

Využití ICT pro rozvoj klíčových kompetencí

CZ.1.07/1.5.00/34.0448

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0448
Číslo materiálu	OV-TK8-1/29 Vzájemná poloha přímek
Název školy	Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Zvolenovská 537, Hluboká nad Vltavou
Autor	Ing. Milada Šimečková
Tématický celek	Strojnické kreslení a strojní součásti
Ročník	1. ročník SOŠ
Datum tvorby	prosinec 2012
Anotace	Test – sestrojování sdružených průmětů přímek, určování vzájemné polohy přímek
Metodický pokyn	Lze použít při výuce k zopakování a přezkoušení učiva
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

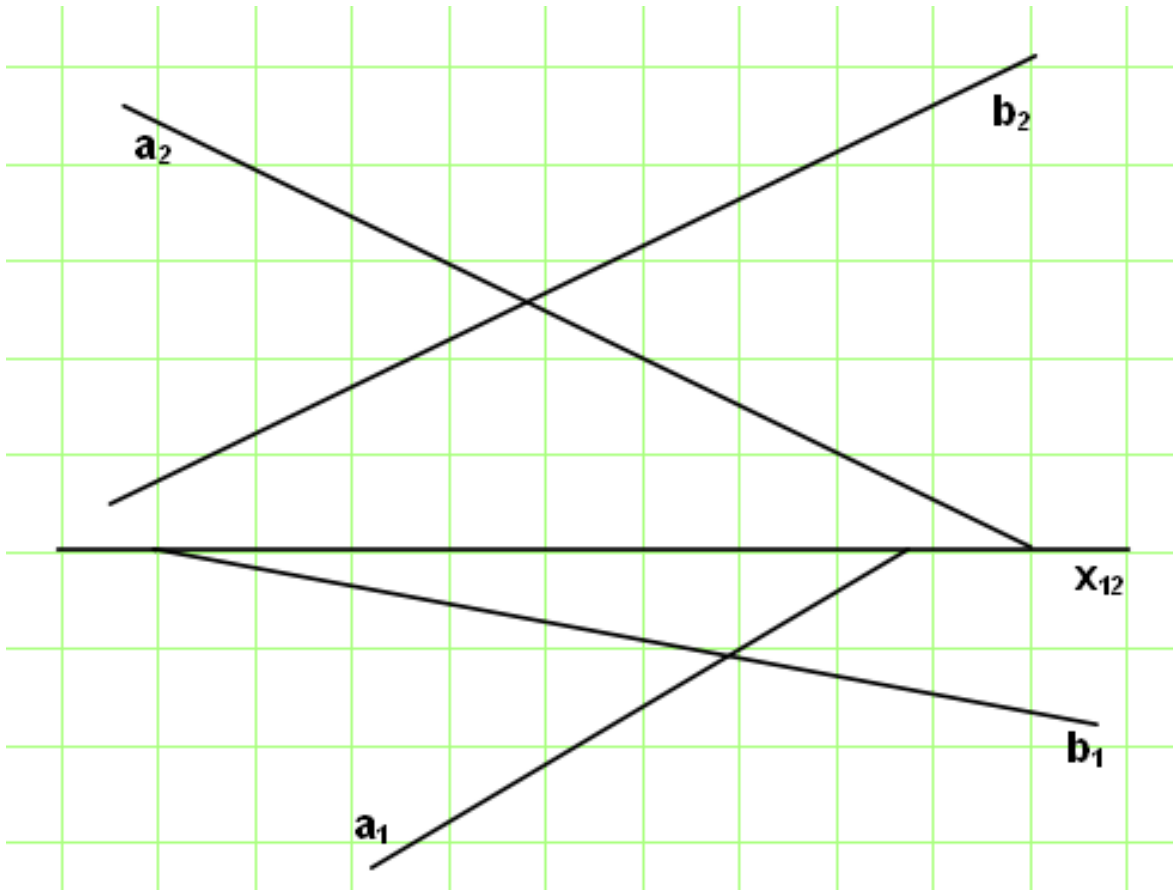
Jméno :

Třída :

Test – vzájemná poloha přímek

Skupina A

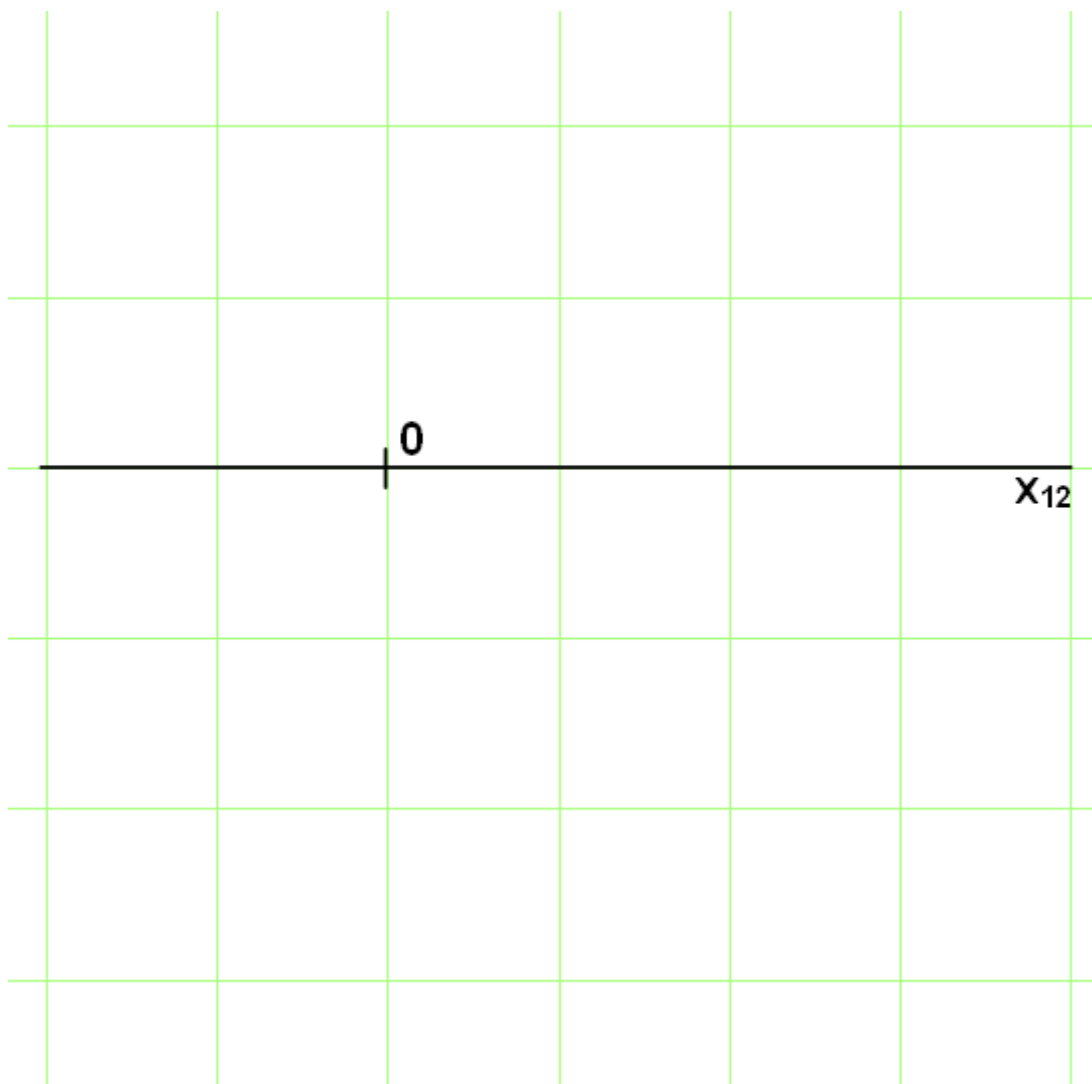
1. Rozhodni o vzájemné poloze přímek a , b , zdůvodni



2. Sestroj přímku $b \parallel a$; $a = AB$ [$A(-3;0;2)$, $B(1;3;2)$] tak, aby procházela bodem $E(-1;1;1)$



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



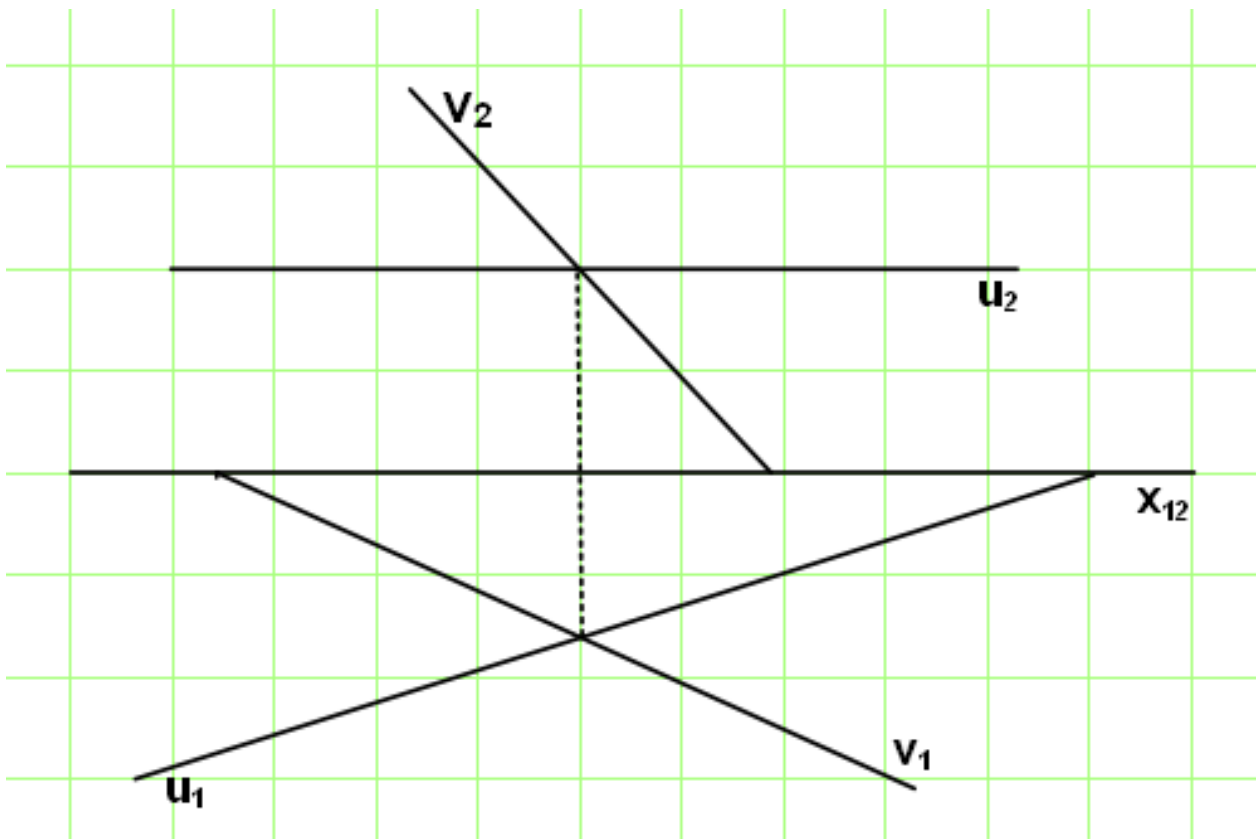
Jméno :

Třída :

Test – vzájemná poloha přímek

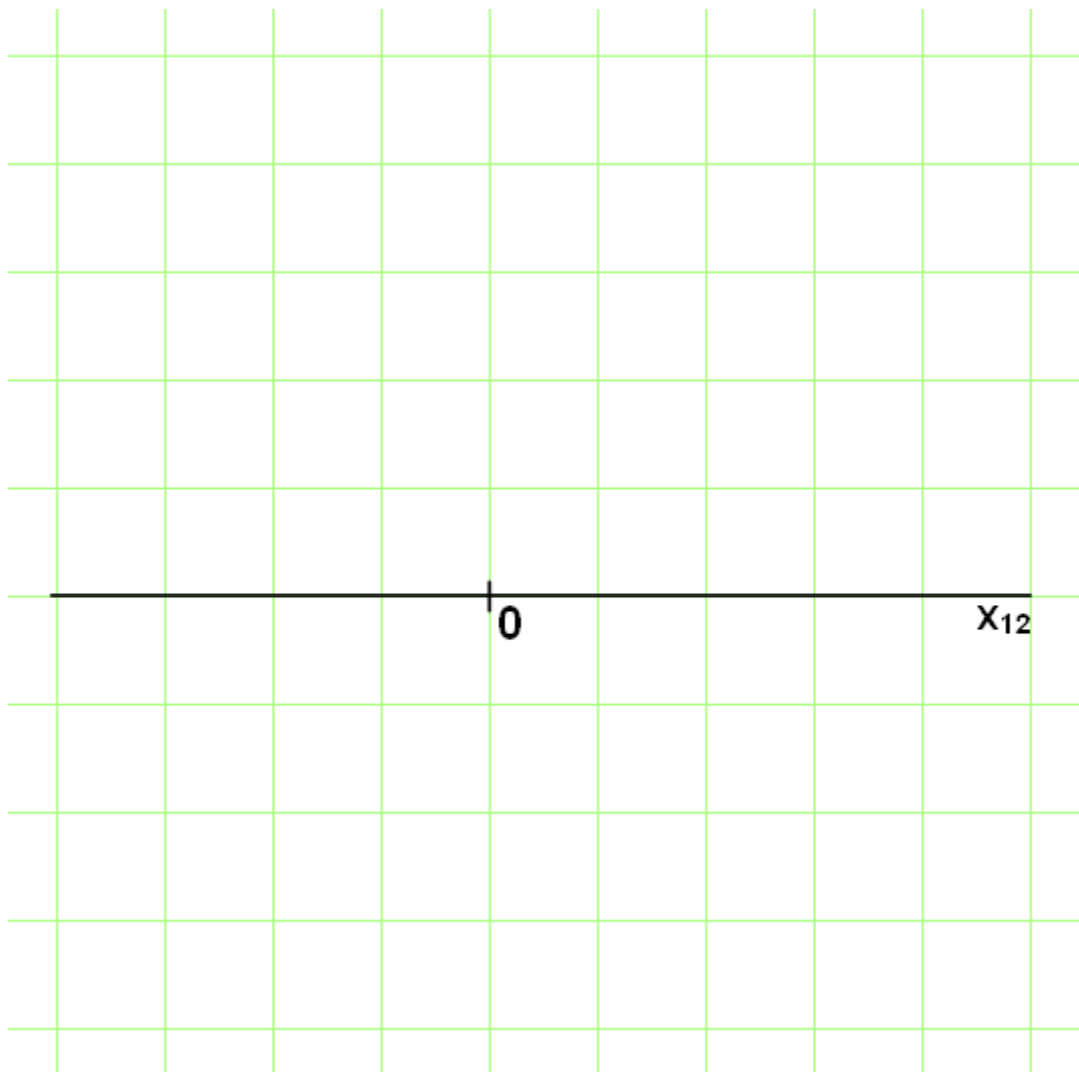
Skupina B

1. Rozhodni o vzájemné poloze přímek u , v , zdůvodni



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

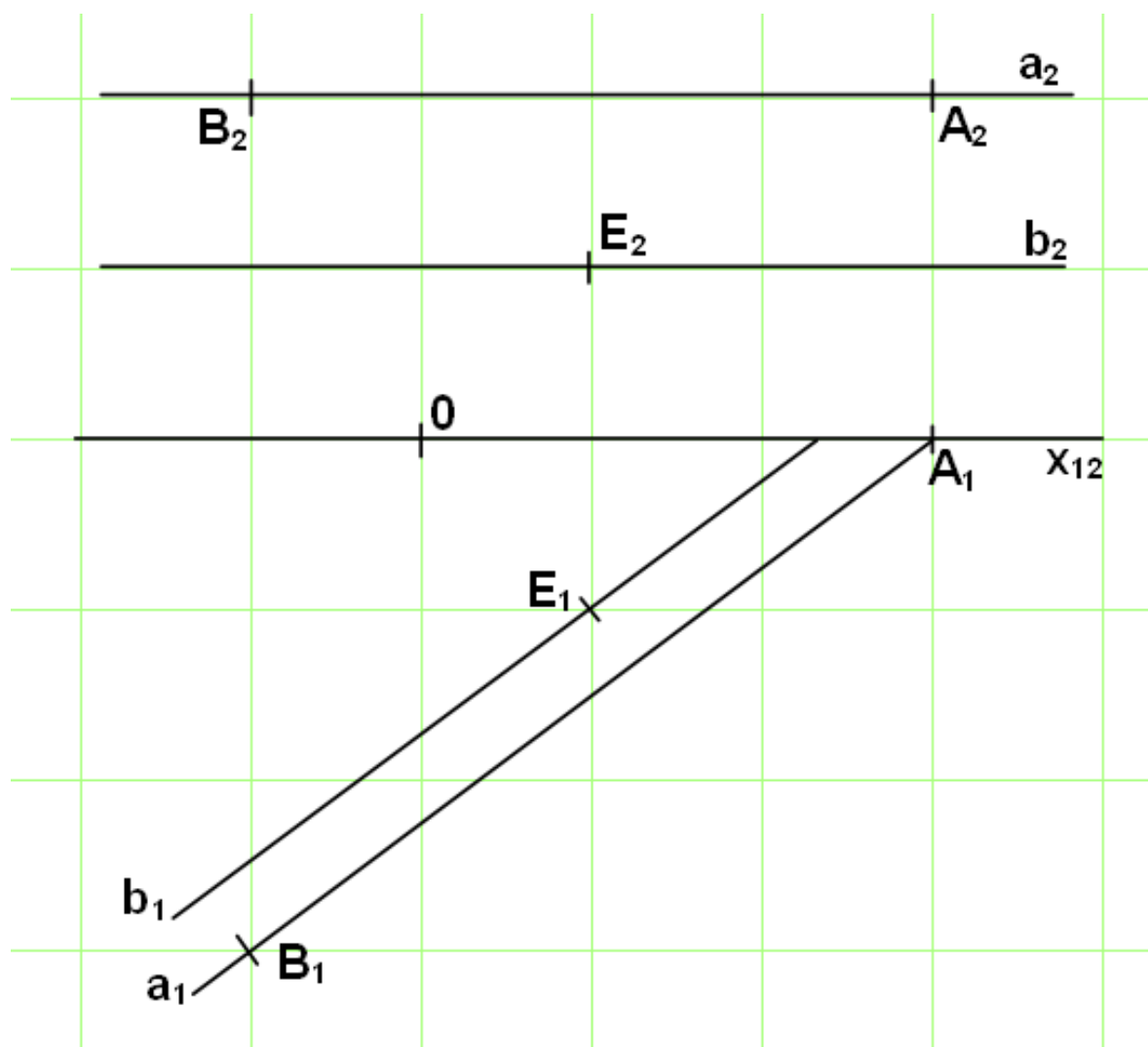
2. Sestroj přímku $c \parallel d$; $d = DE[D(-2;2;1), E(2;2;4)]$ tak, aby procházela bodem $C(3;1;2)$



Řešení: A

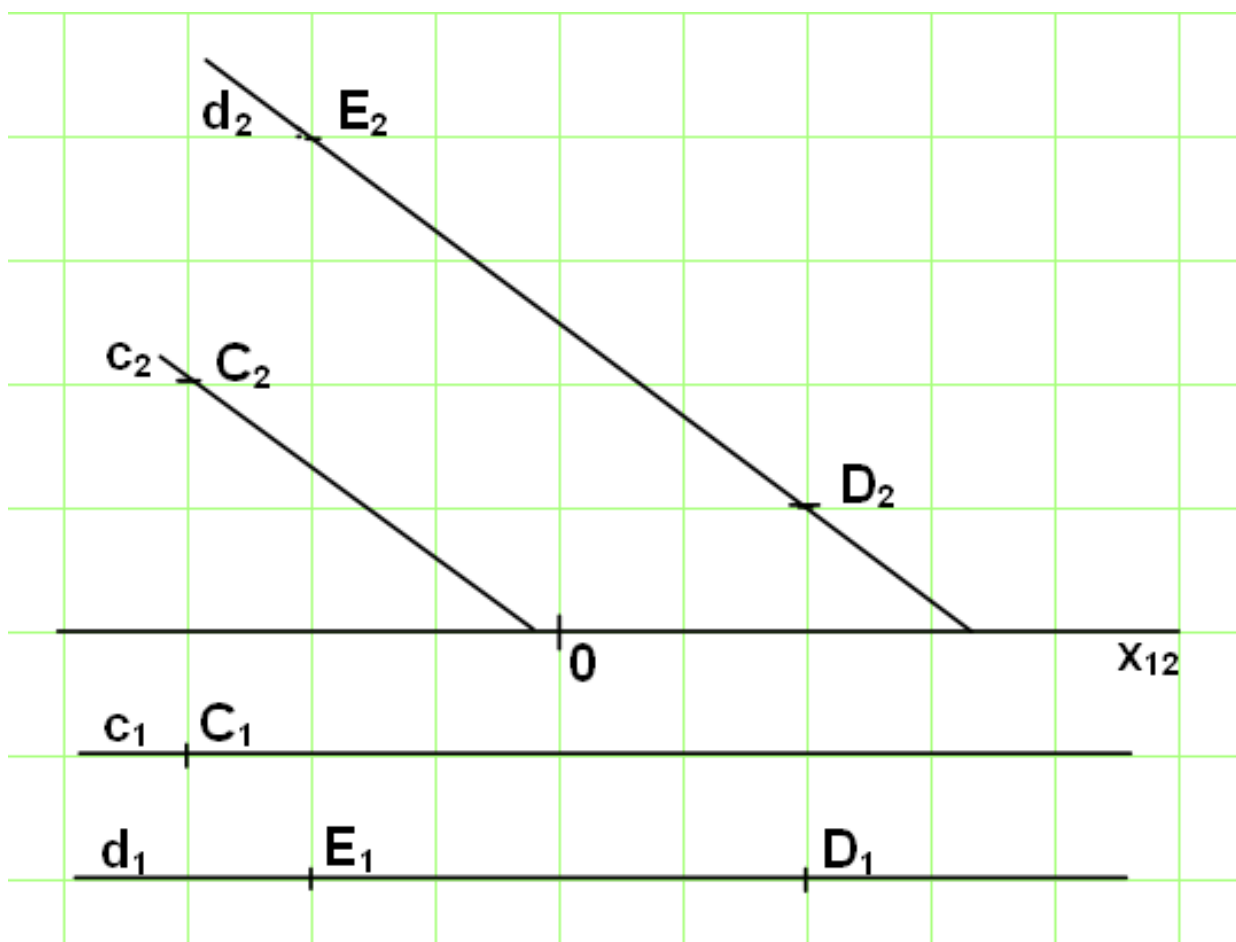
1. Přímký jsou mimoběžné; průsečíky souhlasných průmětů přímek neleží na ordinále

2.



Řešení: B

1. Přímky jsou různoběžné; průsečíky souhlasných průmětů přímek leží na ordinále
- 2.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

Seznam literatury a pramenů

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.