



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ 1.07/1.4.00/21.1962

Základní škola, Lubnice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Lubnice 20, 671 07 Uherčice, okres Znojmo, IČO 49438026

Tel.515298438, e-mail: zslub@mboxzn.cz

**Číslo DUM: VY\_32\_INOVACE\_M7\_11**

# MATEMATIKA 7. ROČNÍK

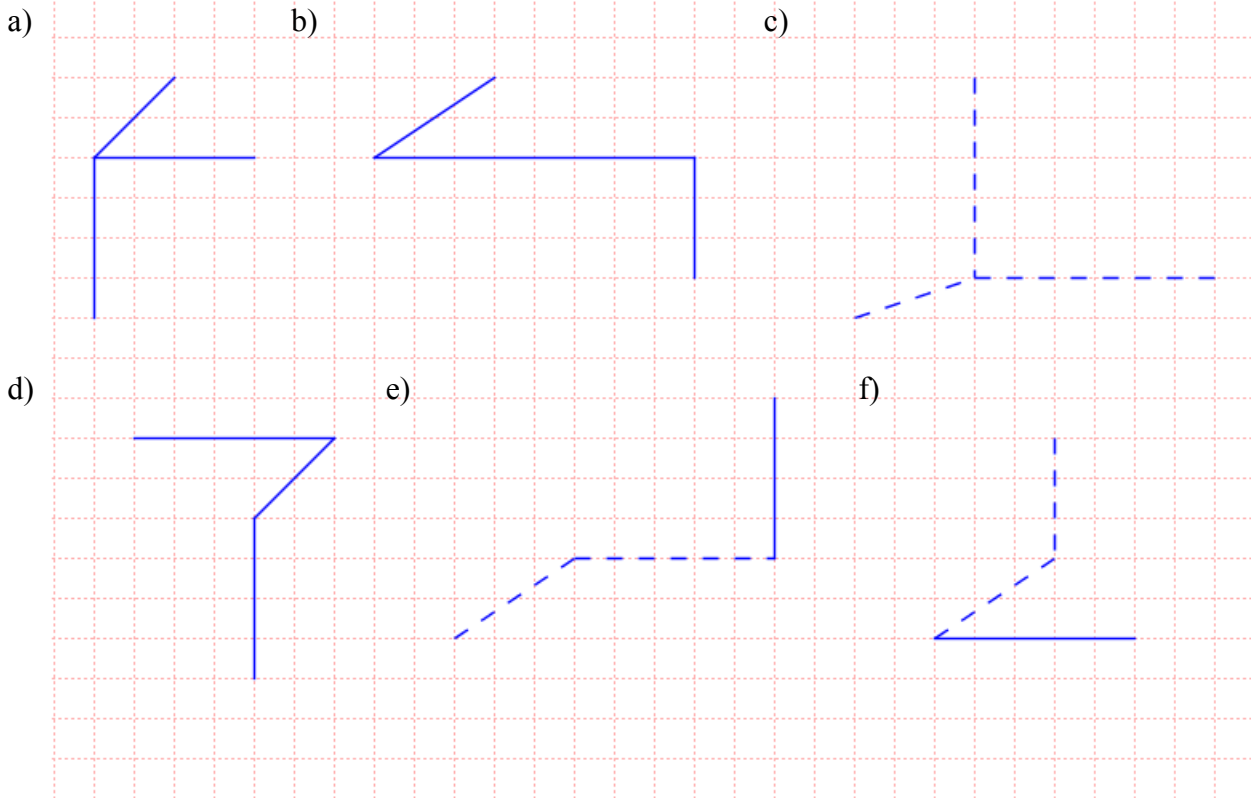
## Krychle, kvádr

**Klíčová slova:** čtyřboký hranol, povrch a objem čtyřbokého hranolu, síť hranolu, model kvádrů a krychle

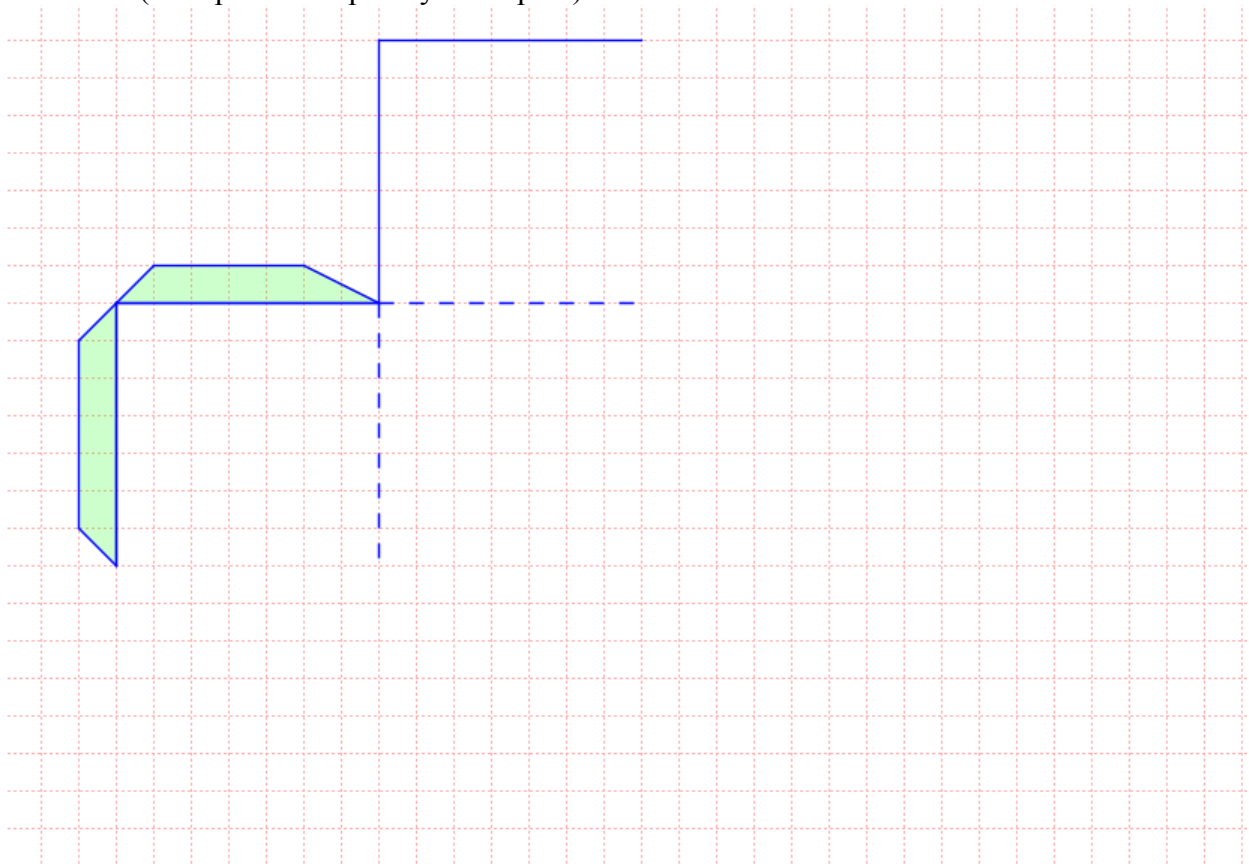
**Mgr., Bc. Alena Kovářová**

**Anotace:** Pracovní list do hodiny matematiky na téma objem a povrch čtyřbokého hranolu - krychle a kvádrů. Žáci se zde naučí rýsovat trojboký hranol v prostoru, budou počítat jeho objem a povrch, seznámí se s jeho sítí a nakonec si zhotoví model jak krychle, tak i kvádrů.

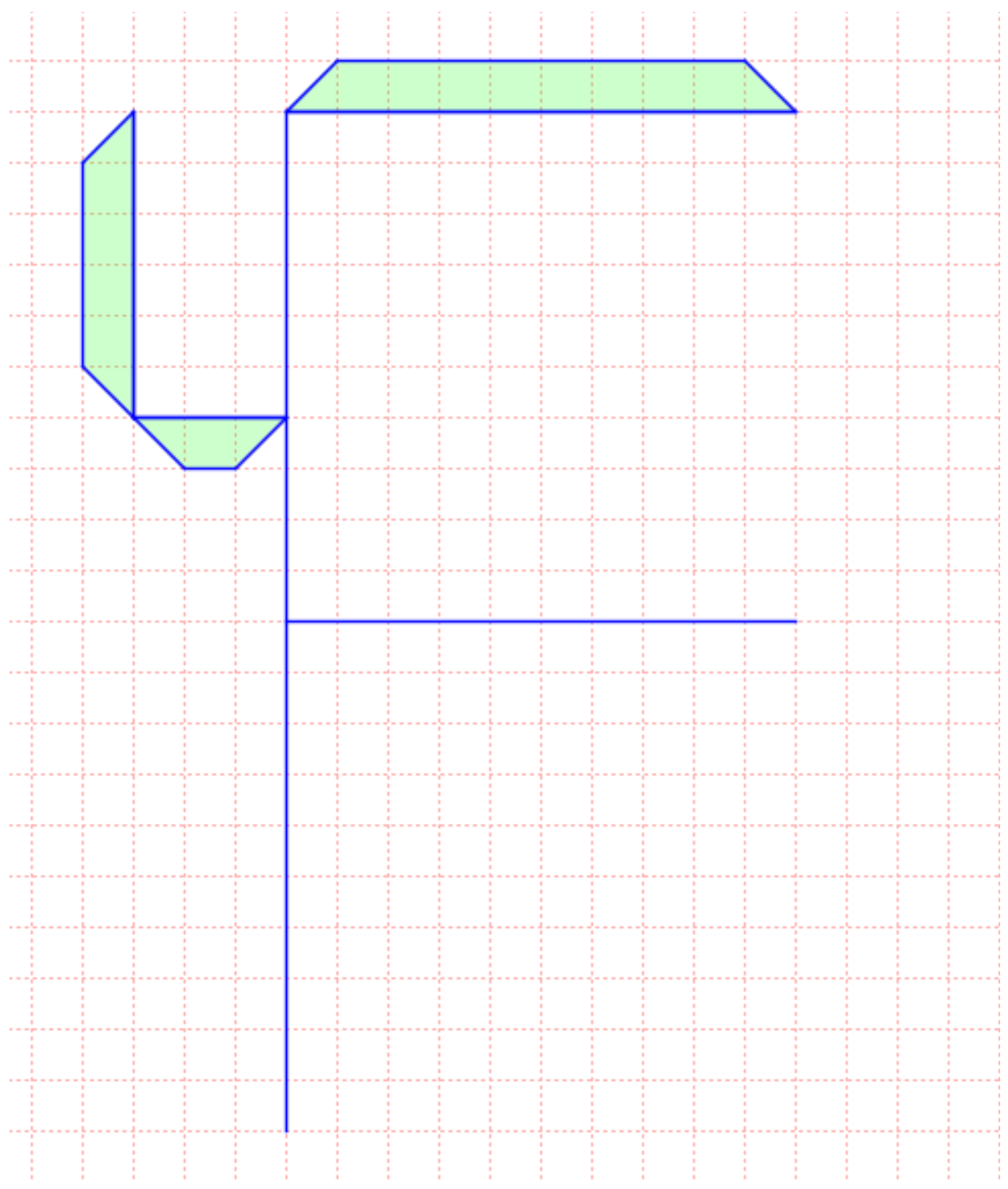
1. Dorýsuj rozdělané čtyřboké hranoly a pojmenuj je:



2. Dokonči síť krychle, vypočítej její povrch a objem (1 čtvereček = 1 cm). Nakonec si ji vystříhni a slož model. (Nezapomeň na plochy na slepení).

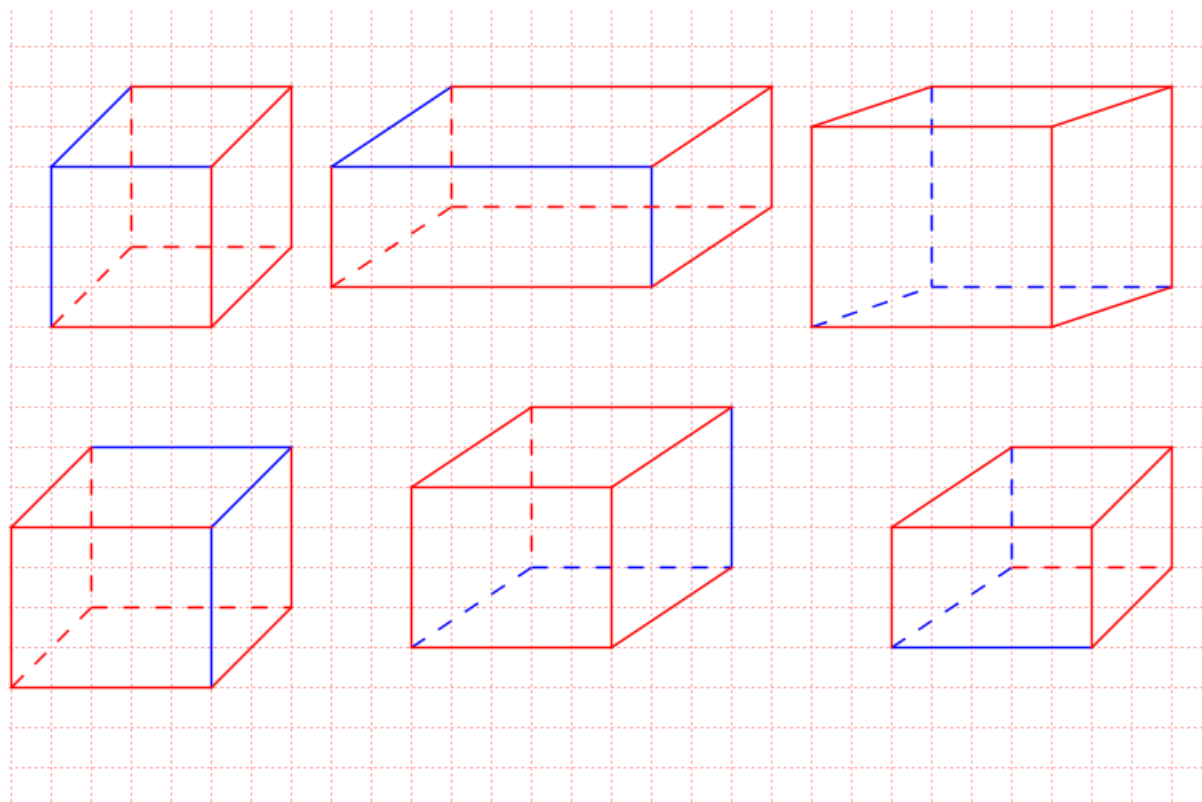


3. Dorýsuj síť kvádrů, vypočítej jeho povrch a obsah (1 čtvereček = 1cm). Nakonec si síť kvádrů vystříhni a sestav model. (Nezapomeň na plochy na slepení).



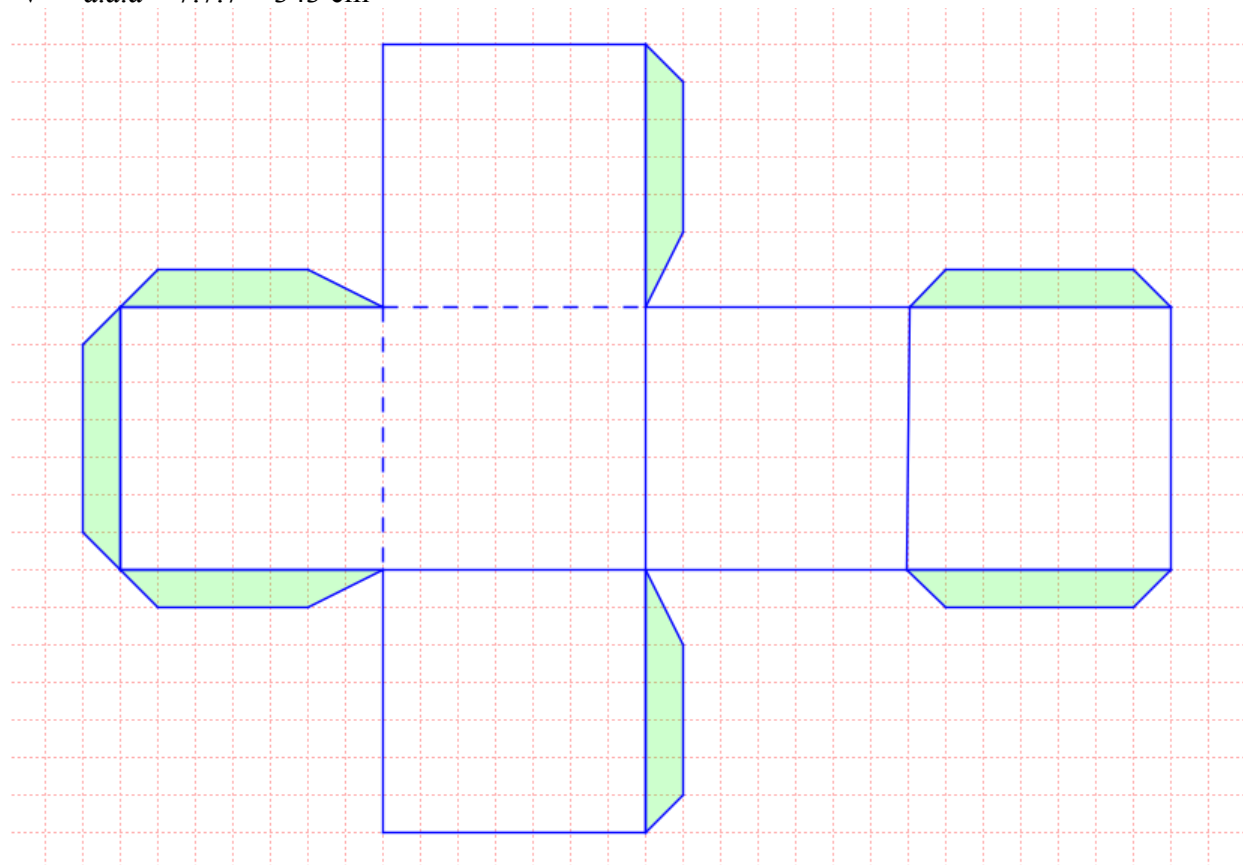
Řešení:

1.



$$2. S = 6 \cdot a \cdot a = 6 \cdot 7 \cdot 7 = 294 \text{ cm}^2$$

$$V = a \cdot a \cdot a = 7 \cdot 7 \cdot 7 = 343 \text{ cm}^3$$



3.  $S = 2 \cdot (ab+bc+ac) = 2 \cdot (3.6 + 10.6 + 3.10) = 216 \text{ cm}^2$   
 $V = abc = 3.6 \cdot 10 = 180 \text{ cm}^3$

