

Název:	VY_22_INOVACE_AJ_5A_34
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Pavla Smolová
Ročník:	5.
Tematický okruh, předmět:	Cizí jazyky, anglický jazyk
Téma:	Práce s autentickým materiálem
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	3. 10. 2012
Anotace:	<p><b><i>Cíl aktivity:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procvičení slovesa can – tvorba otázky a kladné a záporné odpovědi</li> <li>• procvičení částí lidského těla</li> <li>• procvičení přivlastňovacích zájmen</li> <li>• práce se slovníkem</li> </ul> <p>1. během hodiny se střídá samostatná, skupinová práce</p>

## Práce s autentickým materiálem

*Vybraný autentický materiál:* rhyme

„What can I do with my ears?  
You can hear with your ears.  
What can I do with my eyes?  
You can see with your eyes.  
What can I do with my mouth?  
You can eat with your mouth.  
What can I do with my legs?  
You can walk with your legs.  
What can you do with your arms?  
I can hold you in my arms.  
What can you do with your hands?  
I can stroke you with my hands.“

### *Cíl aktivity:*

- procvičení slovesa can – tvorba otázky a kladné a záporné odpovědi
- procvičení částí lidského těla
- procvičení přivlastňovacích zájmen
- práce se slovníkem

### *Pomůcky:*

- text básničky
- slovník
- obrázky částí lidského těla

### *Práce s textem:*

#### *1. aktivita*

- samostatná práce - žáci vyhledávají v básni slova podle slovních druhů – podstatná jména, slovesa, která doplňují do křížovky (křížovka je sestavená na principu dokonči danou větu např. you can see with....)
- skupinová práce – žáci ve slovníku vyhledávají další slovesa vyjadřující, co vše lze těmi částmi těla dělat (společně tvoříme myšlenkovou mapu: na tabuli máme obrázky částí těla z básničky a žáci k nim připisují další vhodná anglická slovesa, která našli ve slovníku)
- navazující úkol: ve skupinách připraví pohybovou hru

#### *2. aktivita*

- procvičení slovesa can  
*I can play tennis. = I am good at tennis.*  
*I can't play the guitar. = I am not good at playing the guitar.*
- žáci pokračují ve stejném smyslu v tvorbě vět s následujícími slovesy: drive a car, draw pictures, play games, use a computer

*We can all swim. = My všichni umíme plavat.*

*We can all read. = My všichni umíme číst.*

- žáci tvoří ve stejném smyslu podobné věty. Co všechno umíme nebo neumíme všichni dělat.

### 3. aktivita

- tvorba otázek a kladných a záporných odpovědí s využitím myšlenkové mapy  
*Can I shake with my eyes?            No, I can't.*  
*Can I stroke my eyes?                Yes, I can.*
- tvorba otázek se změnou osob (procvičení 3. osoby čísla jednotného he / she can)  
*Can David swim?*

### ***Použité zdroje:***

Urbánek Š., Szabová K.: Angličtina pre najmenších English for children, Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 1990, ISBN 80-08-00786-9