

Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2

Boženy Němcové 2

412 01 Litoměřice

EU peníze školám – vzdělávací materiál

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2128
Šablona:	52
Pořadí šablony a sada:	11
Materiál:	VY_52_INOVACE_11_25_PR6
Vytvořený ve školním roce:	2012/2013
Předmět a třída:	Přírodopis 6.A
Anotace:	Pracovní list určený pro jednotlivce. Žáci poznávají vztahy mezi organismy.
Autor:	Mgr. Božena Košárková
Klíčová slova:	Potravní vztahy, producenti, konzumenti, rozkladači, potravní řetězec, potravní pyramida.
Ověřený dne:	18.10.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

Vztahy mezi organismy, 6. ročník

Jméno, příjmení, datum, třída

1. K následujícím třem charakteristikám přiřaď, zda-li se jedná o **producenty, konzumenty nebo reducenty**.

a) nemohou vytvářet živiny, přijímají je v potravě tak, že požírají rostliny nebo jiné živočichy

b) rozkládají těla uhynulých organismů na jednoduché látky, látky se vrací zpět do oběhu

c) vytvářejí z vody a oxidu uhličitého za přítomnosti světla a chlorofylu živiny - cukry

a) _____ b) _____ c) _____

2. Pojmenuj organismy na obrázcích a šipkami vyznač potravní řetězec.



malá nápověda:

názvy organismů musíš rozluštit

TLIS

UNKASEHO

KOSÝRA

ŘÁBJEST



další nápověda:

semena stromů

ubyho

karveve

unak

3. Které tvrzení **není** pravdivé?

a) liška obecná je šelma psovitá a pochutná si na zajíci

b) žížala se živí zahnívajícími částmi rostlin, přispívá ke tvorbě humusu

c) zajíc, koroptev a lasice jsou býložravci

d) ůhýk si potravu (brouci, kobylky, motýli), kterou nespotřebuje, napichuje na trny keřů

ŘEŠENÍ Pracovní list

Vztahy mezi organismy, 6. ročník

Jméno, příjmení, datum, třída

1. K následujícím třem charakteristikám přiřaď, zda-li se jedná o producenty, konzumenty nebo reducenty.

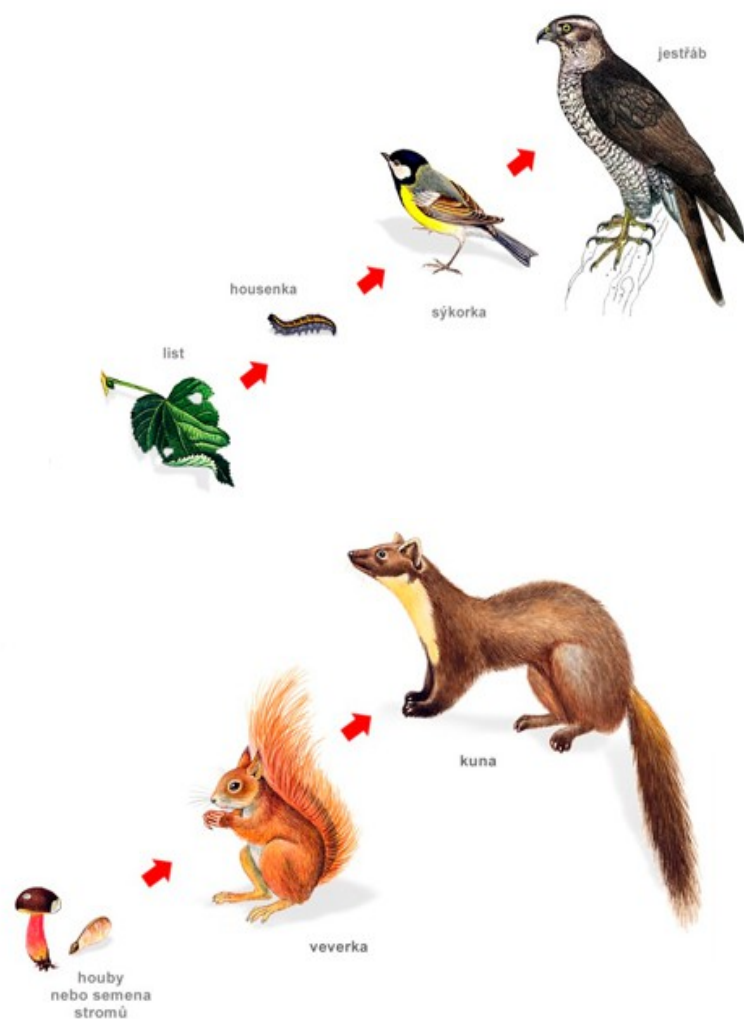
a) nemohou vytvářet živiny, přijímají je v potravě tak, že požírají rostliny nebo jiné živočichy

b) rozkládají těla uhynulých organismů na jednoduché látky, látky se vrací zpět do oběhu

c) vytvářejí z vody a oxidu uhličitého za přítomnosti světla a chlorofylu živiny - cukry

a) KONZUMENTI b) ROZKLADAČI c) PRODUCENTI

2. Pojmenuj organismy na obrázcích a šipkami vyznač potravní řetězec



názvy organismů musíš rozluštit

LIST

HOUSEŇKA

SÝKORKA

JESTŘÁB

další nápověda:

semena stromů

houby

veverka

kuna

3. Které tvrzení není pravdivé?

a) liška obecná je šelma psovitá a pochutná si na zajíci

b) žížala se živí zahnívajícími částmi rostlin, přispívá ke tvorbě humusu

c) zajíc, koroptev a lasice jsou býložravci, lasice je šelma lasicovitá, koroptev je všežravá

d) ůhýk si potravu (brouci, kobyly, motýli), kterou nespotebuje, napichuje na trny keřů

Vztahy mezi organismy - Pokyny pro učitele

Pracovní list určený pro jednotlivce.

Žáci se seznamují se vztahy mezi organismy, pracují s textem v učebnici a s obrázky.

Po vypracování pracovního listu provedeme společně kontrolu a vyhodnotíme nejlepší žáky.

Žáci si vloží list do desek.

Zdroj:

ČABRADOVÁ, V., HASCH, F., SEJPKA, D., HEJDA, J., VANĚČKOVÁ, I., *Přírodopis 6*. 1. vyd. Plzeň : Fraus, 2003. ISBN 80-7238-211-X.

zdroje obrázků:

obr.č.1 : <http://001.wz.cz/lesy%202/images/potrava2.jpg>

obr. č. 2: <http://001.wz.cz/lesy%202/images/potrava3.jpg>