

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ 1.07/1.4.00/21.1962

Základní zkola, Lubnice, okres Znojmo, p ísp vková organizace

Lubnice 20, 671 07 Uher ice, okres Znojmo, I O 49438026

Tel.515298438, e-mail: zslub@mboxzn.cz

íslo DUM: VY_32_INOVACE_ j 1 _19

Český jazyk – 1. ročník

Vajíčko, vajíčko, vajíčko!

Eric Battut

**Klíčová aktivita: logické řazení obrázků,
vytvoření obrázkové osnovy, práce s textem**

Mgr. Jana Kovářová

ZŠ Lubnice

Anotace: Výukový materiál obsahuje úkoly pro žáky ke knize Vajíčko, vajíčko, vajíčko! (BATTUT,E. Vajíčko, vajíčko, vajíčko! ©2005 Nakladatelství Thovt s.r.o., Česká republika. Všechna práva vyhrazena. Z originálu Ei,Ei,Ei přeložila do češtiny Mirka Mutinská. ISBN 80-903653-4-5). Žáci pracují nejprve společně ve skupinách, následně mohou vypracovávat úkoly samostatně. Materiál lze využít v 1. ročníku po probrání všech písmen abecedy.

Forma: prezentace pro společnou práci ve třídě, předpokládaná doba trvání 1 – 2 vyučovací hodiny

covat s textem, zkuste přijít na to, o čem budeme dnes číst....

- **Rychlí špioni – klíčová slova: PÍRKO – SKOŘÁPKA – HNÍZDO – PTÁČEK**
- **O čem asi příběh bude? BRAINSTORMING**
- **Obrázky seřadit tak, jak by mohly na sebe logicky v příběhu navazovat ⇒ obrázková osnova příběhu**
- **Čtení jednoduchého textu, možnost přehodit pořadí obrázků tak, aby to odpovídalo textu**
- **Znovu přečtení textů a ukázka obrázků, jak jdou za sebou**



**Píp, píp!
Bílé a černé ptáčátko se vylíhlo.
Ale co je s tím kropenatým vajíčkem?**

**My v hnízdě nechceme žádné kropenaté
vajíčko!
Hej rup!
Pryč s tebou!**

**Vajíčko, vajíčko, vajíčko!
Tři vajíčka jsou v hnízdě.
Jedno černé, jedno bílé a jedno...
kropenaté**



Žbluňk!
Přímo do rybníka!
Ale plavat také neumíme!

Křup, křup!
To jsou přece pírká ptačího ocásku!
To kropenaté vajíčko umí plavat!
Smíme si nasednout?

Ouvej!
Teď jsme vypadli z hnízda i my!
My ale přece vůbec neumíme létat!



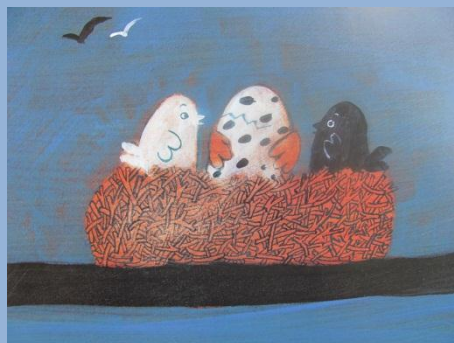
**To je ale silné kropenaté vajíčko!
A jak umí rychle utíkat.
To budeme určitě zase brzy doma.**



**Ach ne! To je propast.
Co teď budeme dělat?
Křup, křup!
Nyní jsou tady také dvě křídla!**



**Křup, křup!
Tady jsou najednou dvě nožičky!
Doneseš nás domů?**



Báječné!
To kropenaté vajíčko dokonce umí také
létat!

Konečně. Dokázali jsme to!
Děkujeme, milé kropenaté vajíčko.
Neměli jsme tě vyhazovat z hnízda.
Ukážeš se nám teď?

Podívejme se! Z toho kropenatého vajíčka
se vylíhlo zrzavé ptáče.
Maminka, tatínek a jejich ptáčátka se
radují, že jsou zase všichni pohromadě.
A už příštího dne učí zrzavé ptáčátko své
sourozence létat.

Další možnosti práce s textem:

❖ **Metoda RYBÍ KOSTI**

- Každý žák dostane předtištěné otázky a vymýšlí šest otázek, které se vztahují k přečtenému příběhu
- Poté rozdělíme děti do skupin a přidělíme čtvrku A3. Ve skupině mají žáci za úkol sdílet vymyšlené otázky a společně vybrat od každé otázky jednu, která se jim zdá nejlepší. Ty zapsat do RYBÍ KOSTI
- Když budou plakátky hotové, pošlou je po směru hodinových ručiček. Skupina vybere dvě nejlepší otázky a na jednu z otázek odpoví.

❖ **Metoda POPCORN**

- Do kruhu se posadí čtyři děti na židličky a vždy vyskočí jen ten žák, který chce převyprávět příběh
- Když neví nebo již nechce pokračovat, posadí se a musí pokračovat další žák
- Děti v kruhu podle potřeby prostřídáme

RYBÍ KOST

Kdy? _____

Kde? _____

Jak? _____

Proč? _____

