podle potřeby prostřídáme

❖ Mapa příběhu

❖ Čtenářský list

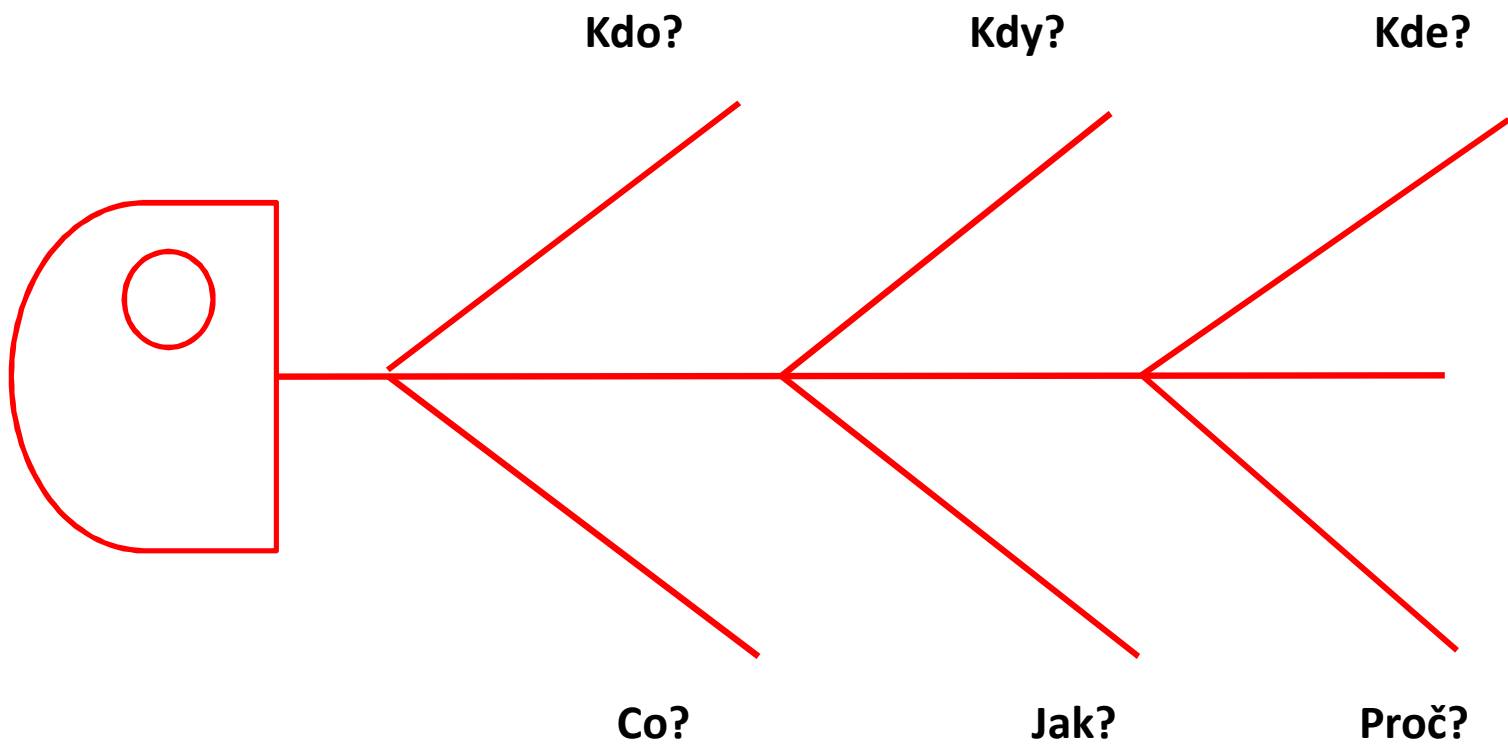
RYBÍ KOST

Kdy? _____

Kde? _____

Jak? _____

Proč? _____



Mapa příběhu

Autor:

Prostředí, ve kterém se příběh odehrává



Hlavní postavy:

Zápletka/ problém/ záhada:

Čtenářský list č. 5

třída: _____

Název knihy: _____

Název kapitoly: _____

Napsal/a/: _____

Ilustroval/a/: _____

O čem příběh pojednává:

Jak se mi příběh líbil. Co se mi v příběhu líbilo.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Zdroje obrázků

www.office.microsoft.com