

# Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2

## Boženy Němcové 2

### 412 01 Litoměřice

#### EU peníze školám – vzdělávací materiál

<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.2128
<b>Šablona:</b>	52
<b>Pořadí šablony a sada:</b>	11
<b>Materiál:</b>	VY_52_INOVACE_11_27_PR8
<b>Vytvořený ve školním roce:</b>	2012/2013
<b>Předmět a třída:</b>	Přírodopis 8.a
<b>Anotace:</b>	Pracovní list určený pro dvojici. Žáci se seznamují se zástupci a rozdělením savců.
<b>Autor:</b>	Mgr. Božena Košárková
<b>Klíčová slova:</b>	Savci, řády savců, hmyzožravci, letouni, chudozubí, hlodavci, zajíci, zástupci.
<b>Ověřený dne:</b>	1.11.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Pracovní list

### Přírodopis, 8. ročník, savci, č.1

Jméno, příjmení, datum, třída

#### 1. Vyluštěti rodové názvy savců a přiřaď je k druhovému jménu.

BROB .....	1. ....	západní
SEKREJ .....	2. ....	malý
CHODONEL .....	3. ....	velký
KAŇOL .....	4. ....	malajský
NEPÝRTO .....	5. ....	tříprstý
ŠYM .....	6. ....	domácí
KRKET .....	7. ....	obecný
KLÍRÁK .....	8. ....	polní
ČEKŘEK .....	9. ....	divoký
ŽEKEJ .....	10.....	evropský

#### 2. Vyluštěli jste zástupce savců, kteří patří mezi hmyzožravce, letouny, chudozubé, hlodavce a zajíce. Zařaď vyluštěné zástupce savců z úkolu č. 1 do řádů (A, B, C, D a E) a přiřaď k nim charakteristiku (a - j). Příklad řešení 1Ad, 2Df,.....

- |                |   |
|----------------|---|
| A) hmyzožravci | a) zákonem chráněný, živí se hmyzem, létá tiše, velmi rychle a obratně  |
| B) letouni     | b) zásoby zrní nosí v lících torbách, žije na polích v hlubokých norách |
| C) chudozubí   | c) živí se hmyzem, měkkýši, upadá do zimního spánku, má ostny           |
| D) hlodavci    | d) žijí v Asii, jsou aktivní i ve dne, živí se ovocem                   |
| E) zajíci      | e) podobá se myši, ale živí se dravě hmyzem, zákonem chráněný           |
|                | f) vytváří sítě chodeb pod zemí, má zakrnělé oči a výborný čich         |
|                | g) přizpůsoben životu ve vodě, staví hráze s hnízdy                     |
|                | h) žije na polích, loukách v norách, mláďata se rodí holá a slepá       |
|                | i) náš nevíтанý společník☹, přenáší onemocnění, je kosmopolitní         |
|                | j) spí 15 hodin denně☺, celý život jsou zavěšeni hlavou dolů            |

1 ....., 2 ....., 3 ....., 4 ....., 5 .....,

6 ....., 7....., 8 ....., 9 ....., 10.....

## ŘEŠENÍ Pracovní list

### Přírodopis, 8. ročník, savci

Jméno, příjmení, datum, třída

1. Vyluští rodové názvy savců a přiřadí je k druhovému jménu.

JEŽEK	1. ježek	západní
REJSEK	2. rejsek	malý
NETOPÝR	3. netopýr	velký
KALOŇ	4. kaloň	malajský
LENOCHOD	5. lenochod	tříprstý
MYŠ	6. myš	domácí
KRTEK	7. krtek	obecný
KŘEČEK	8. křeček	poľní
KRÁLÍK	9. králík	divoký
BOBR	10. bobr	evropský

2. Vyluštíte zástupce savců, kteří patří mezi hmyzožravce, letouny, chudozubí, hlodavce a zajíce. Zařaďte vyluštěné zástupce savců z úkolu č.1 do řádů (A, B, C, D a E) a přiřaďte k nim charakteristiku (a - j). Příklad řešení 1Ac, 2Df,.....

- 1. JEŽEK** A) hmyzožravci a) živí se hmyzem, měkkýši, upadá do zimního spánku, má ostny
- 2. REJSEK** B) letouni b) podobá se myši, ale živí se dravě hmyzem, zákonem chráněný
- 3. NETOPÝR** C) chudozubí c) zákonem chráněný, živí se hmyzem, létá tiše, velmi rychle a obratně
- 4. KALOŇ** D) hlodavci d) žijí v Asii, jsou aktivní i ve dne, živí se ovocem
- 5. LENOCHOD** E) zajíci e) spí 15 hodin denně ☺, celý život jsou zavěšeni hlavou dolů
- 6. MYŠ** f) náš nevídaný společník ☹, přenáší onemocnění, je kosmopolitní
- 7. KRTEK** g) vytváří síť chodeb pod zemí, má zakrnělé oči a výborný čich
- 8. KŘEČEK** h) zásoby zrní nosí v lících torbách, žije na polích v hlubokých norách
- 9. KRÁLÍK** i) žije na polích, loukách v norách, mláďata se rodí holá a slepá
- 10. BOBR** j) přizpůsoben životu ve vodě, staví hráze s hnízdy

**1Ac 2Ae 3Ba 4Bd 5Cj 6Di 7Af 8Db 9Eh 10Dg**

## **Savci, řády, 1.část - pokyny pro vyučujícího**

Žáci se seznamují se zástupci, rozdělením a charakteristikami savců.

Pracovní list určený pro dvojici při probírání učiva.

Žáci používají text v učebnici.

Po vypracování pracovního listu provedeme kontrolu.

Žáci si vloží list do desek.

Zdroj:

VANĚČKOVÁ, I., SKÝBOVÁ, J., MARKVARTOVÁ, D., HEJDA, T., *Přírodopis 8.* 1. vyd. Plzeň : Fraus, 2006. ISBN 80-77238-428-7.