

Název:	VY_42_INOVACE_MA_5A_12
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hynková
Ročník:	V.
Tematický okruh, předmět:	Matematika, matematika
Téma:	1. čtvrtletní písemná práce ve variantách A,B,C
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	7.11.2012
Anotace:	Varianty A, B – plnohodnotné varianty, úkoly numerické, slovní úlohy, geometrické úlohy Varianta C – zredukované úkoly pro žáky s dyskalkulií

1. čtvrtletní písemná práce z matematiky pro 5. ročník

Jméno: _____

Skupina: A

1. část - numerika

1. Počítej z paměti, zapiš výsledky:

$13 + 68 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(170 + 248) - 190 = \underline{\hspace{2cm}}$

$99 + (84 - 29) = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 20 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 - 32 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(35 + 18) \cdot (10 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 18 \cdot 10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Vypočítej písemně. Volné linky pod příklady můžeš využít pro zkoušky.

4 589

63 207

5 847

489 346 : 6 = _____

9 762

- 9 530

. 63

3 204

3. Pečlivě čti, zapiš vhodný příklad a vypočítej:

1. Vypočítej součet největšího dvouciferného čísla a nejmenšího trojciferného čísla.

2. Vypočítej podíl největšího trojciferného čísla a největšího jednociferného čísla.

3. Jaký je součin čísel 10, 100 a 1000 ?

4. Jaký je rozdíl počtu dívek a chlapců v naší třídě?

4. Slovní úloha:

Zájezd do Francie pro dospělého stojí 7 740 Kč. Pro dítě je o třetinu levnější. Kolik korun celkem zaplatí manželé se dvěma dětmi?

5. Převáděj jednotky:

- a) hmotnosti: 4 kg = _____ g 50 t = _____ kg 8 q = _____ kg
 8 kg 20 g = _____ g 4 t 9 kg = _____ kg 300 dkg = _____ kg
- b) délky: 20 dm = _____ mm 16 000 mm = _____ m 2 km = _____ dm
 30 m 16 cm = _____ cm 4 m 4 dm = _____ cm 3 m 7 dm = _____ mm

2. část - geometrie

6. Rozhodni, který trojúhelník lze narýsovat a označ jeho písmeno kroužkem.

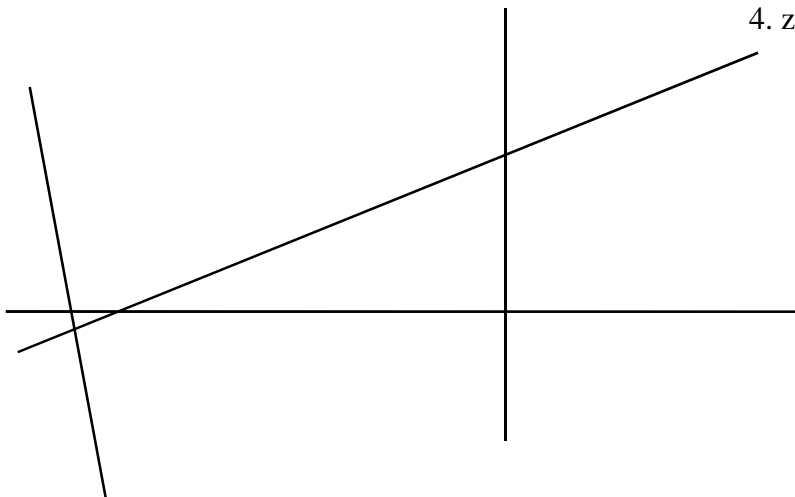
- a) ▲ABC, $a = 6$ cm, $b = 8$ cm, $c = 4$ cm
b) ▲DEF, $|DE| = 5$ cm, $|EF| = 5$ cm, $|FD| = 50$ mm
c) ▲GHI, $g = 2$ dm, $h = 4$ cm, $i = 5$ mm
d) ▲JKL, $|JK| = 5$ cm, $|KL| = 27$ mm, $|LJ| = 32$ mm

Jméno: _____

Skupina: A

7. Označ a vybarvi v obrázku:

1. modře přímý úhel AVB 2. červeně pravý úhel OPR 3. žlutě ostrý úhel XYZ
4. zeleně libovolný tupý úhel



8. a) Narýsuj obdélník KLMN, $|KL| = 8 \text{ cm}$, $|LM| = 5 \text{ cm}$.

b) V obdélníku vyznač jeho úhlopříčky a na linky pod obrázek napiš, co všechno o nich víš.

Pro naše rychlíky :

9. Zvol si jeden trojúhelník ze zadání úkolu 6 a sestroj ho.

10. *Zhodnot', jak se ti dařilo:*

1. *Který úkol byl nejlehčí?* _____

2. *Který úkol byl nejtěžší?* _____

3. *Jakou asi dostaneš známku?* _____

1. čtvrtletní písemná práce z matematiky pro 5. ročník

Jméno: _____

Skupina: B

1. část - numerika

1. Počítej z paměti, zapiš výsledky:

$24 + 57 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(160 + 357) - 170 = \underline{\hspace{2cm}}$

$99 + (75 - 29) = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 30 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 - 41 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(54 + 18) \cdot (10 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 17 \cdot 10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Vypočítej písemně. Volné linky pod příklady můžeš využít pro zkoušky.

4 598

62 307

5 739

385 346 : 6 = _____

8 672

- 8 640

. 74

3 305

3. Pečlivě čti, zapiš vhodný příklad a vypočítej:

1. Vypočítej rozdíl největšího trojciferného čísla a největšího dvouciferného čísla.

2. Vypočítej podíl nejmenšího trojciferného čísla a nejmenšího dvouciferného čísla.

3. Jaký je součin čísel 1 000, 100 a 10?

4. Jaký je součet počtu dívek a chlapců v naší třídě?

4. Slovní úloha:

Zájezd do Francie pro dospělého stojí 10 680 Kč. Pro dítě je o čtvrtinu levnější. Kolik korun celkem zaplatí manželé se třemi dětmi?

5. Převáděj jednotky:

a) délky: 30 dm = _____ mm 18 000 mm = _____ m 5 km = _____ dm
20m 17 cm = _____ cm 3 m 3dm = _____ mm 6 m 4 dm = _____ cm

b) hmotnosti: 9 kg = _____ g 60 t = _____ kg 7 q = _____ kg
8 kg 30 g = _____ g 5 t 3 kg = _____ kg 400 dkg = _____ kg

2. část - geometrie

6. Rozhodni, který trojúhelník lze narýsovat a označ jeho písmeno kroužkem.

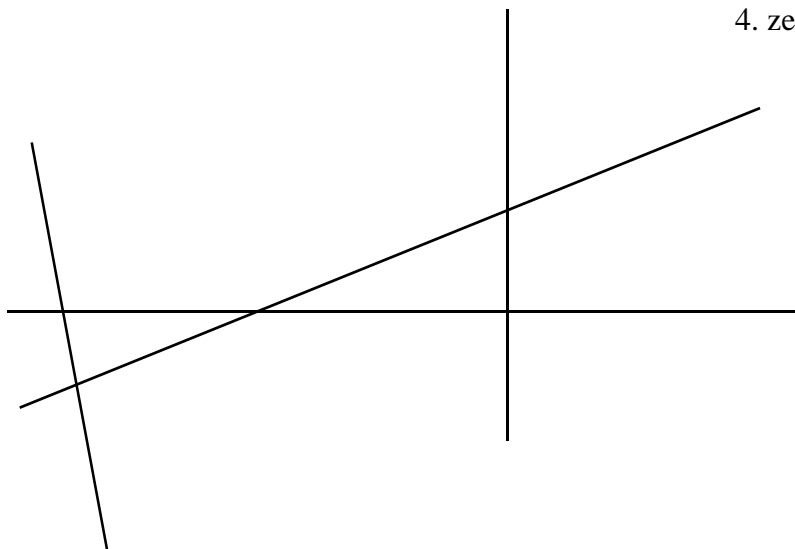
- a) ▲ ABC, $a = 6$ mm, $b = 8$ cm, $c = 4$ cm
- b) ▲ DEF, $|DE| = 8$ cm, $|EF| = 80$ mm, $|FD| = 8$ cm
- c) ▲ GHI, $g = 2$ dm, $h = 30$ cm, $i = 350$ mm
- d) ▲ JKL, $|JK| = 7$ cm, $|KL| = 48$ mm, $|LJ| = 37$ mm

Jméno: _____

Skupina: B

7. Označ a vybarvi v obrázku:

1. modře pravý úhel AVB 2. červeně ostrý úhel OPR 3. žlutě přímý úhel XYZ
4. zeleně libovolný tupý úhel



8. a) Narýsuj obdélník $VXYZ$, $|VX| = 9\text{ cm}$, $|XY| = 6\text{ cm}$.

b) V obdélníku vyznač jeho úhlopříčky a na linky pod obrázek napiš, co všechno o nich víš.

Pro naše rychlíky :

9. *Zvol si jeden trojúhelník ze zadání úkolu 6 a sestroj ho.*

10. *Zhodnot', jak se ti dařilo:*

1. *Který úkol byl nejlehčí?* _____

2. *Který úkol byl nejtěžší?* _____

3. *Jakou asi dostaneš známku?* _____

1. čtvrtletní písemná práce z matematiky pro 5. ročník

Jméno: _____

Skupina: C

1. část - numerika

1. Počítej z paměti, zapiš výsledky:

$24 + 57 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(160 + 357) - 170 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 - 41 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(54 + 18) \cdot (10 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 17 \cdot 10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Vypočítej písemně. Volné linky pod příklady můžeš využít pro zkoušky.

4 598

62 307

5 739

385 346 : 6 = _____

8 672

- 8 640

. 74

3 305

3. Pečlivě čti, zapiš vhodný příklad a vypočítej:

1. Vypočítej rozdíl největšího trojciferného čísla a největšího dvouciferného čísla.

2. Vypočítej podíl nejmenšího trojciferného čísla a nejmenšího dvouciferného čísla.

4. Slovní úloha:

Zájezd do Francie pro dospělého stojí 10 680 Kč. Pro dítě je o čtyři tisíce korun levnější. Kolik korun celkem bude stát zájezd pro babičku, dědu a jedno vnouče?

5. Převáděj jednotky:

a) délky: 30 dm = _____ mm 18 000 mm = _____ m 5 km = _____ dm

b) hmotnosti: 9 kg = _____ g 60 t = _____ kg 7 q = _____ kg

2. část - geometrie

6. Rozhodni, který trojúhelník lze narýsovat a označ jeho písmeno kroužkem.

a) ▲ABC, $a = 6$ mm, $b = 8$ cm, $c = 4$ cm

b) ▲DEF, $|DE| = 8$ cm, $|EF| = 80$ mm, $|FD| = 8$ cm

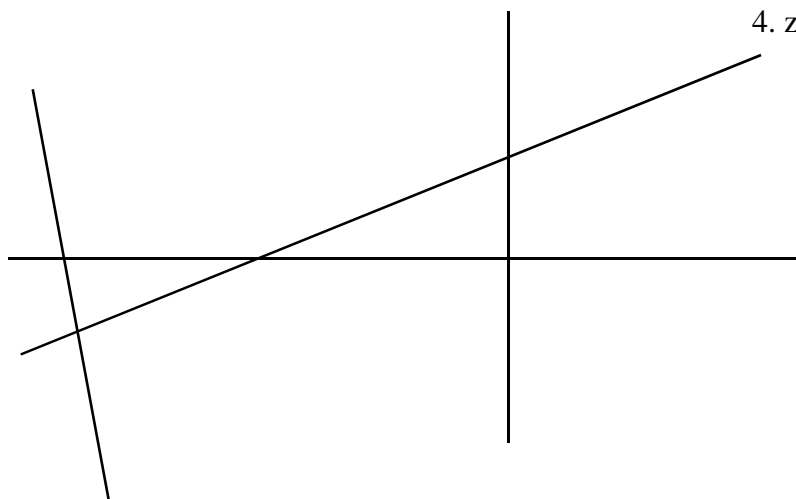
c) ▲GHI, $g = 2$ dm, $h = 30$ cm, $i = 350$ mm

Jméno: _____

Skupina: C

7. Označ a vybarvi v obrázku:

1. modře pravý úhel AVB 2. červeně ostrý úhel OPR 3. žlutě přímý úhel XYZ



4. zeleně libovolný tupý úhel

8. a) Narýsuj obdélník VXYZ, $|VX| = 9\text{ cm}$, $|XY| = 6\text{ cm}$.

b) V obdélníku vyznač jeho úhlopříčky.

9. Zhodnot', jak se ti dařilo:

1. **Který úkol byl nejlehčí?** _____
2. **Který úkol byl nejtěžší?** _____
3. **Jakou asi dostaneš známku?** _____

