

Název:	VY_32_INOVACE_ČJ_5A_19D
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hynková
Ročník:	V.
Tematický okruh, předmět:	Využívání informačních a komunikačních technologií, český jazyk
Téma:	1. čtvrtletní písemná práce, varianty A,B, C
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	9.11.2012
Anotace:	<p>Při vysvětlování zadání je práce promítána na plátno. Práci lze vyplňovat i na počítačích jiným druhem písma ( mazání řádků před psaním ).</p> <p>Varianty A,B – plnohodnotné varianty ve dvou verzích Varianta C – zredukovaný objem úkolů pro žáky s poruchami učení</p>

1. čtvrtletní práce z českého jazyka pro 5. ročník

Jméno: \_\_\_\_\_

skupina: A

1. část - mluvnice

1. Vymysli a napiš **dvě slova příbuzná** k zadaným slovům tak, aby **každé příbuzné slovo bylo jiným slovním druhem**:

stroj - \_\_\_\_\_

vysoký - \_\_\_\_\_

skákat - \_\_\_\_\_

byt - \_\_\_\_\_

2. Přečti si pozorně řadu slov a zakroužkuj obyčejnou tužkou **pouze tvary podstatného jména hra**:  
výherce, hračička, hrami, hry, prohrát, hraj, hrou, nevyhráli, her, herečka, hraní, výhra

3. Na linky přepiš správně slova s předponami a s předložkami:

(pod)lavičkou, (před)seda, (pod)kopat, (od)nuly, (nad)lesní, (od)dechovat, (před)začátkem,  
(nad)lesem, (pro)fouknout, (bez)platně, (pro)legraci, (od)rána

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. a) Doplně -**je**- nebo -**ě**- :

ob\_\_žná dráha, zv\_\_tšit ob\_\_m, chutný ob\_\_d, беру to na v\_\_domí, mamínčino ob\_\_tí,  
nápadný ob\_\_kt, b\_\_žecká soutěž, baví ho vlastiv\_\_da, ob\_\_li spadlý buk

b) Vyber si z **textu** jedno vhodné podstatné jméno, zapiš ho na tuto linku \_\_\_\_\_

a utvoř k němu:

1. jedno slovo **lichotné**: \_\_\_\_\_

2. jedno slovo **souřadné**: \_\_\_\_\_

3. dvě slova **podřazená**: \_\_\_\_\_

5. Vymysli větu z těchto slovních druhů:

1 5 7 2 1. \_\_\_\_\_

5 3 1 6 7 1 ? \_\_\_\_\_

6. Vymysli věty se slovy:

sbil - \_\_\_\_\_

zhlédli - \_\_\_\_\_

smazal - \_\_\_\_\_

zpráva - \_\_\_\_\_

7. Doplň s - z:

Víkend \_\_končil, \_\_kouška ze \_\_pěvu se blíží. Děti, \_\_potřebujete klidně celý pytel ořechů! Vaše písemné práce \_\_kontrolujeme až zítra. Nejprve bys měl tento předmět důkladně \_\_koumat. \_\_hrabali jste všechno listí? Zástupci evropských států se \_\_jedou v Bruselu a budou \_\_jednávat novou \_\_mlouvu.

8. Z předchozího cvičení vypiš všechny slovesné tvary a urči je. (Pozor na souvětí!)

slovesný tvar	osoba	číslo	čas	způsob
---------------	-------	-------	-----	--------

_____				
_____				
_____				
_____				
_____				
_____				
_____				
_____				
_____				

9. Pokus se zhodnotit, jak se ti dařilo v první části:

1. Který úkol byl lehký a proč? \_\_\_\_\_

2. Co ti připadalo obtížné a proč? \_\_\_\_\_

3. Jakou známku z této části očekáváš? \_\_\_\_\_





1. čtvrtletní práce z českého jazyka pro 5. ročník

Jméno: \_\_\_\_\_

skupina: B

1. část - mluvnice

1. Vymysli a napiš **dvě slova příbuzná** k zadaným slovům tak, aby **každé příbuzné slovo bylo jiným slovním druhem**:

les - \_\_\_\_\_

nízký - \_\_\_\_\_

házet - \_\_\_\_\_

býk - \_\_\_\_\_

2. Přečti si pozorně řadu slov a zakroužkuj obyčejnou tužkou **pouze tvary podstatného jména film**:  
filmy, filmaři, nafilmoval, filmek, filmem, zfilmovaný, filmům, filmový, filmech, nefilmujeme

3. Na linky přepiš správně slova s předponami a s předložkami:

(od)soboty, (pod)chod, (bez)zubá, (od)padnout, (nad)stolem, (bez)zubů, (nad)váha, (pod)židlí,  
(před)stavit, (před)stavbou, (od)zítřka, (pod)nohou

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. a) Doplň **-je-** nebo **-ě-** :

v\_\_li do brány, zv\_\_tšený ob\_\_kt, v\_\_rný sluha, válečné ob\_\_ti, ob\_\_li spadlý dub, krevní ob\_\_h,  
zlé sv\_\_domí, zajímá ho přírodov\_\_da, ob\_\_dnávka zboží

b) Vyber si z textu jedno vhodné podstatné jméno, zapiš ho na tuto linku \_\_\_\_\_

a utvoř k němu:

1. jedno slovo **lichotné**: \_\_\_\_\_

2. jedno slovo **souřadné**: \_\_\_\_\_

3. dvě slova **podřazená**: \_\_\_\_\_

5. Vymysli větu z těchto slovních druhů:

2 1 5 7 1. \_\_\_\_\_

5 3 1 6 7 1 ? \_\_\_\_\_

6. Vymysli věty se slovy:

zbil - \_\_\_\_\_

shlédli - \_\_\_\_\_

zmazal - \_\_\_\_\_

správa - \_\_\_\_\_

7. Doplň s - z:

Poleva nejprve \_\_houstla a po nalití na dort krásně \_\_tuhne. Brzy se bude \_\_tmívat, nečekané

přívaly sněhu mohou \_\_působovat kalamity. Žáci, \_\_dělte svým rodičům tuto \_\_právu!

Naše \_\_běrová akce \_\_končila vítězstvím prvních tříd. V deset hodin by měli všichni

účastníci odevzdat své \_\_kušební testy . Uskuteční se pondělní \_\_hromáždění v tělocvičně

nebo v jídelně?

8. Z předchozího cvičení vypiš všechny slovesné tvary a urči je. (Pozor na souvětí!)

slovesný tvar

osoba

číslo

čas

způsob

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Pokus se zhodnotit, jak se ti dařilo v první části:

1. Který úkol byl lehký a proč? \_\_\_\_\_

2. Co ti připadalo obtížné a proč? \_\_\_\_\_

3. Jakou známku z této části očekáváš? \_\_\_\_\_



1. čtvrtletní práce z českého jazyka pro 5. ročník

Jméno: \_\_\_\_\_

skupina: C

1. část - mluvnice

1. Vymysli a napiš **dvě slova příbuzná** k zadaným slovům tak, aby **každé příbuzné slovo bylo jiným slovním druhem**:

les - \_\_\_\_\_

nízký - \_\_\_\_\_

2. Přečti si pozorně řadu slov a zakroužkuj obyčejnou tužkou **pouze tvary podstatného jména film**:  
filmy, filmaři, filmek, filmem, nefilmuj, filmu, filmech, filmeček

3. Na linky přepiš správně slova s předponami a s předložkami:

(od)soboty, (pod)chod, (bez)zubá, (od)padnout, (nad)stolem, (bez)zubů, (nad)váha, (pod)židlí,  
(před)stavit, (před)stavbou

---

---

---

---

---

4. a) Doplň **-je-** nebo **-ě-** :

v\_\_li do brány, zv\_\_tšený ob\_\_kt, v\_\_rný sluha, válečné ob\_\_ti, ob\_\_li spadlý dub, krevní ob\_\_h,  
zlé sv\_\_domí, zajímá ho přírodov\_\_da, ob\_\_dnávka zboží

b) **Vyber si vhodné podstatné jméno, zapiš ho na tuto linku \_\_\_\_\_ a vymysli k němu:**

1. jedno slovo **lichotné**: \_\_\_\_\_

2. jedno slovo **souřadné**: \_\_\_\_\_

3. dvě slova **podřazená**: \_\_\_\_\_

5. Vymysli větu z těchto **slovních druhů**:

2 1 5 7 1. \_\_\_\_\_

5 7 1? \_\_\_\_\_

6. Vymysli věty se slovy:

zbil - \_\_\_\_\_

shlédli - \_\_\_\_\_

zmazal - \_\_\_\_\_

správa - \_\_\_\_\_

7. Doplň s - z:

Poleva nejprve \_\_houstla a po nalití na dort krásně \_\_tuhne. Brzy se bude \_\_tmívat, nečekané přívaly sněhu mohou \_\_působovat kalamity. Žáci, \_\_dělte svým rodičům tuto \_\_právu o \_\_končení \_\_běrové akce!

8. Z předchozího cvičení vypiš všechny slovesné tvary a urči je. (Pozor na souvětí!)

slovesný tvar	osoba	číslo	čas	způsob
---------------	-------	-------	-----	--------

_____				
_____				
_____				
_____				
_____				

