

| | |
|------------------------------|--|
| Název: | VY_32_INOVACE_ČJ_4A_6D |
| Škola: | Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod |
| Autor: | Ivana Hynková |
| Ročník: | IV. |
| Tematický okruh, předmět: | Využívání informačních a komunikačních technologií, ČJ |
| Téma: | 4. čtvrtletní práce z českého jazyka |
| Číslo projektu: | CZ.1.07/1.4.00/21.2336 |
| Datum: | 6.6.2012 |
| Anotace: | 4. čtvrtletní práce ve variantách A, B - plnohodnotné varianty C – zredukované úkoly - pro dyslektiky zpracováno k učebnici Český jazyk pro 4. ročník, Alter, s. r. o., Všeň, 1997 Následující hodinu je test promítán dataprojektorem na plátno a provedena společná kontrola. |

4. čtvrtletní práce z českého jazyka pro IV. ročník

Jméno: _____ **Skupina : A**

Část A - MLUVNICE

Některé úkoly začínají textem nebo větou. Doplň i-í, y-ý a potom pečlivě čti a plň další zadání.

1. M__nulou neděl__ se u nás konala vel__ká oslava. Přijel__ všichni příbuzn__. Nejdále
to měl strýček z Břeclav__. Proč se u nás všichn__ sjel__? Prarodiče slav__l__ zlatou svatbu.

Dospělým moc chutnal__ moravské klobás__. Děti si pochutnával__ na koláčích a

v__nikající zmrzl__ně. Všichni si to pěkně užil__.

a) Vyznač v každé větě **základní skladební dvojici** (podtrhni, spoj svorkou).

b) Vypiš **4 přídavná jména**, která se v textu objevila:

2. Stroje rachotil__. Chlapc__ se utábořil__. Pěnkav__ krmil__ svá mláďata moucham__.
Děvčata trhal__ květiny do váz__. Voz__ byl__ v cíl__ poslední. Vyčníval__ věže.
Zástup__ lidí volal__ na v__těze. Nemoci__ se šířil__.

a) Vyhledej a podtrhni rovnou čarou všechny **holé věty** v textu.

b) Jednu z podtržených vět si vyber a vytvoř z ní větu rozvitou, kterou zapiš na linku.

3. Vymysli věty, ve kterých bude: a) **podmětem slovo zedníci**

b) **přísudkem slovo hovořily**

4. Tř__ chlapc__ z naší školky__ se rozhodl__, že si na p__skov__št__ postav__ v__sok__ hrad.

a) Urči **slovní druhy**, číslice piš nad slova.

b) Jde o větu **jednoduchou nebo o souvětí**? Je to _____,
protože _____.

5. Dané věty přepiš do **množného čísla**:

Kotě běhalo kolem kočky.

Na břehu řeky rostl topol.

Žák se učil o významném městě.

Toto město je známo krásným náměstím.

6. **Doplň** vhodně tato souvětí a **zapiš** jejich vzorce:

a) Když _____, vyjedeme na kole.

vzorec: _____

b) _____, který se opozdil.

vzorec: _____

c) Nesmíš krást, _____.

vzorec: _____

d) Kdo si myslí, že _____, _____.

vzorec: _____

Část B - ČTENÁŘSKÝ TEST

7. Dokážeš **přiřadit** správné jméno autora k názvu knihy?

Staré pověsti české

Eduard Štorch

O chytré kmotře lišce

Astrid Lindgrenová

Minehava

Alois Jirásek

Knížka Ferdy mravence

Miloš Macourek

Děti z Bullerbynu

Josef Lada

Mach a Šebestová

Ondřej Sekora

8. Znáš jiné knihy Eduarda Štorcha? Napiš jejich názvy. _____

4. čtvrtletní práce z českého jazyka pro IV. ročník

Jméno: _____ Skupina : B

Část A - MLUVNICE

Některé úkoly začínají textem nebo větou. Doplň i-í, y-ý a potom pečlivě čti a plň další zadání.

1. M__nulé ponděl__ se ve třídě konalo velké divadlo. Přijel__ všichni rodiče. Jaké představení děti sehrál__? B__la to b__tva u Vlašim__. Bojoval__ stateční hus__té s křížák__. Maminkám se l__b__l__ zajímavé obleky dětí. Tatínkové ocenil__ různé typ__ zbraní. Diváci odměnil__ herce dlouhým potleskem.

a) Vyznač v každé větě **základní skladební dvojici** (podtrhni, spoj svorkou).

b) Vypiš **4 přídavná jména**, která se v textu objevila:

2. Cíle se blížil__. Dívky tábořil__. Kos__ krmil__ svá mláďata žížalam__. Děvčata zpíval__ při zahájení v__stav__. Obil__ zemědělci převážel__ v pytl__ch. Voněl__ růže. Dav__ lidí volal__ na v__těze. Košile se sušil__.

a) Vyhledej a podtrhni rovnou čarou všechny **holé věty** v textu.

b) Jednu z podtržených vět si vyber a vytvoř z ní větu rozvitou, kterou zapiš na linku.

3. Vymysli věty, ve kterých bude: a) **podmětem slovo vojáci**

b) **přísudkem slovo slyšely**

4. Dnes se mus__ dvě d__vky z naš__ tř__dy vrát__t, protože si zapomněl__ v lav__c__ r__sovací potřeb__.

a) Urči **slovní druhy**, číslice piš nad slova.

b) Jde o větu **jednoduchou nebo o souvětí**? Je to _____,
protože _____.

5. Dané věty přepiš do **množného čísla**:

Chlapec se zranil na lýtku.

Kůzle skákalo kolem kozy.

Toto divadlo je známo veselým představením.

Na břehu potoka rostla vrba.

6. **Doplň** vhodně tato souvětí a **zapiš** jejich vzorce:

a) Když _____, půjdeme domů.

vzorec: _____

b) _____, abys potěšil babičku.

vzorec: _____

c) Nesmíš lhát _____.

vzorec: _____

d) Kdo si myslí, že _____, _____.

vzorec: _____

Část B - ČTENÁŘSKÝ TEST

7. Dokážeš **přřadit** správné jméno autora k názvu knihy?

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Staré pověsti české | Astrid Lindgrenová |
| O chytré kmotře lišce | Miloš Macourek |
| Minehava | Alois Jirásek |
| Knížka Ferdy mravence | Eduard Štorch |
| Děti z Bullerbynu | Ondřej Sekora |
| Mach a Šebestová | Josef Lada |

8. Znáš jiné knihy Eduarda Štorcha? Napiš jejich názvy. _____

Víš, který malíř ilustroval většinu jeho knih? Napiš jeho jméno.

4. čtvrtletní práce z českého jazyka pro IV. ročník

Jméno: _____ Skupina : C

Část A - MLUVNICE

Některé úkoly začínají textem nebo větou. Doplň i-í, y-ý a potom pečlivě čti a plň další zadání.

1. M__nulé ponděl__ se ve třídě konalo velké divadlo. Přijel__ všichni rodiče. Jaké představení děti sehrál__? B__la to b__tva u Vlašim__. Bojoval__ stateční hus__té s křížák__. Maminkám se l__b__l__ zajímavé obleky dětí. Tatínkové ocenil__ různé typ__ zbraní. Diváci odměnil__ herce dlouhým potleskem.

a) Vyznač v prvních čtyřech větách **základní skladební dvojici** (podtrhni, spoj svorkou).

b) Vypiš 2 **přídavná jména**, která se v textu objevila:

2. Cíle se blížil__. Dívky tábořil__. Kos__ krmil__ svá mláďata žížalam__. Děvčata zpíval__ při zahájení v__stav__. Obil__ zemědělci převážel__ v pytl__ch. Voněl__ růže. Dav__ lidí volal__ na v__těže. Košile se sušil__.

a) Vyhledej a podtrhni rovnou čarou všechny **holé věty** v textu.

b) Jednu z podtržených vět si vyber a **vytvoř z ní větu rozvitou**, kterou zapiš na linku.

3. Vymysli věty, ve kterých bude: a) **podmětem slovo vojáci**

b) **přísudkem slovo slyšely**

4. Dnes se mus__ dvě d__vky z naš__ tř__dy vrát__t, protože si zapomněl__ v lav__c__ r__sovací potřeb__.

a) Urči **slovní druhy**, číslice piš nad slova.

b) Jde o větu **jednoduchou nebo o souvětí**? Je to _____.

5. Dané věty přepiš do **množného čísla**:

Chlapec se zranil na lýtku.

Kůzle skákalo kolem kozy.

Na břehu potoka rostla vrba.

6. **Doplň** vhodně tato souvětí a **zapiš** jejich vzorce:

a) Když _____, půjdeme domů.

vzorec: _____

b) _____, abys potěšil babičku.

vzorec: _____

Část B - ČTENÁŘSKÝ TEST

7. Dokážeš **přiradit** správné jméno autora k názvu knihy?

| | |
|-----------------------|--------------------|
| Staré pověsti české | Astrid Lindgrenová |
| O chytré kmotře lišce | Miloš Macourek |
| Minehava | Alois Jirásek |
| Knížka Ferdy mravence | Eduard Štorch |
| Děti z Bullerbynu | Ondřej Sekora |
| Mach a Šebestová | Josef Lada |

8. Znáš jiné knihy Eduarda Štorcha? Napiš jejich názvy. _____

Víš, který malíř ilustroval většinu jeho knih? Napiš jeho jméno.
