

# Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2

**Boženy Němcové 2**

**412 01 Litoměřice**

## EU peníze školám – vzdělávací materiál

<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.2128
<b>Šablona:</b>	52
<b>Pořadí šablony a sada:</b>	11
<b>Materiál:</b>	VY_52_INOVACE_11_26_PR7
<b>Vytvořený ve školním roce:</b>	2012/2013
<b>Předmět a třída:</b>	Přírodopis 7.b
<b>Anotace:</b>	Pracovní list určený pro jednotlivce. Žáci poznávají hlavní znaky třídy obojživelníci.
<b>Autor:</b>	Mgr. Božena Košárková
<b>Klíčová slova:</b>	Třída obojživelníci, společné znaky, porovnání s rybami, vnitřní soustavy, vývoj žáby.
<b>Ověřený dne:</b>	22.10.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Pracovní list

### Přírodopis 7. ročník, OBOJŽIVELNÍCI

Jméno, příjmení, datum, třída

Dokonalejší skupinou obratlovců jsou obojživelníci.

**Jaké společné znaky jsou typické pro obojživelníky?**

Vyber z nabídnutých možností tu správnou a podtrhni ji. Uvědom si, které společné znaky mají s rybami.

**1) Životní prostředí:** Obojživelníci jsou živočichové, kteří žijí **ve vodě - na souši - ve vodě i na souši**.

**2) Povrch těla:** Kůži mají **suchou zrohovatělou - stále vlhkou - krytou šupinami**.

**3) Dýchání:** Obojživelníci dýchají **žábami – žábami, plícemi a kůží - plícemi**.

**4) Stavba srdce:** Srdce mají rozděleno na **jednu síň a jednu komoru - dvě síně a jednu komoru - na dvě síně a dvě komory**.

**5) Teplota těla:** Mají tělesnou teplotu **stálou - proměnlivou**.

**6) Rozmnožování:** Obojživelníci se rozmnožují **pohlavně - nepohlavně**.

Oplození **žab je vnitřní** a oplození **mloků a čolků vnější**. Oplození **žab je vnější** a oplození **mloků a čolků vnitřní**.

**Vývoj žáby** - popiš proměnu obojživelníka:

8

7

6

5

4

1

2

3

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**7) Nervová soustava:** Nervová soustava **není dokonalejší - je dokonalejší** než nervová soustava ryb. Tvoří ji mozek, mícha a nervy.

## Přírodopis 7. ročník, OBOJŽIVELNÍCI

Jméno, příjmení, datum, třída

Dokonalejší skupinou obratlovců jsou obojživelníci.

**Jaké společné znaky jsou typické pro obojživelníky?**

Vyber z nabídnutých možností tu správnou a podtrhni ji. Uvědom si, které společné znaky mají s rybami.

1) Životní prostředí: Obojživelníci jsou živočichové, kteří žijí **ve vodě - na souši - ve vodě i na souši**.

2) Povrch těla: Kůži mají **suchou zrohovatělou - stále vlhkou - krytou šupinami**.

3) Dýchání: Obojživelníci dýchají **žábami – žábami, plícemi a kůží - plícemi**.

4) Stavba srdce: Srdce mají rozděleno na **jednu síň a jednu komoru - dvě síně a jednu komoru - na dvě síně a dvě komory**.

5) Teplota těla: Mají tělesnou teplotu **stálou - proměnlivou**.

6) Rozmnožování: Obojživelníci se rozmnožují **pohlavně - nepohlavně**.

Oplození **žab je vnitřní** a oplození **mloků a čolků vnější**. Oplození **žab je vnější** a oplození **mloků a čolků vnitřní**.

Vývoj žáby - popiš proměnu obojživelníka:



7) **Nervová soustava:** Nervová soustava **není dokonalejší - je dokonalejší** než nervová soustava ryb. Tvoří ji mozek, mícha a nervy.

## OBOJŽIVELNÍCI - POKYNY PRO UČITELE

Pracovní list použijeme při probírání nové látky.

Žáci poznávají hlavní znaky a vývoj zástupců třídy obojživelníci.

Při probírání nové látky žáci zpracují pracovní list samostatně, používají text v učebnici.

Po vypracování pracovního listu provedeme kontrolu.

Žáci si vloží list do desek.

Zdroj:

ČABRADOVÁ, V., HASCH, F., SEJPKA, D., HEJDA, J., VANĚČKOVÁ, I., *Přírodopis* 7. 1. vyd. Plzeň : Fraus, 2005. ISBN 80-7238-424-4.

Odkaz na obrázek:

vývoj žáby

[http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT-HM72Vaj6wo3zgTnu5\\_mgVHjJT2ei5ovtULGRpTDQfACVv3eBqQ](http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT-HM72Vaj6wo3zgTnu5_mgVHjJT2ei5ovtULGRpTDQfACVv3eBqQ)