

Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2

Boženy Němcové 2

412 01 Litoměřice

EU peníze školám – vzdělávací materiál

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2128
Šablona:	52
Pořadí šablony a sada:	11
Materiál:	VY_52_INOVACE_11_20_PR6
Vytvořený ve školním roce:	2012/2013
Předmět a třída:	Přírodopis 6.a
Anotace:	Pracovní list určený pro jednotlivce. Žáci se seznamují s projevy života.
Autor:	Mgr. Božena Košárková
Klíčová slova:	Projevy života, neživá příroda, fotosyntéza, dýchání.
Ověřený dne:	27.9.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

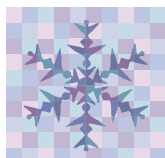
Projevy života, 6. ročník

Jméno, příjmení, datum, třída

Život je soubor velmi složitých přírodních dějů. Jak se život projevuje?

Který plyn potřebuješ ze vzduchu k dýchání? Komu jsi podobný? Které vlastnosti jsi zdědil po svých rodičích? O kolik cm jsi vyrostl (a) od narození?

1. Vyber a podtrhni z následujících dějů projevy života?



sluneční záření, klíčení semen, růst krystalů nerostů, fotosyntéza, let ptáka, sněžení, lovení kořisti, zvětvávání hornin

2. Pracuj s textem v učebnici. Dopiš neúplný text o projevech života.

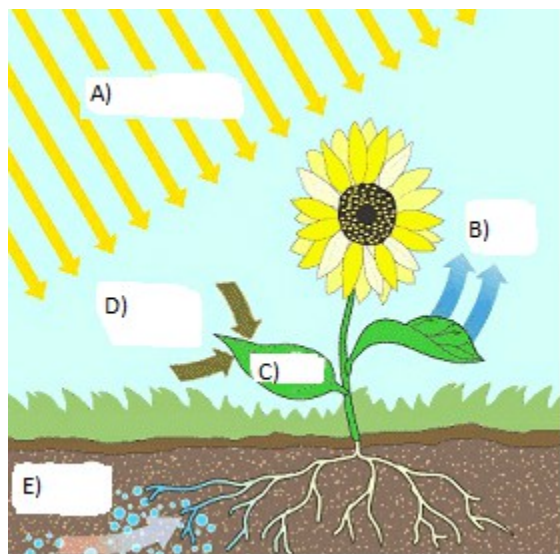
Každý organismus potřebuje k životu, které přijímá ze svého okolí v podobě
..... zaručuje pokračování života.

Energii potřebnou pro průběh životních dějů získávají organismy
..... slouží k průběžnému odstraňování odpadních látek.

Předávání vlastností z rodičovských organismů na potomky se nazývá
..... je schopnost přijímat podněty ze svého okolí a reagovat na ně.
.....souvisí s výživou, rozmnožováním a ochranou.

Všechny organismy během života a, změny s nimi související jsou nevratné.

3. Schéma fotosyntézy



Napiš do obrázku k písmenům A) - E)

tato slova:

světlo
kyslík
oxid uhličitý
cukr
voda

Řešení - Pracovní list

Projevy života, 6. ročník

Jméno, příjmení, datum, třída

Život je soubor velmi složitých přírodních dějů. Jak se život projevuje?

Který plyn potřebuješ ze vzduchu k dýchání? Komu jsi podobný? Které vlastnosti jsi zdědil po svých rodičích? O kolik cm jsi vyrostl (a) od narození?

1. Vyber a podtrhni z následujících dějů projevy života?



sluneční záření, klíčení semen, růst krystalů nerostů, fotosyntéza, let ptáka, sněžení, lovení kořisti, zvětrávání hornin

2. Pracuj s textem v učebnici. Dopiš neúplný text o projevech života.

Každý organismus potřebuje k životu **živiny**, které přijímá ze svého okolí v podobě **výživy**.

Rozmnožování zaručuje pokračování života.

Energii potřebnou pro průběh životních dějů získávají organismy **dýcháním**.

Vylučování slouží k průběžnému odstraňování odpadních látek.

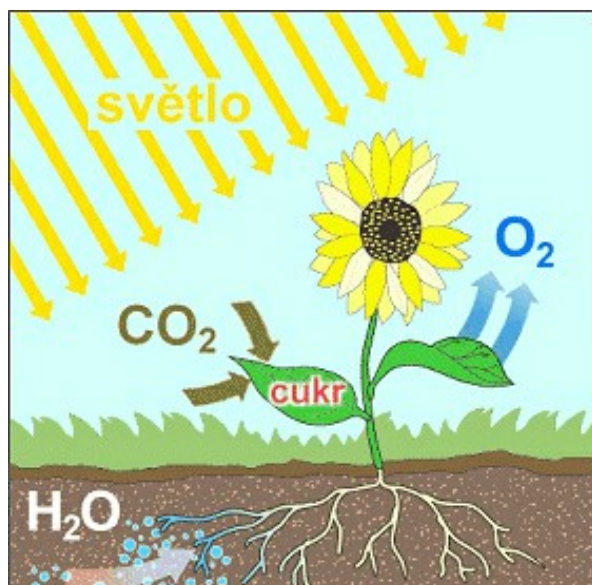
Předávání vlastností z rodičovských organismů na potomky se nazývá **dědičnost**.

Dráždivost je schopnost přijímat podněty ze svého okolí a reagovat na ně.

Pohyb souvisí s výživou, rozmnožováním a ochranou.

Všechny organismy během života **rostou a vyvíjejí se**, změny s nimi související jsou nevratné.

3.



Napiš do obrázku k písmenům A) - E)

tato slova:

světlo A
kyslík B
oxid uhličitý D
cukr C
voda E

Projevy života - Pokyny pro učitele

Pracovní list určený pro jednotlivce.

Žáci se seznamují s projevy života, pracují s textem v učebnici a s obrázkem fotosyntézy.

Po vypracování pracovního listu provedeme společně kontrolu a vyhodnotíme nejlepší žáky.

Žáci si vloží list do desek.

Zdroj:

ČABRADOVÁ, V., HASCH, F., SEJPKA, D., HEJDA, J., VANĚČKOVÁ, I., *Přírodopis 6*. 1. vyd. Plzeň : Fraus, 2003. ISBN 80-7238-211-X. s. 12 - 13

Odkazy na obrázky:

obr. vločky – klipart (*Kliparty sady Microsoft Office dostupné pod licencí Microsoft Office*).

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/>

obr. slunce, slunečnice

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900441866.jpg>

obr. křemene

<http://www.mineraly.net/images/oxidy/kremen.jpg>

obr. fotosyntézy

<http://www.cez.cz/edee/content/microsites/solarni/obr/f2-1.gif>

let ptáka

<http://www.ireceptar.cz/res/data/072/008908.jpg>