

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ 1.07/1.4.00/21.1962

Základní zkola, Lubnice, okres Znojmo, p ísp vková organizace

Lubnice 20, 671 07 Uher ice, okres Znojmo, I O 49438026

Tel.515298438, e-mail: zslub@mboxzn.cz

íslo DUM: **VY_32_INOVACE_ j1.,2_18**

Český jazyk – 1., 2. ročník

Mrazivé příběhy před spaním Ingrid Uebeová

Klíčová aktivita: ovládat čtení s porozuměním a orientovat se ve čteném textu, naučit žáky samostatně formulovat otázky

**Mgr. Jana Kovářová
ZŠ Lubnice**

Anotace: Výukový materiál obsahuje úkoly pro žáky k 6. kapitole knihy Mrazivé příběhy před spaním. (UEBEOVÁ,I. Mrazivé příběhy před spaním ©2007 Nakladatelství Thovt s.r.o. Praha. 58 s. ISBN 978-80-86969-33-6). Žáci si mohou text kapitoly přečíst společně nebo samostatně a následně vypracovat úkoly. Výukový materiál obsahuje zároveň řešení zadaných úkolů. Materiál lze využít ve 2. ročníku, případně na začátku 3. ročníku v závislosti na čtenářské vyspělosti žáků.

Forma: prezentace pro společnou práci ve třídě, předpokládaná doba trvání 1 – 2 vyučovací hodiny

6. KAPITOLA Čert v hrnci

Odpověz na otázky

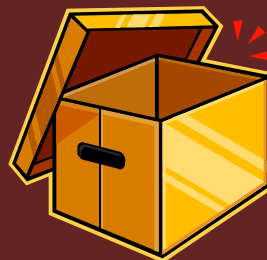
1. Napiš jméno holčičky, o které příběh je.

KATKA



2. Kam si dávala Katka své hračky?

- a) do koše
- b) do bedny**



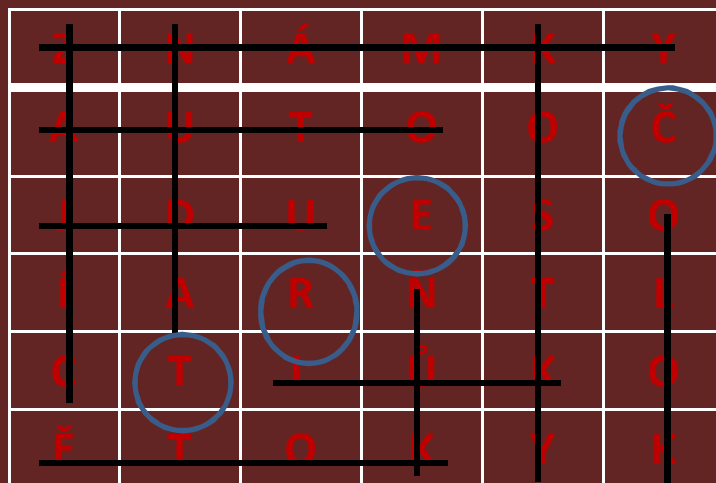
3. Co bylo občas z bedny slyšet?

podivné zvuky



tej slova a ze zbylých písmen slož tajenku.

y nuda kostky kolo jdu kotě kůň kůl



TAJENKA: _____
 Č E R T

5. Najdi v textu, jak čert z loutkového divadla vypadal.

Měl **červený** plášť, červený **obličej** , **černé** rozcuchané **vlasý**
 a černé **rohý** . Zlomyslně se **šklebil** .

rta.

7. Kam Katka čerta zavřela?

- a) do police
- b) do sklepa
- c) do hrnce na polévku



b) čert spal

9. Napiš, jaké zvuky bylo slyšet?

šustilo to

chřestilo

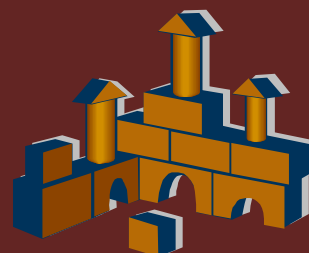
rachotilo

dunělo

10. Co Katce přistálo na polštáři?

a) polštář

b) kostka ze stavebnice



11. Kam se Katka schovala?

a) do skříně



b) pod peřinu



ráno vypadalo.

Kuličky _____ ze sáčků.

R O Z H Á Z E N É

V Y S Y P A N É

Zajíc hlavu zamotanou do _____,

Š A T I Č E K

medvídkovi zmodralo jedno _____.

O K O

Kašpárek ztratil _____ s rolničkami.

Č E P I C I

13. Co měla Katka k snídani?

- a) rohlík s máslem a medem
- b) chléb s máslem a medem



14. Co chtěla Katka udělat po snídani?

- a) pořádek v pokoji
- b) pořádek v bedně s hračkami



ruce za zády?

ČERTA

16. Kde maminka čerta našla?

- a) v hrnci na pečení
- b) v troubě

17. Patří čert k loutkovému divadlu?

ANO

NE



18. Spoj, co patří k sobě.

čert ← lupič
princezna ← kašpárek
policista ← král

Pracovní listy k vytištění

6. KAPITOLA ČERT V KRABICI

1. Napiš jméno holčičky, o které příběh je.

2. Kam si dávala Katka své hračky?

- a) do koše
- b) do bedny

3. Co bylo občas z bedny slyšet?

slova a ze zbylých písmen slož tajenku.

nuda kostky kolo jdu kotě kůň kůl

Z	N	Á	M	K	Y
A	U	T	O	O	Č
J	D	U	E	S	O
Í	A	R	Ň	T	L
C	T	L	Ů	K	O
Ě	T	O	K	Y	K

TAJENKA: _____

5. Najdi v textu, jak čert z loutkového divadla vypadal.

Měl plášt, červený , rozcuchané
a černé . Zlomyslně se .



7. Kam Katka čerta zavřela?

- a) do police
- b) do sklepa
- c) do hrnce na polévku

b) čert spal

9. Napiš, jaké zvuky bylo slyšet?

10. Co Katce přistálo na polštáři?

- a) polštář
- b) kostka ze stavebnice

11. Kam se Katka schovala?

- a) do skříně
- b) pod peřinu

no vypadalo.

Kuličky _____ ze sáčků.

Zajíc hlavu zamotanou do _____,

medvídkovi zmodralo jedno _____ .

Kašpárek ztratil _____ s rolničkami.

13. Co měla Katka k snídani?

- a) rohlík s máslem a medem
- b) chléb s máslem a medem

14. Co chtěla Katka udělat po snídani?

- a) pořádek v pokoji
- b) pořádek v bedně s hračkami

ce za zády?

16. Kde maminka čerta našla?

- a) v hrnci na pečení
- b) v troubě

17. Patří čert k loutkovému divadlu?

ANO

NE

18. Spoj, co patří k sobě.

čert

lupič

princezna

kašpárek

policista

král

e s textem:

... předtištěné otázky a vymýšlí šest otázek, které se vztahují k přečtenému příběhu

- Poté rozdělíme děti do skupin a přidělíme čtvrtku A3. Ve skupině mají žáci za úkol sdílet vymyšlené otázky a společně vybrat od každé otázky jednu, která se jim zdá nejlepší. Ty zapsat do RYBÍ KOSTI
- Když budou plakátky hotové, pošlou je po směru hodinových ručiček. Skupina vybere dvě nejlepší otázky a na jednu z otázek odpoví.

❖ Metoda POPCORN

- Do kruhu se posadí čtyři děti na židličky a vždy vyskočí jen ten žák, který chce převyprávět příběh
- Když neví nebo již nechce pokračovat, posadí se a musí pokračovat další žák
- Děti v kruhu podle potřeby prostřídáme

❖ Mapa příběhu

❖ Čtenářský list

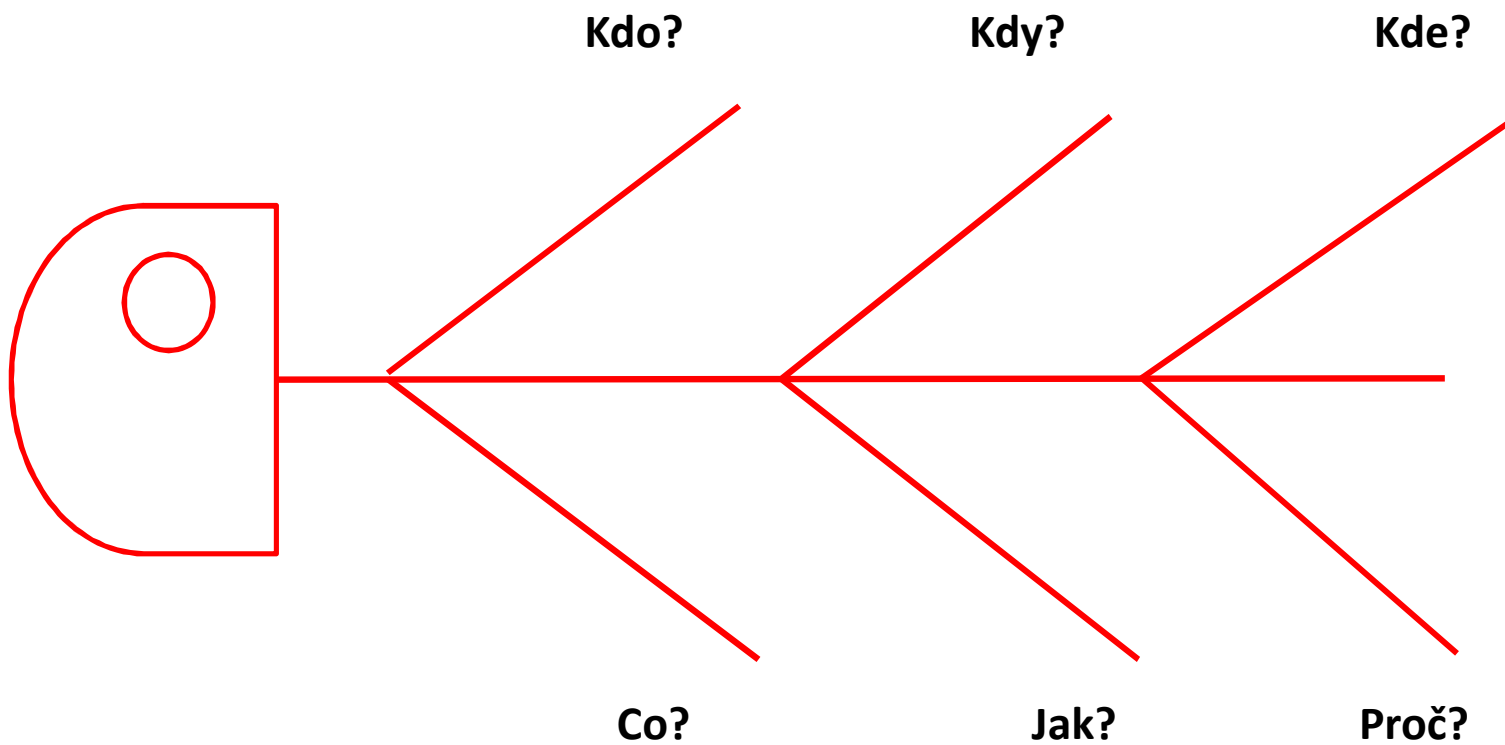
RYBÍ KOST

Kdy? _____

Kde? _____

Jak? _____

Proč? _____



Mapa příběhu

Autor:

Prostředí, ve kterém se příběh odehrává



Hlavní postavy:

Zápletka/ problém/ záhada:

Čtenářský list č. 6

třída: _____

Název knihy: _____

Název kapitoly: _____

Napsal/a/: _____

Ilustroval/a/: _____

O čem příběh pojednává:

Jak se mi příběh líbil. Co se mi v příběhu líbilo.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Zdroje obrázků

www.office.microsoft.com