

Základní škola Litoměřice, Boženy Němcové 2

Boženy Němcové 2

412 01 Litoměřice

EU peníze školám – vzdělávací materiál

Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2128
Šablona:	12
Pořadí šablony a sada:	21
Materiál:	VY_12_INOVACE_21_36_CJ5
Vytvořený ve školním roce:	2012/2013
Předmět a třída:	Český jazyk 5.a
Anotace:	Pracovní list určený pro práci ve skupinách. Dědeček – vztahy v rodině, dramatizace, přímá řeč.
Autor:	Mgr. Jindřiška Bohatová
Klíčová slova:	Dědeček, syn, snacha.
Ověřený dne:	10.12.2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dědeček

Dědeček byl už hodně starý a slabý. Špatně viděl, špatně slyšel, byl tak starý, že se mu ruce a nohy pořád třásly. Když dával k ústům lžící, rozléval polévku.

.....

To se nelíbilo jeho synovi a snaše. Přestali otce zvat ke stolu, strčili ho za pec a začali mu dávat jídlo do hliněné misky. Dědečkovi se jednou roztřásly ruce, miska upadla a rozbila se. Syn a snacha se rozzlobili ještě víc. Začali otci dávat jídlo do staré dřevěné misky.

.....

Dědečkův syn měl také malého synáčka. Jednou seděl chlapec na zemi a něco si skládal z malých dřívěk.

„Copak to děláš, synáčku,“ zeptala se ho matka.

.....

„Korýtko,“ povídá na to dítě. „Až s tatínkem zestárnete, budu vám dávat jídlo do dřevěného korýtko.“

.....

Otec s matkou se na sebe podívali a zrudli hanbou. Od té doby přestali dědečka strkat za pec, přestali mu dávat jídlo do dřevěné misky.

Pokyny pro práci:

Žáci pracují ve čtveřicích.

Učitel dá do každé skupiny text rozstříhaný na pásy podle vyznačení.

Děti ve skupinách text složí, nalepí a pak jej pozorně přečtou.

Dále pracují podle zadání.

A/ Složený text nalepte a pozorně přečtěte.

B/ Odpovězte na otázky:

- 1/ Proč syn a snacha přestali zvát dědečka ke stolu?
- 2/ Proč mu začali dávat jídlo do staré dřevěné misky?
- 3/ Co dělal malý chlapec na zemi?
- 4/ Proč otec s matkou pocítili hanbu před svým malým synkem?
- 5/ Víte, v jakém příbuzenském vztahu byl malý chlapec k dědečkovi?
- 6/ Komu se v rodině říká snacha?
- 7/ Vyprávějte o svých prarodičích a o tom, jak jim pomáháte.
- 8/ Jak jste v poslední době pomohli cizímu staršímu člověku?

Najděte v textu věty, kde se vyskytuje přímá řeč a pokuste se je zapsat správně do připraveného grafu.

”_____“ _____ .

”_____“ _____ .

”_____“ _____ .

Zahrajte si scénku ve skupinách tak, jak by se mohla odehrát v dnešní době.

Řešení:

Otázky:

- 1/ Dědeček byl starý a při jídle rozléval polévku.
- 2/ Dědeček rozbil hliněnou misku, protože se mu roztřásl ruce.
- 3/ Skládal z malých dřívěk korýtko.
- 4/ Když jim synek řekl, že až budou staří, bude jim dávat jídlo do dřevěného korýtko – tedy bude se k nim chovat stejně, jako se oni chovají k dědečkovi.
- 5/ Manželka dědečkova syna.

Přímá řeč:

„Copak to děláš, synáčku,“ zeptala se ho matka.

„Korýtko,“ povídá na to dítě.

„Až s tatínkem zestárnete, budu vám jídlo dávat do dřevěného korýtko.“

Povídka vybrána z knihy:

UŠINSKIJ, K. D. *Povídky a pohádky*. 2.vyd. Praha: SNDK, 1954. s.26