

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ 1.07/1.4.00/21.1962

Základní zkola, Lubnice, okres Znojmo, p ísp vková organizace

Lubnice 20, 671 07 Uher ice, okres Znojmo, I O 49438026

Tel.515298438, e-mail: zslub@mboxzn.cz

íslo DUM: VY_32_INOVACE_ j 1 _20

Český jazyk – 1. ročník

Vajíčko, vajíčko, vajíčko!

Eric Battut

**Klíčová aktivita: logické řazení obrázků,
vytvoření obrázkové osnovy, práce s textem**

Mgr. Jana Kovářová

ZŠ Lubnice

Anotace: Výukový materiál obsahuje úkoly pro žáky ke knize Vajíčko, vajíčko, vajíčko! (BATTUT,E. Vajíčko, vajíčko, vajíčko! ©2005 Nakladatelství Thovt s.r.o., Česká republika. Všechna práva vyhrazena. Z originálu Ei,Ei,Ei přeložila do češtiny Mirka Mutinská. ISBN 80-903653-4-5). Žáci pracují nejprve společně ve skupinách, následně mohou vypracovávat úkoly samostatně. Materiál lze využít v 1. ročníku po probrání všech písmen abecedy.

Forma: prezentace pro společnou práci ve třídě, pracovní listy pro samostatnou práci žáků, předpokládaná doba trvání 1 – 2 vyučovací hodiny

Vajíčko, vajíčko, vajíčko! 2. část

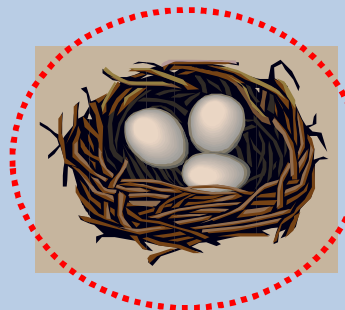
Odpovězte na otázky

1. Kolik vajíček bylo v hnízdě?

①

②

③



2. Jakou barvu měla vajíčka?

a) dvě bílá a jedno kropenaté

b) jedno černé a dvě bílá

c) jedno černé, jedno bílé a jedno kropenaté

3. Které ptáčátko se prvně vylíhlo?

a) kropenaté a bílé

b) bílé a černé

c) černé a kropenaté



...vajíčkem?

b) vyhodili ho z hnízda

5. Co se stalo s černým a bílým ptáčátkem?

a) vypadli z hnízda

b) vyletěli z hnízda

6. Uměli už létat?

ANO

NE

7. Kam ptáčátka spadla?



b) neuměla

9. Co je zachránilo?

a) kropenaté vajíčko

b) člověk

10. Kam je kropenaté vajíčko neslo?

a) do lesa

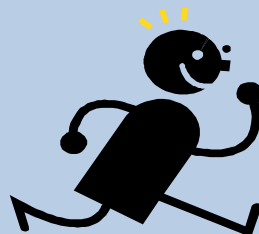
b) domů



11. Poznáš z obrázků,co umělo kropenaté vajíčko?



plavat



rychle běhat



létat

ptáčátko dělat?

b) vyhazovat kropenaté vajíčko z hnízda

13. Napiš, jaké ptáčátko se vylíhlo z kropenatého vajíčka?

ZRZAVÉ PTÁČE



14. Co dělala maminka, tatínek a jejich ptáčátka?

a) plakali, protože jim bylo smutno

b) radovali se, že jsou všichni pohromadě

15. Co dělalo příštího dne zrzavé ptáčátko?

a) učilo je plavat

b) učilo je běhat

c) učilo je létat



Vajíčko, vajíčko, vajíčko! 2. část

Odpovězte na otázky

1. Kolik vajíček bylo v hnízdě?

①

②

③

2. Jakou barvu měla vajíčka?

- a) dvě bílá a jedno kropenaté
- b) jedno černé a dvě bílá
- c) jedno černé, jedno bílé a jedno kropenaté

3. Které ptáčátko se prvně vylíhlo?

- a) kropenaté a bílé
- b) bílé a černé
- c) černé a kropenaté

vajíčkem?

b) vyhodili ho z hnízda

5. Co se stalo s černým a bílým ptáčátkem?

a) vypadli z hnízda

b) vyletěli z hnízda

6. Uměli už létat?

ANO

NE

7. Kam ptáčátka spadla?



b) neuměla

9. Co je zachránilo?

a) kropenaté vajíčko

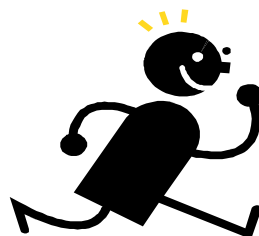
b) člověk

10. Kam je kropenaté vajíčko neslo?

a) do lesa

b) domů

11. Poznáš z obrázků,co umělo kropenaté vajíčko?



ptáčátko dělat?

b) vyhazovat kropenaté vajíčko z hnízda

13. Napiš, jaké ptáčátko se vylíhlo z kropenatého vajíčka?

14. Co dělala maminka, tatínek a jejich ptáčátka?

- a) plakali, protože jim bylo smutno
- b) radovali se, že jsou všichni pohromadě

15. Co dělalo příštího dne zrzavé ptáčátko?

- a) učilo je plavat
- b) učilo je běhat
- c) učilo je létat



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Další možnosti práce s textem:

- ❖ Domýšlení příběhu, jak by se zachovali, kdyby se ocitli v dané situaci
- ❖ Práce s textem, jak se máme zachovat, když najdeme ptáčka, který vypadl z hnízda
- ❖ V textu podtrhnout, co už věděli, co se dověděli a co je pro ně nové (AHA), vyplnění tabulky, do které zanesou nejdůležitější informace
- ❖ Závěr: co jsme se dozvěděli a zhodnotit, jestli je nebo není jednoduché pomáhat ztraceným mláďatům



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Pracovní list k vytištění

Včera jsem pomáhala tatínkovi na zahradě zalévat květiny. Najednou jsem uslyšela slabé pípání. Popošla jsem blíž a uviděla jsem malého ptáčka, jak bezmocně leží na zemi.

Život mláděte

Ptáčata se vylíhnou v hnízdě. Jak rostou, začne jim v něm být těsno, a tak některá vypadnou, nebo se prostě vydají hledat lepší místo. Ptačí rodiče mládě najdou a dokrmují ho na zemi. Je to pro ně obtížné a nebezpečné. Mláďata snadno prochladnou a mohou se stát kořistí jiných zvířat. Další nebezpečí číhá v podobě lidí. Ptáci se bojí a mládě nekrmí, to pak umírá hlady.

Ptáče na zemi má dva hlavní nepřátele – hlad a chlad. Ptáčata nejsou ještě dostatečně opeřená a rychle prochladnou. To, jak dlouho ptáče vydrží o hladu, závisí na tom, kolik váží.

Chceme-li těmto ohroženým ptáčkům vypadlým z hnízd pomoci, měli bychom vědět:

Pokud to jde, přesunout je na nejbližší bezpečné místo tak, aby je rodiče našli. Raději se jich nedotýkáme. A odejdeme z jejich blízkosti, aby se rodiče uklidnili. Nesnažte se mládě krmit, potravu si od nás nevezme, ani neví, že mu dáme jíst.

Pokud uslyšíte ptačí křik poblíž, rozhlédneme se kolem. Třeba uvidíte kočku, která si vyhlédla ptačí hnízdo na stromě. Stačí ji vyplašit, aby dala mláďatům pokoj. Mládě ani rodiče s vámi nebudou spolupracovat. Oni nevědí, že to s nimi myslíte dobře. Vidí ve vás nebezpečí.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Dověděl/a/ jsem se

Co je pro mě nové „AHA“

Zdroje obrázků

www.office.microsoft.com

Inspirace: Kritické listy 45

VEISOVÁ, L. Čtenářská dílna s rodiči. Kritické listy, Lekce a komentáře, 2012, č. 45, s. 11 – 12, ISSN 1214-5823