

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	EU peníze školám	
	<i>Reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1440</i>	
	Autor:	Mgr. Jana Richterová
	Ročník:	5.
	Datum:	20. 2. 2012
	Šablona:	III/2
Č. materiálu:	VY_32_INOVACE_77	

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět:	Anglický jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	<p>Otázky s „when“</p> <p>Pracujeme na PC nebo listy vytiskneme. První listy vytiskneme a rozstříháme. Žáci vybírají otázky a odpovídají nejdříve krátce – např.: in summer, at seven o'clock atd., později celou větou – snaží se udat co nejvíce informací.</p> <p>Např: I go to school every Monday at seven thirty a.m. apod.</p> <p>Poslední list slouží jako cvičení k opakování</p>
Druh učebního materiálu:	Upevňovací cvičení.

When...

...do you go to
school?

... is it
snowing?

...have you got
music?

..is it warm and
sunny?

..do you have
English?

... do you go
skiing?

... was your

Dad born?

.do you have

breakfast?

...do you start
going to
school?

... do you
learn?

... is your

Mum's

birthday?

...do you have

breakfast?

When...

... do you go to school?

... is it snowing?

... have you got music?

... is it warm and sunny?

... do you have English?

... do you go skiing?

... was your Dad born?

...do you start going to school?

... is your Mum's birthday?

... do you have breakfast?

... do you learn?

Příklad první otázky a možnosti odpovědí na ni:

When do you go to school?

I go to school at six o'clock. / I go to school in September. / I go to school on Monday. / I go to school tomorrow. / I go to school every day.

Pokračuj dalšími otázkami a piš co nejvíce odpovědí!



Slovní zásoba vychází z učebnice:

ZAHÁLKOVÁ, M. *Angličtina pro 4. ročník základní školy.*

Praha: SPN, 2007. 71 str. ISBN 978-80-7235-353-8.

