

Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2

Boženy Němcové 2

412 01 Litoměřice

EU peníze školám – vzdělávací materiál

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.4.00/21.2128 |
| Šablona: | 52 |
| Pořadí šablony a sada: | 11 |
| Materiál: | VY_52_INOVACE_11_19_PR 8 |
| Vytvořený ve školním roce: | 2012/2013 |
| Předmět a třída: | Přírodopis 8.a |
| Anotace: | Pracovní list určený pro jednotlivce. Žáci poznávají hlavní znaky třídy savci a zástupce hlavních skupin savců. |
| Autor: | Mgr. Božena Košárková |
| Klíčová slova: | Třída savci, zástupci, společné znaky. |
| Ověřený dne: | 27.9.2012 |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Přírodopis 8. ročník, savci - znaky, zástupci

Jméno, příjmení, datum, třída

Již známe společné znaky ryb, obojživelníků, plazů a ptáků.

Jaké společné znaky jsou typické pro poslední velkou skupinu obratlovců, pro savce? Doplň správně text.

1) Životní prostředí: Savci jsou živočichové, kteří osídlili všechna životní prostředí.

Uveď příklad jediného skutečně létajícího savce, uveď příklad savce,

který se přizpůsobil životu ve vodě

Nejvíce savců žije na pevnině, uveď typické suchozemské zástupce jednotlivých kontinentů:

Evropa

Asie

Austrálie

Amerika

Afrika



2) Povrch těla: Tělo savců obvykle pokrývá, kterou tvoří delší chlupy,

....., a kratší izolační chlupy,

3) Dýchání: Savci dýchají

4) Stavba srdce: Srdce savců má síně a komory. Krev koluje ve dvou oddělených

oběhů - (tělním) a (plicním).

5) Teplota těla: Krevní oběh zajišťuje tělesnou teplotu.

6) Rozmnožování: Savci jsou pohlaví. Při rozmnožování dochází

k oplození. Savci zpravidla rodí živá mláďata, která sají

..... mléko.

7) Nervová soustava. Savci mají dokonale vyvinutou nervovou soustavu. Mozek tvoří 5 oddílů -

prodloužená mícha,,,, mezimozek a

..... mozek. Největší je mozek.

ŘEŠENÍ

Přírodopis 8. ročník, savci - znaky, zástupci

Jméno, příjmení, datum, třída

Již známe společné znaky ryb, obojživelníků, plazů a ptáků.

Jaké společné znaky jsou typické pro poslední velkou skupinu obratlovců, pro savce? Doplň správně text.

1) Životní prostředí: Savci jsou živočichové, kteří osídlili všechna životní prostředí.

Uveď příklad jediného skutečně létajícího savce **netopýr, letouni**, uveď příklad savce,

kteří se přizpůsobil životu ve vodě **velryba, kytovci a lachtan, ploutvonožci**.

Nejvíce savců žije na pevnině, uveď typické suchozemské zástupce jednotlivých kontinentů:

Evropa **tur domácí, srnci, jeleni**

Asie **tygři, sloni indiští, makakové**

Austrálie **ježury, ptakopyskové, klokani**

Amerika **bizoni, medvědi grizzly, opice - vřeštani**

Afrika  **zebry, lvi, žirafy, nosorožci**

2) Povrch těla: Tělo savců obvykle pokrývá **srst**, kterou tvoří delší chlupy,

pesíky, a kratší izolační chlupy, **pod sada**.

3) Dýchání: Savci dýchají **plicemi**.

4) Stavba srdce: Srdce savců má **2** síně a **2** komory. Krev koluje ve dvou oddělených

oběhových - **velkém** (tělním) a **malém** (plicním).

5) Teplota těla: Krevní oběh zajišťuje **stálou** tělesnou teplotu.

6) Rozmnožování: Savci jsou **odděleného** pohlaví. Při rozmnožování dochází

k **vnitřnímu** oplození. Savci zpravidla rodí živá mláďata, která sají

mateřské mléko.

7) Nervová soustava: Savci mají dokonale vyvinutou nervovou soustavu. Mozek tvoří 5 oddílů -

prodloužená mícha, **střední mozek**, **mozeček**, mezimozek a

koncový mozek. Největší je **koncový** mozek.

Savci - znaky, zástupci - Pokyny pro učitele

Pracovní list použijeme při probírání nové látky.

Po probrání nové látky žáci zpracují pracovní list samostatně, používají text v učebnici.

Po vypracování pracovního listu provedeme kontrolu.

Žáci si vloží list do desek.

Zdroj:

VANĚČKOVÁ, I., SKÝBOVÁ, J., MARKVARTOVÁ, D., HEJDA, T., *Přírodopis 8.* 1. vyd. Plzeň : Fraus, 2006. ISBN 80-77238-428-7.

Odkaz na obrázek:

obrázek slona - <http://hyperinzerce.cz/x-cz/kat/old/exoti.png>