



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ 1.07/1.4.00/21.1962

Základní škola, Lubnice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Lubnice 20, 671 07 Uherčice, okres Znojmo, IČO 49438026

Tel.515298438, e-mail: zslub@mboxzn.cz

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_M(sp)9_04

Matematika 9. ročník

Opakování učiva 9. ročníku

Klíčová slova: desetinná čísla – porovnávání, zaokrouhlování, sčítání, odčítání, násobení, dělení, procento, obvod rovinných obrazců, kružnice, úhly.

Mgr. Gabriela Kratochvílová
ZŠ Lubnice

Opakování učiva 9. ročníku

_____ jméno

1. Seřad' čísla od největšího k nejmenšímu:

0,87 ; 7,8 ; 87 ; 708 ; 8,7 ; 877 ; 787

40,12 ; 41,2 ; 214 ; 21,04 ; 20,14 ; 42,1 ; 14,2

990 ; 99,09 ; 9,099 ; 90,09 ; 0,099 ; 99,99 ; 909

2. Zaokrouhli na desetiny, setiny a tisíciny:

0,567 _____

12,659 _____

3,099 _____

3. Zapiš správně pod sebe a vypočítej:

a) $52,63 + 14,08 + 2,3$
 $124 + 73,12 + 4,6$
 $2\ 568 + 132,1 + 0,16$

b) $761,12 - 153,8$
 $31,914 - 0,16$
 $5,4 - 3,27$

4. Vynásob:

$$\begin{array}{r} 73,5 \\ \cdot 6,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451,23 \\ \cdot 8,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919,03 \\ \cdot 2,3 \\ \hline \end{array}$$

5. Vyděl a proved' zkoušku:

$$1\,423,4 : 4,6 =$$

$$7\,209,67 : 5,4 =$$

6. Vypočítej:

$$5\% \text{ ze } 400 =$$

$$25\% \text{ z } 800 =$$

$$10\% \text{ ze } 100 =$$

$$17\% \text{ z } 3\,500 =$$

$$12\% \text{ z } 1\,000 =$$

$$6,7\% \text{ z } 12\,000 =$$

$$10\% \text{ z } 65 =$$

$$42\% \text{ z } 520 =$$

7. Vypočítej slovní úlohu:

Maminka koupila 30 vajec. Platila stokorunou a vrátili jí 4 Kč.
Kolik korun stálo jedno vejce?

8. Narýsuj dané obrazce a vypočítej jejich obvod:

čtverec ABCD : $a = 68 \text{ mm}$

obdélník KLMN : $a = 9 \text{ cm}$, $b = 4 \text{ cm}$

trojúhelník ABC : $a = 4,9 \text{ cm}$; $b = 6,2 \text{ cm}$; $c = 8,5 \text{ cm}$

9. Narýsuj kružnici k (S ; 5 cm) a barevně vyznač její poloměr a průměr:

10. Narýsuj tři libovolné tupé úhly a tři libovolné ostré úhly. Pojmenuj je, změř a zapiš jejich velikost.