

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	EU peníze školám	
	<i>Reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1440</i>	
	Autor:	Mgr. Jana Richterová
	Ročník:	5.
	Datum:	29. 5. 2012
	Šablona:	III/2
Č. materiálu:	VY_32_INOVACE_80	

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět:	Anglický jazyk
Výstižný popis způsobu využití, případně metodické pokyny:	Souhrnné opakování učiva na konci školního roku. Lze pracovat na vytištěných listech nebo na PC. Rychlejší napíše v úkolu 3 více než pět vět.
Druh učebního materiálu:	Opakovací nebo testovací materiál

1. What are these words? (the letters are mixed)

uoy erwe =

ew dpylea =

2. Write the missing letters:

She is my – nglis h t - acher. I w — at school yesterday.

We ha - chicken soup yesterday. He like - swimming.

3. Write minimally five sentences about your family:



4. Complete:

I	–	my	five	–	the fifth
we	–		three	–	
they	–		one	–	

5. Complete with prepositions:

..... July 6 p.m.
..... our classroom Sunday

6. Answer:

What's the time, please?

What animal do you like and why? Try to draw it.



ŘEŠENÍ:

1. What are these words? (the letters are mixed)

uyo erwe = you were ew dpylea = we played

2. Write the missing letters:

She is my English teacher. I was at school yesterday.

We had chicken soup yesterday. He likes swimming.

3. Write minimally five sentences about your family:

4. Complete:

I – my five – the fifth

we – our three – the third

they – their one – the first

5. Complete with prepositions:

in July at 6 p.m.

in our classroom on Sunday

6. Answer:

What's the time, please?

What animal do you like and why? Try to draw it.



Slovní zásoba vychází z učebnice:

ZAHÁLKOVÁ, M. *Angličtina pro 4. ročník základní školy.*

Praha: SPN, 2007. 71 str. ISBN 978-80-7235-353-8.

